

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Suriswo, S., & Sudiby, H. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) dengan Media Heyzine Flipbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah. *Journal of Education Research*, 5(4), 6629–6640. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.2108>
- Ardhika, R., & Risnawati, R. (2023). Meningkatkan Prestasi Belajar Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Pada Matematika MI/SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1415–1422. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.4217>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ayuningtias, N. K. a. T., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Transfer Energi Antar Makhluk Hidup Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 191–201. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i2.3231
- Azizah, F. N., Novy Trisnani, M. P., & Ratri Shinta Wardhani, M. P. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar Melalui Media Geobord. *DIKDASTIKA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-An*, 10(1). <https://journal.ipw.ac.id/index.php/dikdastika/article/view/132>

- Dewi, M. P., & Darussyamsu, R. (2024). Meta Analisis Validitas dan Praktikalitas Pengembangan LKPD sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 17877–17883. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.14929>
- Fitri, M., Zuwirna, Z., Hendri, N., & Amilia, W. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Menggunakan Aplikasi LIVEWORKSHEET pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 35784–35788.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Novianti, I. P., Zuliana, E., & Vebriani, N. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Datar Melalui Model PjBL Berbantuan “MEPLASTIGI” pada Siswa SD Kelas 3. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13640–13648. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.27303>
- Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto, M., & Mulia, K. R. (2022). *Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pradnyandari, P. R., & Wulandari, I. G. A. A. (2024). E-LKPD Interaktif pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar Berbasis Etnomatematika Jajanan Pasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 353–364. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.79535>

- Putri, A. K., & Hakim, A. R. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Heyzine Flipbook Yang Terintegrasi Dengan Accurate Education Guna Meningkatkan Hasil Belajar Praktikum Komputer Akuntansi Siswa Smk: Development Of Interactive E-Module Based On Heyzine Flipbook Integrated With Accurate Education To Improve Students' Learning Outcomes In Accounting Computer Practices. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 23(01), 57–76. <https://doi.org/10.21831/jpai.v23i01.83875>
- Rahmadani, A., & Wandini, R. R. (2023). *Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Datar di SDN UPT 060909 Medan Denai*. 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11827>
- Ridwan. (2022). *Meningkatkan Pemahaman Koonsep Bangun Datar Melalui Tamparmath Siswa Kelas III UPTD SD Negeri Pejagan 8 Bangkalan*. <https://doi.org/https://doi.org/10.34557/jpl.v9i1.219>
- Samo, D. D., Ekowati, C. K., Soko, I. P., & Ngawas, K. R. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran matematika berbasis website terhadap peningkatan hasil belajar siswa: Meta-analisis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10(1), 89–101. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v10i1.49357>
- Santika, L., Mulyono, D., & Fitriyana, N. (2024). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbantuan Aplikasi Liveworksheet Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 126–138. <https://doi.org/10.24176/anargya.v7i2.13222>
- Sidik, G. A., & Sudiana, R. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Kelas VIII Berdasarkan Teori Pirie-Kieren. *Jurnal Cendekia :*

Jurnal Pendidikan Matematika, 7(3), 2405–2419. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2081>

Trijayanti, R., Misdalina, M., & Jaya, M. P. S. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 173–187. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.464>

Wulandari, E., Putri, I. A., & Napizah, Y. (2022). Multimedia Interaktif sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(2), 109–115. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i2.22834>