

**PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI  
METODE MEMBACA NYARING (*READING ALOUD*) PADA SISWA  
KELAS I SDN SETONO 1**

**SKRIPSI**



**SRI RAHAYUNINGSIH**

**2502101214L**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

**PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI  
METODE MEMBACA NYARING (*READING ALOUD*) PADA SISWA  
KELAS I SDN SETONO 1**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar**

**SRI RAHAYUNINGSIH**

**2502101214L**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI**  
**METODE MEMBACA NYARING (*READING ALOUD*) PADA SISWA**  
**KELAS I SDN SETONO 1**

**SRI RAHAYUNINGSIH**  
**2502101214L**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu**  
**persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan**  
**Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.**  
**NIDN. 0701018803**

**Pembimbing II**



**Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0720108902**

**Mengetahui,**

**Kaprodi PGSD**



**Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.**  
**NIDN. 0701018803**

### LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Sri Rahayuningsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 24 Juli 2026.

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua



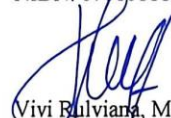
Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.  
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota



Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Anggota



Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.  
NIDN. 0709058801

Anggota



Mengetahui:  
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.  
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:  
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Rahayuningsih

NIM : 2502101214L

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI METODE MEMBACA NYARING (*READING ALOUD*) PADA SISWA KELAS I SDN SETONO 1”** adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



**Sri Rahayuningsih**

NIM. 2502101214L

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*“Kesuksesan bukan hanya tentang mencapai tujuan, tetapi juga tentang proses menjadi pribadi yang lebih baik”*

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan cinta kepada:

1. Suami dan anak-anak saya tercinta yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap langkah perjuangan selama menempuh studi.
2. Teman-teman seperjuangan RPL PGSD yang selalu memberikan dukungan, kebersamaan, dan semangat dalam menyelesaikan studi ini.
3. Almamater tercinta yang telah menjadi tempat saya belajar dan berkembang, Universitas PGRI Madiun.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyusun skripsi ini guna untuk memenuhi tugas akhir yang harus diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar sekaligus selaku Dosen Pembimbing I, atas kesabaran, ketekunan, masukan, keikhlasan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, dukungan, waktu, serta arahan yang sangat berarti dan masukan yang berharga.
5. Ibu Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd. selaku Dosen Penguji atas masukan dan motivasinya untuk membantu menyempurnakan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun atas saran dan curahan ilmunya.
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga apa yang telah penulis tuliskan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

## DAFTAR ISI

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL .....                         | i    |
| JUDUL.....                                   | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                     | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....       | iv   |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....          | v    |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....             | vi   |
| KATA PENGANTAR.....                          | vii  |
| DAFTAR ISI.....                              | viii |
| DAFTAR TABEL.....                            | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                        | xii  |
| ABSTRAK.....                                 | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                       | 1    |
| A. Latar Belakang .....                      | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                     | 3    |
| C. Tujuan Penelitian.....                    | 3    |
| D. Manfaat Penelitian.....                   | 4    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                   | 5    |
| A. Kajian Pustaka.....                       | 5    |
| B. Kerangka Berpikir .....                   | 13   |
| C. Hipotesis Tindakan.....                   | 15   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....               | 16   |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....         | 16   |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....      | 17   |
| C. Subjek Penelitian .....                   | 17   |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....             | 17   |
| E. Prosedur Penelitian .....                 | 20   |
| F. Indikator Kinerja .....                   | 22   |
| G. Teknik Analisis Data .....                | 22   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 24   |
| A. Hasil Penelitian.....                     | 24   |

|                        |    |
|------------------------|----|
| B. Pembahasan .....    | 35 |
| BAB V PENUTUP.....     | 36 |
| A. Simpulan .....      | 36 |
| B. Saran .....         | 36 |
| DAFTAR PUSTAKA.....    | 39 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 42 |

## DAFTAR TABEL

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3. 1 Minat Membaca Pra Siklus.....           | 198 |
| Tabel 3. 2 Hasil Kemampuan Membaca Pra Siklus..... | 198 |
| Tabel 4. 1 Daftar Nilai Siswa Pra Siklus .....     | 24  |
| Tabel 4. 2 Minat Membaca Pra Siklus.....           | 25  |
| Tabel 4. 3 Hasil Kemampuan Membaca Pra Siklus..... | 25  |
| Tabel 4. 4 Daftar Nilai Siswa Siklus I.....        | 28  |
| Tabel 4. 5 Minat Membaca Siklus I .....            | 28  |
| Tabel 4. 6 Hasil Kemampuan Membaca Siklus I.....   | 29  |
| Tabel 4. 7 Daftar Nilai Siswa Siklus II.....       | 32  |
| Tabel 4. 8 Minat Membaca Siklus II .....           | 32  |
| Tabel 4. 9 Hasil Kemampuan Membaca Siklus II ..... | 33  |
| Tabel 4. 10 Rekapitulasi Minat Membaca .....       | 34  |
| Tabel 4. 11 Rekapitulasi Kemampuan Membaca.....    | 34  |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....                 | 14 |
| Gambar 3. 1 Lembar Observasi Pengumpulan Data .....      | 19 |
| Gambar 4. 1 Teks Bacaan Sederhana.....                   | 27 |
| Gambar 4. 2 Bagan Minat Membaca Siklus I.....            | 29 |
| Gambar 4. 3 Bagan Hasil Kemampuan Membaca Siklus I.....  | 30 |
| Gambar 4. 4 Bagan Minat Membaca Siklus II.....           | 33 |
| Gambar 4. 5 Bagan Hasil Kemampuan Membaca Siklus II..... | 33 |
| Gambar 4. 6 Bagan Rekapitulasi Minat Membaca.....        | 34 |
| Gambar 4. 7 Bagan Rekapitulasi Kemampuan Membaca .....   | 34 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Silabus Siklus I.....                           | 42 |
| Lampiran 2. RPP Pertemuan I Siklus I.....                   | 43 |
| Lampiran 3. RPP Pertemuan II Siklus II .....                | 44 |
| Lampiran 4. Kisi-kisi soal angket Siklus I.....             | 45 |
| Lampiran 5. Lembar Observasi Siswa Siklus I.....            | 46 |
| Lampiran 6. Rubrik Penelitian.....                          | 47 |
| Lampiran 7. Instrumen kualitas pembelajaran.....            | 48 |
| Lampiran 8. Teks Bacaan Belajar Membaca Siklus I.....       | 49 |
| Lampiran 9. Kartu Baca Siklus II.....                       | 50 |
| Lampiran 10. Teks Bacaan Belajar Membaca Siklus II.....     | 51 |
| Lampiran 11. Teks Percakapan Belajar Membaca Siklus II..... | 52 |
| Lampiran 12. Jadwal Penelitian.....                         | 53 |
| Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....                    | 54 |