

Pengembangan Media Pembelajaran *Genially* Berbasis *Problem Based Learning* untuk Penguatan Literasi Membaca Teks Cerita Rakyat pada Siswa Kelas IV SD

SKRIPSI



Disusun Oleh :

AMIRUL HADI PRAYITNO

2202101025

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

TAHUN 2026

PENGEMBANGAN MEDIA *GENIALLY* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK PENGUATAN LITERASI MEMBACA TEKS CERITA RAKYAT pada SISWA KELAS IV SD

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

AMIRUL HADI PRAYITNO

NIM. 2202101025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan Judul SKRIPSI
Semester Genap T.A 2025/2026
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2202101025

Nama Mahasiswa : Amirul Hadi Prayitno

Judul : Pengembangan Media Genially Untuk Peningkatan Literasi Membaca Teks
Cerita Rakyat Pada Kelas IV Sekolah Dasar

Madiun, 26 Mei 2026

Amirul Hadi Prayitno
NIM. 2202101025

Dosen Pembimbing II Proposal

Apri Kartikasari M.S., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Dosen Pembimbing I Proposal

Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

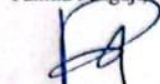
Mengetahui,
Kiprodi. PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Amirul Hadi Prayitno ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 14 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Heny Kusuma W, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota



Apri Kartikasari, S.P., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Anggota



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota



Mengesahkan:
Dekan FKIP,

Dr. Muli Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amirul Hadi Prayitno
NIM : 2202101025
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Amirul Hadi Prayitno
NIM. 2202101025

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ Terkadang hidup yang paling melelahkan adalah hidup menjadi orang baik.”

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA

kepada kedua Orang Tua Tercinta yang telah melahirkan, merawat, membimbing, melindungi, menasehati dengan tulus dan penuh ikhlas, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat dan dukungan sepenuh hati, serta keluarga dan teman-teman yang kusayangi dan kubanggakan. Do`a, dukungan dan motivasi dari mereka yang membuat segala kemungkinan itu terjadi, hingga pada titik ini saya bisa menyelesaikan skripsi saya. Terimakasih atas apapun yang kalian berikan, salam cinta dan hormatku untuk kalian.

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr. Wb. Alhamdulillahirobbil`alamin, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran *Genially* Berbasis *Problem Based Learning* untuk Penguatan Literasi Membaca Teks Cerita Rakyat pada Siswa Kelas IV SD ” dengan tepat waktu. Shalawat serta salam saya curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Peneliti sangat bersyukur dengan selesainya penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan program Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dr. Heny Kusuma Widyaningrum M,Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan, arahan, semangat, ilmu pengetahuan, dan sabar menghadapi kekurangan yang

peneliti miliki selama penyusunan skripsi terselesaikan. Terimakasih atas bimbingan dan konsultasi yang telah diberikan.

5. Ibu Apri Kartikasari H.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan, arahan, semangat, ilmu pengetahuan, dan sabar menghadapi kekurangan yang peneliti miliki selama penyusunan skripsi terselesaikan. Terimakasih atas bimbingan dan konsultasi yang telah diberikan.
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan. Dan semoga ilmu yang diberikan bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari.
7. Bapak Suyitno dan Ibu Sunarsih selaku orang tua saya, yang selalu memberi limpahan kasih sayang, perhatian, dukungan, dan do`a yang tak pernah putus untuk penulis untuk diberi kelancaran dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.
8. Untuk diri saya sendiri, terimakasih karena telah mau berjuang dan bertahan sampai saat ini sampai mampu berada di titik ini.
9. Kepada Fitri Rohmadani, terima kasih menjadi pendengar yang baik atas segala keluhan, serta selalu meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Sahabat Saya Nafil, Prestyan, Roshan, Rendra, Akbar dan teman angkatan 2022 seperjuangan selalu memberi semangat pada masa-masa penyelesaian skripsi terimakasih atas bantuan, semangat, dan do`anya

11. Pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, terima kasih banyak.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah informasi dan pengetahuan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Madiun, 10 Juli 2026

Amirul Hadi Prayitno
NIM. 2202101025

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Spesifikasi Produk	9
F. Pentingnya Pengembangan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Media Genially	15
C. Problem Based Learning.....	23
D. Literasi Membaca.....	25
E. Teks Cerita Rakyat	26
F. Kajian Penelitian yang Relevan	29

G. Kerangka Berpikir	32
H. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Sumber Data	37
C. Populasi Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Keterbatasan Produk	85
C. Implikasi Hasil Penelitian	85
D. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	39
Tabel 3.3 Instrumen Angket Uji Respon Siswa	40
Tabel 3.4 Instrumen Angket Uji Respon Guru	41
Tabel 3.5 Keterangan Skor Skala Likert	42
Tabel 3.6 Kategori Validitas	43
Tabel 3.7 Kriteria Respon	43
Tabel 3.8 Instrumen Angket Validasi Ahli Media	49
Tabel 3.9 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	50
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media.....	65
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Media	67
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	72
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Guru	74
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Siswa.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Laman Web Genially	19
Gambar 2.2 Tampilan Beranda Genially	20
Gambar 2.3 Tampilan Menu Template	20
Gambar 2.4 Isi Template Genially	21
Gambar 2.5 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 4.1 Tampilan Website Canva	56
Gambar 4.2 Tampilan Aplikasi Youtube	57
Gambar 4.3 Tampilan Website Wordwall	57
Gambar 4.4 Media Genially	59
Gambar 4.5 Tampilan Menu Utama.....	61
Gambar 4.6 Tampilan Menu Petunjuk Penggunaan	61
Gambar 4.7 Tampilan Menu Kompetensi.....	62
Gambar 4.8 Tampilan Menu Video Pembelajaran.....	63
Gambar 4.9 Tampilan Menu Materi Ajar	63
Gambar 4.10 Tampilan Menu Kuis.....	64
Gambar 4.11 Tampilan Menu Kompetensi Sebelum Revisi.....	65
Gambar 4.12 Tampilan Menu Kompetensi Setelah Revisi	66
Gambar 4.13 Tampilan Menu Utama Sebelum Revisi	67
Gambar 4.14 Tampilan Menu Utama Setelah Revisi.....	68
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Teks Cerita Sebelum Revisi	69
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Teks Cerita Setelah Revisi.....	70
Gambar 4. 17 Diagram Hasil Respon Siswa.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Acc Judul.....	94
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	95
Lampiran 3. Dokumentasi	96
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Media.....	97
Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Bahasa dan Materi	101
Lampiran 6. Berita Acara dan Validasi Sumber Pustaka	105
Lampiran 7. Validasi Sumber Pustaka	106

