

LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Subyek Penelitian

DATA ANAK DALAM SUBYEK PENELITIAN

KB KAMBOJA I BABADAN

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

No	Nama Anak	Jenis Kelamin	Usia
1	ASJ	Laki - Laki	3 Tahun
2	AKA	Laki - Laki	4 Tahun
3	MBA	Laki - Laki	4 Tahun
4	DAG	Perempuan	4 Tahun
5	MHAS	Perempuan	3 Tahun
6	IPB	Perempuan	4 Tahun
7	KAP	Laki - Laki	4 Tahun
8	AMT	Laki - Laki	3 Tahun
9	CZAP	Laki - Laki	4 Tahun
10	MRA	Laki – Laki	3 Tahun
11	ACSE	Laki-Laki	4 Tahun
12	EZHNP	Laki - Laki	3 Tahun

Lampiran 2: RPPH Prasiklus

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**PRA SIKLUS di KB KAMBOJA I****TAHUN PELAJARAN 2025/2026****Identitas**

Satuan Pendidikan	:	KB Kamboja I Babadan
Kelompok Usia	:	3-4 Tahun
Semester	:	II
Tema/Subtema	:	Alam Semesta / Hujan
Hari, Tanggal	:	Senin, 06 April 2026
Alokasi Waktu	:	± 60 menit

Capaian Pembelajaran	Anak mengenal konsep bilangan sederhana melalui kegiatan menghitung dan membandingkan jumlah benda sesuai tahap perkembangannya.
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, anak diharapkan mampu: 1. Menghitung jumlah sesuai angka yang ditunjukkan dengan menggunakan jari. 2. Membuat rintik hujan sesuai angka yang terdapat pada gambar awan. Membedakan kelompok yang jumlahnya lebih banyak dan lebih sedikit.
Indikator Pencapaian Perkembangan	1. Anak mampu menghitung jumlah benda. Anak mampu membandingkan banyak dan sedikit.
Materi Pembelajaran	1. Mengenal angka 1–5. 2. Menghitung menggunakan jari. 3. Konsep banyak dan sedikit. Mencocokkan jumlah dengan lambang bilangan.
Metode Pembelajaran	1. Tanya jawab 2. Demonstrasi Observasi
Media dan Sumber Belajar	1. Media: Jari tangan, Lembar Kerja Anak (LKA) bergambar awan yang berisi angka, Crayon Sumber Belajar: Lingkungan sekitar dan Buku pembelajaran PAUD
Langkah-Langkah Pembelajaran :	
Kegiatan Pembukaan (±15 Menit)	1. Guru mengucapkan salam dan menyapa anak. 2. Anak berdoa sebelum belajar. 3. Guru mengajak anak bernyanyi lagu "Tik-Tik Bunyi Hujan". 4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya: a. "Siapa yang pernah melihat hujan?"

	b. "Kalau hujan turun banyak atau sedikit ya?" 5. Guru mengenalkan angka 1–5 dengan menunjukkan menggunakan jari tangan. 6. Guru menyampaikan kegiatan hari ini, yaitu menghitung menggunakan jari dan membuat rintik hujan sesuai angka pada awan.
Kegiatan Inti (±30 Menit)	a. Mengamati 1. Anak memperhatikan guru menunjukkan lembar kerja bergambar beberapa awan. 2. Setiap awan terdapat satu angka (1–5). 3. Guru memperagakan cara menghitung menggunakan jari sesuai angka. b. Menanya Guru mengajukan beberapa pertanyaan, seperti: 1. "Ini angka berapa?" 2. "Kalau angka dua, jarinya berapa?" 3. "Kalau angka empat, hujannya dibuat berapa?" c. Mencoba 1. Anak menghitung angka menggunakan jari. 2. Anak membuat garis-garis pendek sebagai rintik hujan di bawah gambar awan sesuai angka yang ada. 3. Setelah selesai, guru menunjukkan dua gambar awan dengan jumlah rintik hujan yang berbeda. 4. Anak diminta menunjukkan gambar yang rintik hujannya lebih banyak dan lebih sedikit. d. Mengomunikasikan 1. Anak menyebutkan hasil hitungannya. 2. Anak menjelaskan gambar mana yang lebih banyak dan lebih sedikit. 3. Guru memberikan pujian dan penguatan atas jawaban anak.
Kegiatan Penutup (±15 Menit)	a. Guru mengajak anak mengulang menghitung angka 1–5 menggunakan jari. b. Guru bertanya kembali: 1. "Mana yang lebih banyak?" 2. "Mana yang lebih sedikit?" c. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh anak. d. Berdoa bersama. e. Salam penutup.
Rencana Asesmen	Lembar Checklis Penilaian, Catatan Anekdote, Dokumentasi Hasil Karya

