

DAFTAR PUSTAKA

- Alfira, D., & Siregar, M. F. Z. (2024). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Memajukan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 15.
- Almaghfiroh, Z. A., Qomariyah, G. F. A. N., Maulana, A. A., Elbarkah, A. A., & Sulaiman, H. S. (2024). Implementasi Perkembangan Bahasa dan Sosial Anak Melalui Pendidikan Orang Tua yang Berkualitas. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 13158-13180.
- Anggraini, N. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43-54.
- Anggraini, R., & Fadlillah, M. (2022). Efektivitas Permainan Bisik Berantai Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3210–3221.
- Annisa, N., Rahayu, N., Padilah, N., Hendrayana, S. P., Rulita, R., & Susanti, D. (2023). Usulan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Pendidikan Anak Usia Dini Usia 2-3 Tahun. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 79-88.
- Annisa, O. Y. (2025). Pengaruh Permainan Bisik Berantai dan Tebak Gambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Roudhotul Muta'alimin. [Skripsi, Universitas Lampung]. Repository UNILA.
- Ardhyantama, V., & Apriyanti, C. (2021). *Perkembangan Bahasa Anak*. Penerbit Stiletto Book.
- Ardiyansyah, M. (2020). *Perkembangan Bahasa dan Deteksi Dini Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) pada Anak Usia Dini*. Guepedia.
- Aulina, C. N. (2019). Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Umsida Press*, 1-107.
- Ayu, S. A. G. (2022). *Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bernyanyi di Kelompok B di TK Islam Bina Balita Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Darmadi, H., & MM, M. (2018). *Asyiknya Belajar Sambil Bermain*. Penerbit Guepedia.

- Fatmawati, N. (2016). Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Dalam Menyusun Kalimat Sederhana Pada Struktur Lengkap Melalui Media Visual Pada Anak Kelompok B TK Permata Hati Martapura Kabupaten Banjar. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 2(1), 56-74.
- Kusumawati, T., & Rohmah, N. (2021). Stimulasi Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita dan Permainan Kata. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 78–90.
- Maemunah, M. (2025). Penggunaan Media Flash Cards Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di RA Bani Akhmad. *Pelangi Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 7(2), 500-518.
- Maula, I., Pangastuti, R., & Nurhayati, I. (2021). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. CV. Azka Pustaka.
- Pradita, L. E., & Jayanti, R. (2021). *Berbahasa produktif melalui keterampilan berbicara: teori dan aplikasi*. Penerbit Nem.
- Pratiwi, D. (2018). *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pembina Boyolali*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106-117.
- Putri, A. A., & Nufus, N. (2022). Pengaruh Permainan Bisik Berantai terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Lisan Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(02), 112-117.
- Putri, A. B. E., & Kamali, N. A. (2023). Perkembangan berbicara anak usia dini. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 35-45.
- Rahma, Z. (2019). *Penerapan Permainan Bisik Berantai Untuk Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Kb Tunas Harapan Tanjung Bintang Lampung Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampu