

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING LEARNING MODEL PADA
SISWA KELAS III MIN 8 NGAWI**

TESIS



**OLEH
RINA YUNaida
NIM. 2501201274L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING LEARNING MODEL PADA
SISWA KELAS III MIN 8 NGAWI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
RINA YUNAIDA
NIM. 2501201274L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING LEARNING MODEL PADA
SISWA KELAS III MIN 8 NGAWI

OLEH
RINA YUNaida
NIM. 2501201274L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Candra Dewi, M.Pd.
NIDN 0716019001

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Rina Yunaida ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 24 Juli 2026

Panitia Penguji,

Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0018036706

Dr. Esmi Adriani Meikayanti, M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0703058701

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd

Anggota

NIDN. 0704087802

Dr. Candra Dewi, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0716019001

Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0712046901

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd

NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Esmi Adriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Yunaida

NPM : 2501201274L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING LEARNING MODEL
PADA SISWA KELAS III MIN 8 NGAWI**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

 
Rina Yunaida
NIM 2501201274L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. (Q.S Al-Baqarah 216).

Persembahan :

karya ini kupersembahkan pada suami yang setia dan ikhlas memberiku waktu untuk menjadi orang yang lebih baik dan Yusviar anakku yang membuat hidupku lebih bermakna.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan berbicara menggunakan *student facilitator and explaining learning model* pada siswa kelas III MIN 8 Ngawi dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

5. Dr. Candra Dewi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 24 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa	8
2. Keterampilan Berbahasa.....	9
a. Keterampilan Menyimak.....	9
b. Keterampilan Membaca.....	9
c. Keterampilan Berbicara.....	10
d. Keterampilan Menulis.....	10
3. Keterampilan Berbicara.....	11
a. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	11
b. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	12

c. Aspek-Aspek Keterampilan Berbicara.....	13
d. Faktor Keterampilan Berbicara.....	14
e. Jenis-Jenis Berbicara.....	14
4. <i>Student Facilitator And Explaining Learning Model</i>	16
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	16
b. Pengertian <i>Student Facilitator And Explaining Learning Model</i>	16
c. Kelebihan dan Kelemahan <i>Student Facilitator And Explaining Learning Model</i>	17
d. Langkah <i>Student Facilitator And Explaining Learning Model</i>	18
5. Hubungan <i>Student Facilitator And Explaining Learning Model</i> dengan Keterampilan Berbicara.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan.....	21
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Indikator Kinerja.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Penggunaan <i>Student Facilitator And Explaining Learning Model</i> Siswa Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III MIN 8 Ngawi	48

2. Hasil Belajar Siswa Kelas III MIN 8 Ngawi Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan <i>Student Facilitator And Explaining Learning Model</i>	98
B. Pembahasan	118
1. Penggunaan Student Facilitator And Explaining Learning Model Siswa Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III MIN 8 Ngawi.....	118
2. Hasil Belajar Siswa Kelas III MIN 8 Ngawi Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Student Facilitator And Explaining Learning Model	124
BAB V PENUTUP	127
A. Simpulan.....	127
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3.2	Parameter Penelitian	38
Tabel 3.3	Skor Penilaian Individu	39
Tabel 3.4	Skor Penilaian Kelompok.....	39
Tabel 3.5	Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara (Informasi dari Teks Bacaan).....	41
Tabel 3.6	Penilaian Proses (Afektif).....	44
Tabel 4.1	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Pertama.....	56
Tabel 4.2	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Kedua.....	63
Tabel 4.3	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Ketiga	69
Tabel 4.4	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Pertama.....	76
Tabel 4.5	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Kedua.....	81
Tabel 4.6	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Ketiga	87
Tabel 4.7	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Mengungkapkan Kalimat Saran, Masukan, Dan Penyelesaian Masalah (Sederhana)	98
Tabel 4.8	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara	100
Tabel 4.9	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Ucapan	100
Tabel 4.10	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Tata Bahasa ..	101
Tabel 4.11	Klasifikasi Nilai Aspek Pemilihan Kata	102
Tabel 4.12	Klasifikasi Nilai Aspek Kelancaran Ucapan	103
Tabel 4.13	Klasifikasi Nilai Aspek Penguasaan Topik.....	104
Tabel 4.14	Klasifikasi Nilai Aspek Volume Suara.....	105
Tabel 4.15	Rekapitulasi Pencapaian Nilai Siswa Pada Siklus I	106
Tabel 4.16	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Mengungkapkan Kalimat Saran, Masukan, dan Penyelesaian Masalah (Sederhana).....	109
Tabel 4.17	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara	

	Mengungkapkan Kalimat Saran, Masukan, dan Penyelesaian Masalah (Sederhana).....	110
Tabel 4.18	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Ucapan	111
Tabel 4.19	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Tata Bahasa..	112
Tabel 4.20	Klasifikasi Nilai Aspek Pemilihan Kata	113
Tabel 4.21	Klasifikasi Nilai Aspek Kelancaran Ucapan.....	113
Tabel 4.22	Klasifikasi Nilai Aspek Penguasaan Topik.....	114
Tabel 4.23	Klasifikasi Nilai Aspek Volume Suara.....	115
Tabel 4.24	Rekapitulasi Pencapaian Nilai Siswa Pada Siklus II.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP	132
Lampiran 2	Penilaian Proses (Afektif).....	180
Lampiran 3	Instrumen Observasi terhadap Guru	184
Lampiran 4	Instrumen Wawancara Guru	190
Lampiran 5	Instrumen Wawancara Siswa	192
Lampiran 6	Teks Bacaan	193
Lampiran 7	Lembar Kerja Peserta Didik.....	199