Mengetahui,

Kepala Sekolah KB Kamboja I



Siti Fauziah, S.Pd.I

Guru Kelas

Sri Darwahyuni

Lampiran 3: Dokumentasi Kegiatan Pra Siklus



Hasil Karya Anak yang mampu
mencapai sesuai indikator



Hasil Karya Anak yang belum
mampu mencapai indikator
dan masih perlu bimbingan

Lampiran 4: RPPH Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**SIKLUS I di KB KAMBOJA I****TAHUN PELAJARAN 2025/2026****Identitas**

Satuan Pendidikan	:	KB Kamboja I Babadan
Kelompok Usia	:	3-4 Tahun
Semester	:	II
Tema/Subtema	:	Alam Sekitarku / Batu di Sekitar Kita
Hari, Tanggal	:	Jum'at, 08 Mei 2026
Alokasi Waktu	:	± 60 menit

Capaian Pembelajaran	Anak mengenal konsep bilangan melalui kegiatan bermain menggunakan benda konkret serta mampu membandingkan jumlah benda sederhana.
Tujuan Pembelajaran	Melalui kegiatan bermain menggunakan media batu dan kartu angka, anak diharapkan mampu: 1. Menghitung jumlah batu sesuai dengan jumlah yang ditentukan. 2. Membandingkan kelompok batu yang lebih banyak dan lebih sedikit.
Indikator Pencapaian Perkembangan	1. Anak mampu menghitung jumlah benda (batu). 2. Anak mampu membandingkan banyak dan sedikit.
Materi Pembelajaran	1. Mengenal angka 1–5. 2. Menghitung jumlah batu. 3. Memasangkan jumlah batu dengan kartu angka. 4. Mengenal konsep banyak dan sedikit.
Metode Pembelajaran	1. Bermain sambil belajar 2. Demonstrasi 3. Tanya jawab 4. Observasi
Media dan Alat	1. Batu kecil yang aman digunakan. 2. Kartu angka 1–5 3. Alas bermain
Langkah-Langkah Pembelajaran :	
Kegiatan Pembukaan (±15 Menit)	1. Guru menyambut anak dengan ramah dan mengucapkan salam. 2. Anak berdoa bersama sebelum memulai kegiatan. 3. Guru mengajak anak bernyanyi lagu "Lihat Kebunku". 4. Guru menunjukkan beberapa batu dan kartu angka kepada anak. 5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya: a. "Apa yang Ibu pegang?" b. "Siapa pernah melihat batu?" c. "Menurut kalian ada berapa batu di tangan Ibu?"

	Guru menyampaikan tujuan kegiatan, yaitu anak akan belajar berhitung menggunakan batu dan kartu angka.
Kegiatan Inti (±30 Menit)	a. Kegiatan 1: Menghitung Jumlah Batu 1) Guru memperlihatkan beberapa batu kepada anak. 2) Guru memberi contoh menghitung batu satu per satu sambil menunjuk setiap batu. 3) Anak menirukan cara menghitung bersama guru. 4) Guru menunjukkan kartu angka (1-5). 5) Anak mengambil batu sesuai angka yang ditunjukkan pada kartu. 6) Guru memberikan bimbingan kepada anak yang masih mengalami kesulitan. Indikator 1: Anak mampu menghitung jumlah benda. b. Kegiatan 2: Membandingkan Banyak dan Sedikit 1) Guru menyiapkan dua kelompok batu dengan jumlah berbeda. 2) Anak mengamati kedua kelompok batu. 3) Guru bertanya: a. "Kelompok mana yang lebih banyak?" b. "Kelompok mana yang lebih sedikit?" 4) Anak menunjukkan dan menyebutkan kelompok batu yang lebih banyak dan lebih sedikit. 5) Guru memberikan penguatan terhadap jawaban anak. Indikator 2: Anak mampu membandingkan banyak dan sedikit.
Kegiatan Penutup (±15 Menit)	1. Guru mengajak anak mengulang kembali angka 1-5. 2. Anak menghitung kembali batu yang digunakan. 3. Guru bersama anak menyimpulkan kegiatan hari itu. 4. Guru memberikan apresiasi berupa pujian kepada seluruh anak. 5. Anak merapikan batu dan kartu angka bersama guru. 6. Guru mengingatkan anak untuk menjaga kebersihan lingkungan. 7. Berdoa bersama. Salam penutup.
Rencana Asesmen	Lembar Checklis Penilaian, Catatan Anekdote, Dokumentasi Hasil Karya

