

**PENINGKATAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MERONCE
PADA ANAK DI KB KAMBOJA 1 PANGKUR KABUPATEN NGAWI
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI



**OLEH:
SRI DARWAHYUNI
NIM. 2402102054L**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**PENINGKATAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MERONCE
PADA ANAK DI KB KAMBOJA 1 PANGKUR KABUPATEN NGAWI
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**OLEH:
SRI DARWAHYUNI
NIM. 2402102054L**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sri Darwahyuni telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juli 2026

Dosen Pembimbing I,



Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si

NIDN. 0729117801

Madiun, 23 Juli 2026

Dosen Pembimbing II,



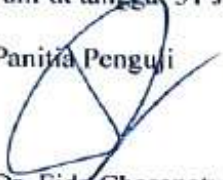
Dian R. Afifah, M.Psi, Psikolog

NIDN. 0705088402

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Sri Darwahyuni dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Jum'at tanggal 31 Juli 2026.

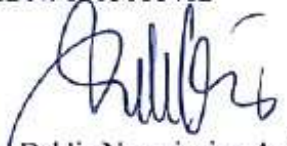
Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Ketua


Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog.
NIDN. 0705088402

Sekretaris


Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si.
NIDN. 0729117801

Anggota


Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog.
NIDN. 0705088402

Anggota


Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0712078006

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru PAUD


Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Darwahyuni
NIM : 2402102054L
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ngawi, 27 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Sri Darwahyuni

NIM. 2402102054L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN:

“Hidup bermakna dengan memberi manfaat.”

Skripsi ini kupersembahkan kepada Suami dan anakku tercinta. Terima kasih sudah menjadi penyemangat dan alasan untuk terus ankit dalam setiap perjuangan.

Semoga setiap lelah yang telah kita lalui bersama menjadi berkah dan kebahagiaan untuk masa depan keluarga kita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Anak dalam Mengenali Bentuk Geometri Sederhana Berbasis *Task-Based Activity*" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun

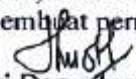
Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Alisa Alfina, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD
4. Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini
5. Dian Ratnaningtyas Afifah, M. Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru PAUD yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pelayanan selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta, suami serta keluarga yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis.
8. Sahabat, teman-teman, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, pembaca, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Madiun, 24 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,


Sri Darwahyuni
NIM. 2402102054L

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Berpikir	15
C. Hipotesis Tindakan	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
C. Subjek Penelitian	20
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Prosedur Penelitian	23
F. Indikator Kinerja	26
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	30
A. Deskripsi Situasi dan Kondidi tempat Penelitian (<i>Setting</i>)..	30
B. Hasil Penelitian	31
C. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP	55
A. Simpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	21
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian.....	22
Tabel 3.4 Kriteria Keberhasilan Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Hasil Pra Siklus.....	33
Tabel 4.2 Hasil Siklus I.....	38
Tabel 4.3 Hasil Siklus II.....	44
Tabel 4.4 Perbandingan Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	16
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	20
Gambar 4.1 Kegiatan Awal (Pra Siklus).....	32
Gambar 4.2 Persentase Pra Siklus.....	34
Gambar 4.3 Kegiatan Siklus I.....	37
Gambar 4.4 Persentase Siklus I.....	39
Gambar 4.5 Kegiatan Siklus II.....	43
Gambar 4.6 Persentase Siklus II.....	45
Gambar 4.7 Perbandingan Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Peserta Didik.....	59
Lampiran 2 RPPH Siklus I.....	60
Lampiran 3 Dokumentasi Siklus I.....	63
Lampiran 4 RPPH Siklus II.....	64
Lampiran 5 Dokumentasi Siklus II.....	67
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian.....	70