

DAFTAR PUSTAKA

Adelia, N. A. D. (2025). Meningkatkan kemampuan bahasa pada anak usia dini melalui metode bermain peran. *CERDAS: Jurnal Pendidikan*, 4(1).

Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian ilmiah (kuantitatif) beserta paradigma, pendekatan, asumsi dasar, karakteristik, metode analisis data dan outputnya. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(3), 682–693.

Allathifah, A. U., Afghohani, A., & Wulandari, A. A. (2019). Pengaruh model pembelajaran numbered head together (NHT) terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 5(2), 164–171.

Amri, N. A. (2017). Pengaruh metode bermain peran terhadap kemampuan komunikasi (bahasa ekspresif) anak Taman Kanak-Kanak Raudhatul Athfal Alauddin Makassar. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 1(2), 105–112.

Anita, A., Hijriati, H., & Hasballah, J. (2024). Analisis kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5–6 tahun di TK Al Muhajirin. *MURANGKALIH: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 9–19.

Auliah, R., Herlina, H., & Asti, A. S. W. (2024). Pengaruh metode bermain peran (role playing) terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5–6 tahun di TK Al-Fathan. *Jurnal Buah Hati*, 11(1), 41–53.

Azzizah, U. A. (2026). Teknik analisis data penelitian Pendidikan Agama Islam: Analisis kualitatif (coding dan tematik) dan kuantitatif (kuesioner/skala) serta uji ahli. *Tuladha: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 47–52.

Febrianti, S. D. A., Hamzah, N., & Sapendi. (2021). Menstimulasi tingkat kepercayaan diri pada anak dengan metode bermain peran. *AlBanna: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1–18.

Fikri, N., & Depalina, S. (2025). Penerapan metode tanya jawab dalam mengembangkan bahasa ekspresif anak usia dini. *NAAFI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(5), 698–707.

Hafiyah, Y. N., & Zaini, M. (2022). Penggunaan metode bermain peran untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional anak usia dini kelompok B di TK Darma Wanita Persatuan 2 Bayuglugur Situbondo. *PRESCHOOL: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1)

Hoar, M. A. (2022). Peningkatan kemampuan bahasa reseptif anak usia dini melalui metode bermain peran (role playing) di kelompok B PAUD Baen Husar Kabupaten Belu. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, 1(1), 22–36.

Husada, A., Untari, M. F. A., & Tsalatsa, A. N. (2019). Peningkatan keterampilan berbicara dengan metode bermain peran pada siswa. *Journal of Education Action Research*, 3(2), 124–130.

Inten, D. N. (2017). Pengembangan keterampilan berkomunikasi anak usia dini melalui metode bermain peran. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 10(1), 109–120.

Istiqomah, R., Elan, E., & Aprily, N. M. (2023). Meningkatkan keterampilan sosial anak dengan metode bermain peran makro. *Jurnal PAUD Agapedia*, 7(2), 200–207.

Komariah, A., Hariyono, S. E., & Asmah, A. (2026). Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif melalui bermain pasar-pasaran. *JHIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 1517–1524.

Listiawan, T. (2016). Pengembangan learning management system (LMS) di Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Tulungagung. *JUPI: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika*, 1(1), 14–22.

Malintang, J., Asmuki, A., Rohman, M. A. J., Rahman, B., Aulia, M., & Alimin, M. (2026). Pengembangan kerangka penelitian untuk studi Pendidikan Agama Islam: Sintesis konseptual melalui systematic literature review. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan*, 20(1), 1–13.

Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan: Prosedur penelitian, subyek penelitian, dan pengembangan teknik pengumpulan data*. UMSIDA Press.

Novita, A. A. (2026). *Metode penulisan karya ilmiah: Pedoman praktis menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah, skripsi, tesis, dan disertasi*. Yayasan Kajian Perencanaan dan Pembangunan.

Pertiwi, I. N., Sumarno, & Dwi, A. (2019). Pengaruh model make a match berbantu media kartu bergambar terhadap kemampuan membaca dan menulis. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 261–270.

- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan penelitian tindakan kelas. *Ulu-muddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Sofwatillah, S., Risnita, R., Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Sunarti, S., Nirwana, N., & Nasaruddin, N. (2024). Peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui kegiatan bermain peran. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, 2(3), 374–382.
- Syafrizal, M., Ashari, W. M., & Cane, M. A. M. (2025). Kerangka penelitian: Menuju penyelesaian studi dan penelitian keamanan siber. *Rabit: Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*, 10(2), 1446–1462.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43–56.

Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., Yusup, M., Inderawati, R., & Muqoddam, F. (2022). *Ragam analisis data penelitian: Sastra, riset dan pengembangan*. IAIN Madura Press.

Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode penelitian tindakan kelas (PTK): Panduan praktis untuk guru dan mahasiswa di institusi pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4),

Vinata, Y. E., & Rasmani, U. E. E. (2025). Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5–6 tahun melalui digital storytelling. *Kumara Cendekia*, 13(1), 90–97.

Wahyuningrum, L. Q. G., & Hartini, S. (2022). Role playing methods to develop emotional recognition ability in children ages 5–6 year in the ABA Giwangan Kindergarten. *Early Childhood Education and Development Journal*, 4(1), 66–78.

Wardani, O. (2025). Penerapan kegiatan bermain peran untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak kelompok B di RA Al Ikhwan School. *JURNAL Studi Tindakan Edukatif (JSTE)*, 1(1), 66–69.

Zaskia DP, A., & Sugianto, B. (2018). Meningkatkan nilai-nilai agama dan moral anak melalui metode bermain peran di kelompok B1 TK Mutiara Hati Kendari. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 1(2), 64–69.