Mengetahui,

Kepala Sekolah KB Kamboja I



Siti Fauziah, S.Pd.I

Guru Kelas

Sri Darwahyuni

Lampiran 5: Dokumentasi Kegiatan Siklus I



Dokumentasi anak yang mampu berhitung sesuai indikator penilaian



Dokumentasi anak yang belum mencapai indikator penilaian

Lampiran 6: RPPH Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**SIKLUS II di KB KAMBOJA I****TAHUN PELAJARAN 2025/2026****Identitas**

Satuan Pendidikan	:	KB Kamboja I Babadan
Kelompok Usia	:	3-4 Tahun
Semester	:	II
Tema/Subtema	:	Alam Sekitarku / Benda-Benda di Alam
Hari, Tanggal	:	Senin, 22 Mei 2026
Alokasi Waktu	:	± 60 menit

Capaian Pembelajaran	Anak mengenal konsep bilangan melalui kegiatan bermain menggunakan benda konkret serta mampu membandingkan jumlah benda sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
Tujuan Pembelajaran	Melalui kegiatan bermain menggunakan media bahan alam, anak diharapkan mampu: 1. Menghitung jumlah pelepah pepaya sesuai dengan kartu angka berbentuk buah-buahan. 2. Membandingkan jumlah pelepah pepaya yang lebih banyak dan lebih sedikit dengan benar.
Indikator Pencapaian Perkembangan	1. Anak mampu menghitung jumlah benda. 2. Anak mampu membandingkan banyak dan sedikit.
Materi Pembelajaran	1. Mengenal angka 1–5. 2. Menghitung jumlah benda. 3. Membandingkan banyak dan sedikit. 4. Mengenal pelepah pepaya sebagai bahan alam.
Metode Pembelajaran	1. Bermain sambil belajar 2. Demonstrasi 3. Tanya jawab 4. Observasi
Media dan Alat Pembelajaran	1. Pelepah pepaya 2. Wadah untuk mengelompokkan benda 3. Kartu angka berbentuk buah-buahan
Langkah-Langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pembukaan (±15 Menit)	1. Guru menyambut anak dengan ramah. 2. Guru mengucapkan salam. 3. Anak berdoa sebelum belajar. 4. Guru mengajak anak bernyanyi lagu bertema alam. 5. Guru menunjukkan pelepah pepaya dan mengajak anak mengamati bentuk serta jumlahnya. 6. Guru memperlihatkan kartu angka berbentuk buah-buahan. 7. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya: a. "Apa nama benda ini?" b. "Siapa yang pernah melihat pelepah pepaya?" c. "Menurut kalian, mana yang jumlahnya lebih banyak?"

	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran bahwa hari ini anak akan belajar menghitung dan membandingkan jumlah pelepah pepaya melalui kegiatan bermain.
Kegiatan Inti (±30 Menit)	a. Kegiatan 1: Menghitung Jumlah Benda 1) Guru menunjukkan satu kartu angka berbentuk buah-buahan. 2) Anak mengambil pelepah pepaya sesuai angka yang ditunjukkan guru. 3) Anak menghitung pelepah pepaya satu per satu sambil menunjuk setiap benda. 4) Anak memasukkan pelepah pepaya ke dalam wadah sesuai jumlah pada kartu angka. b. Kegiatan 2: Membandingkan Banyak dan Sedikit 1) Guru menyiapkan dua wadah yang berisi pelepah pepaya dengan jumlah berbeda. 2) Anak mengamati kedua wadah tersebut. 3) Anak menentukan wadah yang berisi pelepah pepaya lebih banyak dan lebih sedikit. 4) Anak menyebutkan hasil pengamatannya di depan teman-teman. Selama kegiatan berlangsung guru: 1) Memberikan contoh yang jelas. 2) Memberikan pendampingan kepada anak yang mengalami kesulitan. 3) Memberikan motivasi dan pujian atas keberhasilan anak. 4) Memberikan kesempatan kepada setiap anak untuk mencoba secara bergantian.
Kegiatan Penutup (±15 Menit)	1. Guru mengajak anak mengulang kembali angka yang telah dipelajari. 2. Guru bersama anak menghitung kembali pelepah pepaya yang telah digunakan. 3. Guru memberikan penguatan mengenai konsep menghitung jumlah benda dan membandingkan banyak dan sedikit. 4. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh anak. 5. Anak merapikan media pembelajaran. 6. Guru menyampaikan pesan agar menjaga lingkungan dan memanfaatkan bahan alam dengan baik. 7. Berdoa bersama. 8. Salam penutup.
Rencana Asesmen	Lembar Checklis Penilaian, Catatan Anekdote, Dokumentasi Hasil Karya

