

ABSTRAK

Retno Dwi Rahmawati. 2026. Upaya Meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 3-4 tahun melalui permainan bisik berantai di kelompok bermain anggrek kersoharjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd (II) Dr. Rosyida Nurul Anwar, M.Pd, I

Kemampuan berbahasa merupakan salah satu aspek perkembangan yang mendapat perhatian besar dalam dunia pendidikan anak usia dini. Bahasa menjadi alat utama bagi anak untuk berkomunikasi, menyampaikan keinginan, mengekspresikan perasaan, serta membangun relasi sosial dengan orang-orang di sekitarnya. Anak usia 3-4 tahun berada pada fase yang dikenal sebagai masa peka bahasa. Masa peka bahasa yakni periode ketika anak memiliki kepekaan tinggi terhadap segala bentuk rangsangan kebahasaan. Salah satu faktor yang memengaruhi kondisi tersebut adalah pendekatan pembelajaran yang digunakan. Selama ini, kegiatan pembelajaran di Kelompok Bermain Anggrek Kersoharjo lebih banyak bersifat satu arah, di mana guru menyampaikan materi dan anak mendengarkan. Padahal, para ahli Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sepakat bahwa stimulasi bahasa paling efektif dilakukan melalui kegiatan yang melibatkan anak secara langsung, kontekstual, dan menyenangkan. Penggunaan permainan bisik berantai dapat meningkatkan kemampuan anak dalam aspek bahasa, anak diajak untuk mendengarkan, mengucapkan dan menyampaikan pesan yang diterima dalam permainan. Selain itu anak diajak untuk berani berbicara di depan teman-temannya dan guru. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan selama lima kali. Menunjukkan bahwa menggunakan permainan bisik berantai, anak mampu mendengar, mengucapkan, menyampaikan pesan dan berani berbicara di depan guru dan teman-temannya. Untuk anak usia 3 sampai 4 tahun, sudah menunjukkan hasil yang baik. Pembelajaran yang menyenangkan membuat anak lebih mudah mengingat materi. Dengan kriteria berkembang Sesuai Harapan (BSH) sekitar 20% dan terdapat 12 anak dengan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB) sekitar 80%.

Kata kunci : AUD, Permainan bisik

ABSTRACT

Retno Dwi Rahmawati. 2026. Efforts to Improve the Speaking Skills of 3–4-Year-Old Children Through the "Whisper Chain" Game at the Anggrek Kersoharjo Playgroup. Undergraduate Thesis. Early Childhood Education Teacher Training Program, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.; (II) Dr. Rosyida Nurul Anwar, M.Pd.

Language ability is a developmental aspect that receives significant attention in the field of early childhood education. Language serves as a primary tool for children to communicate, convey their desires, express their feelings, and build social relationships with those around them. Children aged 3–4 years are in a phase known as the "sensitive period for language"—a time when they possess a heightened receptivity to all forms of linguistic stimuli. One factor that influences this development is the pedagogical approach employed. Previously, learning activities at the Anggrek Kersoharjo Playgroup were largely one-way, with the teacher delivering material while the children listened. However, experts in Early Childhood Education (ECE) agree that language stimulation is most effective when it involves children directly through contextual and enjoyable activities. The use of the "whisper chain" game can enhance children's language skills by encouraging them to listen to, articulate, and relay messages received during the game. Furthermore, it fosters the confidence to speak in front of peers and teachers. The results of the study, conducted over five sessions, demonstrate that through the "whisper chain" game, children become capable of listening, articulating, conveying messages, and speaking confidently in front of their teachers and peers. For children aged 3–4 years, the outcomes have been positive; an engaging learning environment makes it easier for children to retain information. With approximately 20% of children falling into the "Developing as Expected" (BSH) category, and 12 children—approximately 80%—falling into the "Developing Very Well" (BSB) category.

Keywords: Early childhood (AUD), whispering game