



OLEH:
YULI MUSANGADAH
NIM. 2402102044L

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA
MELALUI PERMAINAN KARTU GAMBAR PADA ANAK USIA 3-4
TAHUN DI KB-AL MU'AWWANAH PARON**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH:
YULI MUSANGADAH
NIM. 2402102044L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENDAMPING

Skripsi oleh Yuli Musangadah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 15 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd. Kons.

NIDN. 0704118503

Madiun, 15 Juli 2026

Pembimbing II



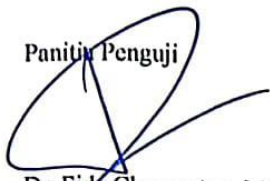
Dr. Alisa Alfina, M.Pd.

NIDN. 0718087202

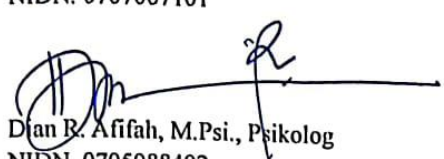
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Yuli Musangadah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 23 Juli 2026.

Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Ketua


Dian R. Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

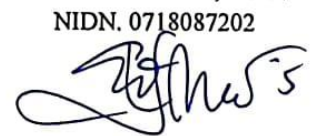
Sekretaris


Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd., Kons
NIDN. 0704118503

Anggota


Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

Anggota


Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd
NIDN. 0722108104

Anggota

Mengetahui:



Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:



Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuli Musangadah
NIM : 2402102044L
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 15 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Yuli Musangadah
NIM. 2402102044L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Khairunnas Anfa'uhum Linnas, Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.” (HR. Ahmad)

“Adab sebelum ilmu. Karena ilmu tanpa adab hanya akan melahirkan kesombongan, sedangkan adab dengan ilmu akan melahirkan kemuliaan.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- 1. Bapak dan Ibu keluarga tercinta.*
- 2. Suami dan anak-anakku tercinta atas doa dan dukungannya.*
- 3. Almamater Universitas PGRI Madiun.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka melalui Permainan Kartu Gambar pada Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al-Mu’awwanah Paron” dengan baik tanpa ada halangan yang berarti. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 (S-1) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada Universitas PGRI Madiun.

Hambatan dan permasalahan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini banyak ditemui oleh penulis, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak atas segala bentuk bantuan yang telah meringankan penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyu Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh Waskito Ardhi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Alisa Alfina, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

4. Ibu Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd. Kons., selaku Dosen Pembimbing 1 saya yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti dalam hal isi skripsi.
5. Ibu Dr. Alisa Alfina, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 saya yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti dalam hal sistematika penulisan skripsi.
6. Segenap dosen dan seluruh civitas akademika yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, sarana dan prasarana, ilmu, serta pendidikan pada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Kepala Sekolah, Seluruh Guru dan Peserta Didik di KB Al-Mu'awwanah Paron yang telah sudi menerima penulis untuk melakukan penelitian guna menyempurnakan skripsi.
8. Ayahanda tercinta H. Mursidi, Ibunda tercinta Umi Chairotin, Adik tercinta Kholish Istianingsih dan seluruh keluarga penulis yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta do'a kepada penulis.
9. Suami tercinta Apin Tikgiantoro yang selalu sabar dan setia mendampingi penulis dalam menyusun skripsi.
10. Anandaku Revan Ahmad Zakaria dan Aisyatun Nuha Zahira yang selalu ikut mendampingi penulis dengan sejuta canda dan tawanya.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa UNIPMA RPL B 2025-2026 yang sama-sama berjuang dan saling memberikan dukungan yang tanpa kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.

12. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Demikian yang bisa penulis sampaikan, peneliti berharap semoga Skripsi ini bermanfaat, baik bagi perkembangan dunia pendidikan pada umumnya maupun bagi para pendidik anak usia dini khususnya, serta para pembaca.

Madiun, 15 Juni 2026

Yuli Musangadah
NIM. 2402102044L

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Berpikir	20

C. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
C. Desain Penelitian	24
D. Subyek Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Prosedur Penelitian	30
G. Indikator Kinerja	35
H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	23
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Kemampuan Mengenal Angka Pra-Siklus...	28
Tabel 3.3 Penilaian Kemampuan Mengenal Angka Pra-Siklus.....	29
Tabel 3.4 Instrumen Observasi Kemampuan Mengenal Angka Siklus I	31
Tabel 3.5 Penilaian Kemampuan Mengenal Angka Siklus I.....	32
Tabel 3.6 Instrumen Observasi Permainan Kartu Gambar Siklus I	34
Tabel 3.7 Penilaian Kemampuan Mengenal Angka Siklus I.....	35
Tabel 3.8 Indikator Keberhasilan PTK	36
Tabel 3.9 Penilaian Kemampuan Mengenal Angka Pra-Siklus.....	44
Tabel 4.0 Rekapitulasi Data Kemampuan Mengenal Angka Pra-Siklus.....	45
Tabel 4.1 Penilaian Kemampuan Mengenal Angka Siklus I.....	50
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Kemampuan Mengenal Siklus I.....	51
Tabel 4.3 Penilaian Kemampuan Mengenal Angka Siklus I.....	58
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Kemampuan Mengenal Siklus I.....	59
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Rekapitulasi Pra-Siklus, Siklus I, dan Siklus I..	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian Tindakan	25
Gambar 4.1 Tempat Penelitian.....	41
Gambar 4.2 Pra-Siklus	44
Gambar 4.3 Hasil Rekap Penilaian Kemampuan Mengenal Angka Pra-Siklus..	46
Gambar 4.4 Kegiatan Siklus I	48
Gambar 4.5 Hasil Rekap Penilaian Kemampuan Mengenal Angka Siklus I.....	52
Gambar 4.6 Kegiatan Siklus II	56
Gambar 4.7 Hasil Rekap Penilaian Kemampuan Mengenal Angka Siklus II	60
Gambar 4.8 Perbandingan Hasil Rekapitulasi Pra-Siklus, Siklus I, Siklus II.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Anak Subyek Penelitian	77
Lampiran 2. Hasil Observasi Pra-Siklus.....	78
Lampiran 3. Hasil Penilaian Kemampuan Mengenal Angka Pra-Siklus.....	79
Lampiran 4. Dokumentasi Foto Kegiatan Pra-Siklus	80
Lampiran 5. Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I.....	81
Lampiran 6. Hasil Observasi Siklus I.....	83
Lampiran 7. Rancangan RPPH Siklus I	84
Lampiran 8. Hasil Penilaian Kemampuan Mengenal Angka Siklus I	86
Lampiran 9. Dokumentasi Foto Kegiatan Siklus I.....	87
Lampiran 10. Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II..	88
Lampiran 11. Hasil Observasi Siklus II.....	90
Lampiran 12. Rancangan RPPH Siklus II.....	91
Lampiran 13. Hasil Penilaian Kemampuan Mengenal Angka Siklus II	93
Lampiran 14. Dokumentasi Foto Kegiatan Siklus II.....	94
Lampiran 15. Surat Permohonan Ijin Penelitian	95
Lampiran 16. Surat Keterangan Ijin Penelitian dari KB AL-Mu'awwanah	96
Lampiran 17. Berita Acara Validasi Pustaka	97
Lampiran 18. Validasi Pustaka	98