

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK
MELALUI METODE BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN
PADA USIA 3-4 TAHUN DI KB KAMBOJA II BABADAN**

SKRIPSI



OLEH:

ANIS SUWATUL HASANAH

NIM. 2402102041L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK
MELALUI METODE BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN
PADA USIA 3-4 TAHUN DI KB KAMBOJA II BABADAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH:

ANIS SUWATUL HASANAH

NIM. 2402102041L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENDAMPING

Skripsi oleh Anis Suwatul Chasanah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 17 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Rischa Pramudia Trisnani, M.Pd

NIDN. 0724058801

Madiun, 17 Juli 2026

Pembimbing II



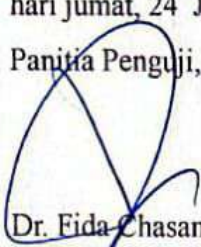
Sofia Nur Afifah, M.Pd

NIDN. 0728068801

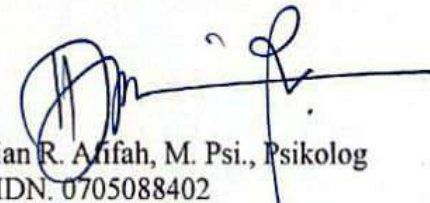
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Anis Suwatul Hasanah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari jumat, 24 Juli 2026.

Panitia Penguji,


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Ketua


Dian R. Afifah, M. Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris


Dr. Rischa Pramudia Trisnani, M.Pd.
NIDN. 0724058801

Anggota


Sofia Nur Afifah, M.Pd.
NIDN. 0728068802

Anggota


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Mun. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan,
Kaprodik Pendidikan Guru PAUD



Dr. Alisa Alfina, M.Pd
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anis Suwatul Hasanah
NIM : 2402102041L
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Anis Suwatul Hasanah

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Khairunnas Anfa'uhum Linnas, Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.” (HR. Ahmad)

“Adab sebelum ilmu. Karena ilmu tanpa adab hanya akan melahirkan kesombongan, sedangkan adab dengan ilmu akan melahirkan kemuliaan.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- 1. Bapak (Almarhum) dan Ibu keluarga tercinta*
- 2. Ananda Khanza tercinta atas doa dan dukungannya*
- 3. Kedua adik – adik yang telah mensupport*
- 4. Teman guru atas kerjasamanya selama penelitian*
- 5. Almamater Universitas PGRI Madiun*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan pada Anak Usia 3–4 Tahun di KB Kamboja II Babadan” tepat pada waktunya.

Penulisan laporan penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas penerapan metode bercerita dengan media boneka tangan dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak usia dini, serta menjadi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan laporan ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyu Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Alisa Alfina, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Dr. Rischa Pramudia Trisnani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan masukan selama proses penelitian dan penyusunan laporan.
5. Ibu Sofia Nur Afifah, M.Pd., selaku Dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan masukan selama proses penelitian dan penyusunan laporan.
6. Ibu Elviya Vivi Nur Fitriyani, S.Pd., selaku guru KB Kamboja II Babadan
7. Kepala sekolah, guru, serta seluruh anak didik KB Kamboja II Babadan yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
8. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya bagi pendidik anak usia dini dan pembaca pada umumnya.

Madiun, 20 Juli 2026



Anis Suwatul Hasanah

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Keterampilan Berbicara Anak.....	9
B. Metode Bercerita dengan Boneka Tangan	15
C. Media Boneka Tangan	18
D. Kerangka Berpikir.....	21
E. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	25
D. Desain Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Prosedur Penelitian	29
G. Indikator Kinerja	39
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Situasi dan Kondidi tempat Penelitian (<i>Setting</i>)..	43
B. Hasil Penelitian.....	43
C. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80

B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	27
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	28
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pra Siklus.....	50
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siklus I.....	58
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siklus II.....	66
Tabel 4.4 Perbandingan Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Boneka Tangan.....	20
Gambar 3.1 Alur PTK Kemmis dan McTaggart.....	26
Gambar 4.1 Tempat Penelitian.....	46
Gambar 4.2 Dokumentasi Pra Siklus.....	48
Gambar 4.3 Grafik Pra Siklus.....	51
Gambar 4.4 Dokumentasi Siklus I.....	55
Gambar 4.5 Grafik Siklus I.....	59
Gambar 4.6 Dokumentasi Siklus II.....	62
Gambar 4.7 Grafik Siklus II.....	67
Gambar 4.7 Perbandingan Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Subyek Penelitian.....	85
Lampiran 2 RPPH Pra Siklus.....	86
Lampiran 3 Dokumentasi Pra Siklus.....	88
Lampiran 4 Observasi Pra Siklus.....	89
Lampiran 5 RPPH Siklus I.....	90
Lampiran 6 Dokumentasi Siklus 1.....	93
Lampiran 7 Observasi Siklus 1.....	94
Lampiran 8 RPPH Siklus II.....	95
Lampiran 9 Dokumentasi Siklus II.....	98
Lampiran 10 Observasi Siklus II.....	99
Lampiran 11 Hasil Perbandingan.....	100
Lampiran 12 Hasil Wawancara.....	101