

## ABSTRAK

Tri Endarwati, 2026. *Pengembangan E-LKPD Berbantuan Heyzine Pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Peserta Didik Kelas V SDN Banjarsari Kulon 02*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Darmadi, S.Si., M.Pd., (II) Dr. Swasti Maharani, M.Pd.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *E-LKPD* berbantuan *Heyzine* untuk meningkatkan pemahaman matematis peserta didik kelas V. Penelitian ini menerapkan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Banjarsari Kulon 02 Kabupaten Madiun. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen berupa lembar validasi, angket respon, dan soal tes. Berdasarkan hasil penelitian, media *E-LKPD* memperoleh validasi dari ahli media dengan persentase rata-rata sebesar 93,5%, yang menunjukkan bahwa media tersebut termasuk dalam kategori sangat valid. Dari segi kepraktisan, media ini dinilai sangat praktis dengan capaian 97% pada uji coba terbatas, serta 94% pada uji lapangan. Efektivitas media dianalisis menggunakan perolehan skor *N-Gain*, yang menunjukkan peningkatan hasil belajar sebesar 81,25% pada uji coba terbatas dan 78,91% pada uji lapangan, dari hasil keduanya termasuk dalam kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *E-LKPD* berbantuan *Heyzine* ini valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi bangun datar. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media *E-LKPD* ini dengan cakupan materi yang lebih luas serta mengujicobakannya pada subjek yang lebih beragam.

**Kata kunci:** *E-LKPD*, Pemahaman Matematis, Pengembangan

## **ABSTRACT**

*Tri Endarwati, 2026. Development of Heyzine-Assisted E-Worksheets (E-LKPD) on the Topic of Plane Figures to Enhance the Mathematical Understanding of Fifth-Grade Students at SDN Banjarsari Kulon 02. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Darmadi, S.Si., M.Pd., (II) Dr. Swasti Maharani, M.Pd.*

*This study employs the Research and Development (R&D) methodology. The objective is to develop learning media in the form of Heyzine-assisted E-Worksheets (E-LKPD) to improve the mathematical understanding of fifth-grade students. The study follows the ADDIE development model, which consists of the stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study are fifth-grade students at SDN Banjarsari Kulon 02, Madiun Regency. Data were collected using validation sheets, response questionnaires, and test instruments. The results indicate that the E-LKPD media received a 93.5% average validation score from media experts, classifying it as "highly valid." In terms of practicality, the media was rated as highly practical, achieving 97% in the limited trial and 94% in the field trial. The effectiveness of the media was analyzed using N-Gain scores, which showed an improvement in learning outcomes of 81.25% in the limited trial and 78.91% in the field trial—both falling into the "high" category. Consequently, it can be concluded that the Heyzine-assisted E-LKPD is valid, practical, and effective for use in mathematics instruction, specifically regarding the topic of plane figures. Future researchers are encouraged to expand the scope of the content covered in these E-LKPDs and to test them with a more diverse range of subjects.*

**Keywords:** *E-LKPD (Electronic Student Worksheet), Mathematical Understanding, Development*