

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA 3-4
TAHUN MELALUI *TOILET TRAINING* DI KB MUARA KASIH**

SKRIPSI



OLEH:

JESIKA RAHMA PUTRI

NIM. 2202102021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA 3-4
TAHUN MELALUI *TOILET TRAINING* DI KB MUARA KASIH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH:
JESIKA RAHMA PUTRI
NIM. 2202102021

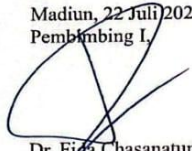
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Jesika Rahma Putri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 22 Juli 2026
Pembimbing I,



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Madiun, 22 Juli 2026
Pembimbing II,



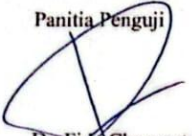
Dr. Alisa Alfina., M.Pd.
NIDN. 0718087202

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Jesika Rahma Putri dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 23 Juli 2026

Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Ketua


Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

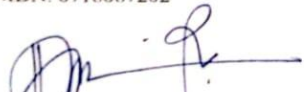
Sekretaris


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Anggota


Dr. Alisa Alfina, M.Pd
NIDN. 0718087202

Anggota


Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP


Dr. Muji Waskito Ardhi, M.Pd
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodi PG PAUD


Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jesika Rahma Putri
NIM : 2202102021
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026

Yang Membuat Peryataan



Jesika Rahma Putri

NIM. 2202102021

MOTTO

“Jangan Pernah Merasa Tertinggal, Setiap Orang Punya Proses dan Rezeki Nya

Masing Masing (Q.S Maryam : 4)”

“Untuk orang tuaku dan kakakku, aku tidak berjanji untuk cepat, tapi aku berjanji
pasti selesai”

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA

Ibu, Bapak, dan Kakak

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahmat, karunia, serta hiidayahNya, sehingga saya dapat menyelesaikan naskah seminar skripsi ini tepat waktu. Penyusunan naskah skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan izin dan fasilitas selama masa studi.
3. Dr. Alisa Alfina, M.Pd., selaku Kepala Program Studi PG-PAUD Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan motivasi, arahan dan dukungan bagi penulis selama menempuh pendidikan.
4. Dr. Fida Chasanatun, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar, meberikan masukan dan arahan untuk prnulis.
5. Dr. Alisa Alfina, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar, memberikan masukan dan arahan untuk penulis.
6. Seluruh dosen dan staf karyawan Program Studi PG-PAUD, yang telah memberikan ilmu dan bantuan yang berharga bagi penulis.
7. KB Muara Kasih selaku lembaga yang telah memberikan kesempatan dan kerjasama dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Kepada Kedua orang tua saya, ibu Sriani, terimakasih sudah menjadi wanita hebat, menjadi peran ibu sekaligus ayah untuk penulis, yang menjadi alasan terbesar penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. dan almarhum Bapak Maimun, terimakasih telah memberi kasih sayang yang tak terbatas untuk penulis meski harus dengan perpisahan yang menyakitkan, yang sudah berjanji kepada penulis akan menemui penulis di saat wisuda karna sekian lama tidak bertemu, tetapi Allah lebih dulu memanggil almarhum kehadapanya. Penulis tetap berterimakasih atas kasih sayangnya.

9. Terimakasih kepada kakak saya Ade Istian Toro yang selalu menjadi garda terdepan untuk adik satu-satunya. yang selalu menyertakan doa untuk setiap perjalanan, kerja keras, memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang yang tak terbatas dan kekuatan terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini.
10. Terimakasih kepada seseorang yang hadir di tengah-tengah kegaduhan penulis menyelesaikan skripsi ini, Wahyu Arfiyansah yang menjadi salah satu pendukung, motivasi, memberi arahan disaat penulis ingin menyerah di tengah jalan.
11. Terimakasih kepada Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi PG-PAUD, terutama kepada sahabat penulis, Annisa, Mella, Umma, Aini, Selvi yang telah menemani, meberi dukungan, dan berbagi pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
12. Terakhir, ucapan terimakasih untuk penulis diri saya sendiri Jesika Rahma Putri yang telah berusaha meski sempat berfikir untuk berhenti di tengah perjalanan dalam menempuh studi dan dalam pengerjaan skripsi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semogaskripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta dunia pendidikan anak usia dini.

Madiun, 10 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Sumber Data.....	31
D. Instrument Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Validitas Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Deskripsi Subyek dan Obyek Penelitian.....	46
C. Hasil Penelitian	47
D. Analisis Data	71
BAB V PEMBAHASAN	76

A. Peran Guru Sebagai Pendidik Dalam Menerapkan Kemandirian Melalui <i>Toilet Training</i>	76
B. Peran Guru Sebagai Pembimbing Dalam Menerapkan Kemandirian Melalui <i>Toilet Training</i>	78
C. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Menerapkan Kemandirian Melalui <i>Toilet Training</i>	80
D. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Menerapkan Kemandirin Melalui <i>Toilet Training</i>	83
E. Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Menerapkan Kemandirian Melalui <i>Toilet Training</i>	84
BAB VI PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan	31
Tabel 3.2 Sumber Data Primer.....	32
Tabel 3.3 Sumber Data Sekunder.....	32
Tabel 3.4 Pedoman Observasi	32
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru Kelas	36
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	37
Tabel 4.1 Subjek Penelitian.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 Hasil Coding Wawancara Peran Guru Sebagai Pendidik.....	57
Gambar 4.2 Hasil Coding Wawancara Peran Guru Sebagai Pembimbing	59
Gambar 4.3 Hasil Coding Wawancara Peran Guru Sebagai Fasilitator.....	60
Gambar 4.4 Hasil Coding Wawancara Peran Guru Sebagai Motivator.....	62
Gambar 4.5 Hasil Coding Wawancara Peran Guru Sebagai Teladan.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 2 Balasan Permohonan Izin	97
Lampiran 3 Modul Perencanaan Toilet Training	98
Lampiran 4 Buku Penilaian Toilet Training	103
Lampiran 5 Instrumen Wawancara	106
Lampiran 6 Pedoman Observasi	112
Lampiran 7 Instrumen Hasil Wawancara.....	116
Lampiran 8 Instrumen Hasil Observasi.....	127
Lampiran 9 Tabel Hasil Observasi Tiga Hari	132
Lampiran 10 Hasil Coding Wawancara Guru.....	138
Lampiran 11 Wawancara Awal Dengan Guru	148
Lampiran 12 Foto Wawancara	149
Lampiran 13 Foto Observasi.....	150
Lampiran 14 Validasi Sumber Pustaka	153