

DAFTAR PUSTAKA

- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Dewi, C. (2017). Peningkatan keterampilan berbicara dalam bermain drama melalui model pembelajaran kooperatif tipe inside-outside circle. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(2), 567-575.
- Floryantini, K. N., Sudana, D. N., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh Student facilitator and explaining learning model Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 114- 123.
- Herlinda, M., & Syakur, A. (2018). Pengaruh Penggunaan Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Murid Kelas III Sd Inpres Bontokanang Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3 (2), 496-510.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190-204.
- Hikmawati, H., Witono, H. H., & Saputra, H. H. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Student Facilitator Explaining Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 808-813.
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Lutfi, L. (2022). Pengaruh Penerapan Student facilitator and explaining learning model (Sfae) Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Negeri I14 Bonto-Bonto Kecamatan Ma'rang Kabupaten Pangkep. *Global Science Education Journal*, 4(1), 25- 29.
- Mai, Y.S., Magdalena, P. Y., & Najla, S. F. (2022). Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Smp Negeri 1 Kuala Mandor B. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(1), 47-59.
- Melasarianti, L. (2018). Peningkatan keterampilan berbicara melalui metode debat plus pada mata kuliah berbicara. *Jurnal Lingua Idea*, 9(1), 23-28.
- Miles, dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: Universitas Indonesia.

- Mualimah, E. N., Usmaedi, U., & Solihatulmilah, E. (2022). Student facilitator and explaining learning model Pada Keterampilan Berbicara Siswa Mts Pakuncen. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 5(2), 77-83.
- Mustikasari, I., Supandi, S., & Damayani, A. T. (2019). Pengaruh Student facilitator and explaining learning model (SFAE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 303-309.
- Nagita, T., Hambali, H., & Adam, A. (2016). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Mangkura IV Makassar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 1 (2), 164-176.
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 619-625.
- Ningsih, S. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Online*, 2 (4), 243-255.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Edisi Ketiga*. Yogyakarta: BPFE.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Permana, E. P. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 133-140.
- Rahayu, S. 2017. "Penerapan Metode Review Study Verbalize Preview (Rsvp) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak." *Madah: Jurnal Bahasa Dan Sastr*, (Online), 8 (1): 115.
- Rahmawati, S., & Akib, T. (2023). Pengaruh Kepribadian Ekstrover dan Introver Terhadap Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Makassar. *Jurnal Motivasi Pendidikan Bahasa*, 1(3), 98-107.
- Rahmi, R. Y. A. (2021). Penerapan Student Fasilitator And Explaining Terhadap Keterampilan Berbicara STKIP PGRI Sumatera Barat. *Inovasi Pendidikan*, (Online) 8(1a), 37- 44.
- Ridwan, A., & Tapa, M. A. (2021). Keefektifan Student facilitator and explaining learning model Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII Smp

- Muhammadiyah 11 Tellobaru Makassar. *Celebes Education Review*, 3(2), 146-151.
- Rokhimawan, M. A., & Leli, N. (2018). Pengaruh Strategi Point Counter Point Terhadap Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Tematik. Terampil: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 247-257.
- Sari, B. N., & Sukarno, R. W. (2016). Penerapan Student facilitator and explaining learning model (SFE) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Didaktika Dwija Indria*, 4(5), 27-32.
- Sukmawati, S., & H Haslinda. 2023. "Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I UPTD SD Negeri 76 Barru." *Jurnal Motivasi Pendidikan*, 1 (2): 22–31.
- Supardi. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryani, K. (2018). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFAE) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD No.8 Bungkulan. Purwadita: *Jurnal Agama dan Budaya*, 2(2), 84-90.
- Syach, A., Sugandi, D., & Putra, F. D. H. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Dengan Student facilitator and explaining learning model Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 155-168.
- Yanuarti, E. (2017). Pemikiran pendidikan ki. Hajar dewantara dan relevansinya dengan kurikulum 13. *Jurnal penelitian*, 11(2), 237-265.