

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, R. I. (2024). Strategi efektifitas dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Education and Learning of Elementary School (JERKIN)*, 3(4), 479–487. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.526>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian tindakan kelas* (Edisi revisi). Bumi Aksara.
- Ashari, D., Wulan, N. S., & Sari, N. T. A. (2024). *Pengaruh metode reading aloud berbantuan big book terhadap kemampuan membaca permulaan kelas 1 siswa sekolah dasar*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(3). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.16548>
- Atin, N., Hendriana, E. C., & Yanti, L. (2024). Hubungan minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1428–1436. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7367>
- Betaubun, S. L., & Yasinta, L. (2025). *Penerapan pembelajaran membaca nyaring untuk meningkatkan pemahaman bacaan siswa sekolah dasar*. JSPED: Jurnal Sekolah Dasar dan Pendidikan Dasar, 3(2), 263–276. <https://doi.org/10.54180/jsped.2025.3.2.263-276>
- Dewi, M., Rosmaiyadi, & Suprpto, W. (2024). *Analisis penggunaan model whole language tipe reading aloud terhadap kemampuan membaca permulaan di kelas II SDN 94 Singkawang*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(3). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.16062>
- Fadila, N. R. (2025). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan pada Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar: Perspektif Kognitif dan Psikomotorik*. Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Bahasa dan Budaya.

- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The action research planner: Doing critical participatory action research*. Springer.
- Mulyasa, E. (2023). *Praktik penelitian tindakan kelas*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nopitasari, E., & Arifin, E. (2024). Peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan strategi *reading aloud* pada siswa kelas IIA SDN Jakasampurna VIII Bekasi. *Wildan: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1), 15–28. <https://doi.org/10.54125/wildan.v3i1.64>
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470.
- Nuraini, T., Zakiah, L., & Sumantri, M. S. (2024). Pengadaan pojok baca sebagai upaya meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 5082–5091. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.13145>
- Nurullail, A. Z., & Aryanto, S. (2025). Analisis metode membaca nyaring (*read aloud*) terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di SDN Bahagia 03. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 12(2).
- Safitri, D., Yuliana, R., & Hatima, Y. (2026). Analisis keterampilan membaca permulaan pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 1 SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.39794>
- Sayekti, P. I., Utama, S., & Fatoni, A. (2024). Pembudayaan membaca permulaan pada peserta didik kelas I melalui penerapan metode *read aloud*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16390>
- Susanti, N. T., & Widyana, R. (2022). Pengaruh konsep diri membaca dan dukungan sosial orang tua terhadap minat membaca pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 708–722. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4466>

Zakirun, Marhayani, D. A., & Hendriana, E. C. (2024). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran.

Zakiyyah, E. F., Mulyani, S., & Fajrussalam, H. (2023). Pengaruh metode *reading aloud* berbantuan *flashcard* terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1).
<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7073>