Mengetahui,

Kepala Sekolah KB Kamboja I

Guru Kelas



Siti Fauziyah, S.Pd.I

Sri Darwahyuni

Lampiran 7: Dokumentasi Kegiatan Siklus II



Dokumentasi indikator 1 anak mampu menghitung benda



Dokumentasi indikator 2 membandingkan banyak dan sedikit



UNIVERSITAS PGRI MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 088.j/N/FKIP/UNIPMA/2026
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 8 April 2026

Kepada Yth. Kepala KB Kamboja I
Di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Kepala KB Kamboja I untuk memberikan izin kepada mahasiswa:

Nama : Nurtiasih Kasanah
NIM : 2402102033L
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di Kepala KB Kamboja I dengan judul:
"Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Media Bahan Alam di KB Kamboja I Babadan Pangkur Ngawi."

Demikian, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KELOMPOK BERMAIN KAMBOJA I
NPSN 69851630
DESA BABADAN KECAMATAN PANGKUR KABUPATEN NGAWI
Kode Pos 63282
Email: paudkambojasatu@gmail.com telp. 085815717032

SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN
Nomor : 07/kbkmj1/Sket/V/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI FAUZIYAH, S.Pd.I
Jabatan : KEPALA SEKOLAH
Instansi : KB KAMBOJA I

Menerangkan bahwa :

Nama : NURTIASIH KASANAHA
NIM : 2402102033L
Institusi : UNIPMA
Jenjang : S1 PG PAUD

diberikan ijin melakukan penelitian dilingkungan KB KAMBOJA I untuk menyusun skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Media Bahan Alam di KB Kamboja I Babadan Pangkur Ngawi".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Babadan, 29 Mei 2026

Kepala KB Kamboja I





UNIVERSITAS PGRI MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD

Akreditasi SK LAMDIK Nomor : 386/SKL/LAMDIK/Ak/S/III/2024

Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telpn (0351) 462986, Fax (0351) 459400

Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

BERITA ACARA

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Pada hari Selasa, 28 Juli 2026 telah dilakukan Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi atas nama mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Nurtiasih Kasanah
NIM : 2402102033L
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing I : Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si.
Dosen Pembimbing II : Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 3-4 Tahun
Melalui Media Bahan Alam di KB Kamboja I Babadan Pangkur
Ngawi.

Hasil Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi: 7 sumber/buku, 12 jurnal dan sesuai dengan apa yang dituliskan ke dalam skripsi. Setelah dilakukan Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi, mahasiswa tersebut dinyatakan **berhak** / ~~tidak-berhak~~ mengikuti ujian Skripsi. Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 28 Juli 2026

Yang Memberi Persetujuan

Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0712078006

Mengetahui,
Kaprodi PG PAUD

Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Nurtiasih Kasanah

NIM : 2402102033L

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : FKIP

Dosen Pembimbing I : Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si

Pembimbing II : Hermawati Dwi Susari, S.Psi, M. Pd

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak
Usia 3-4 Tahun Melalui Media Bahan Alam di KB
Kamboja I Babadan Pangkur Ngawi.

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1	Nurlina. 2023. <i>Pendidikan Anak Usia Dini</i> . Solok, Sumatera Barat: PT MAFI MEDIA LITERASI INDONESIA.	2-6	I	✓	
2	Utama, F. 2023. <i>Pendidikan Anak Usia Dini</i> . Solok, Sumatera Barat: PT MAFI MEDIA LITERASI INDONESIA.	20-22	I	✓	
3	Siregar, dkk (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Biji – Bijian Di TK Melati Kec.Tano	53	I	✓	
4	Azizah, N dan Suziman, A (2026). Implementasi Pendekatan Child-Centered Learning Dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	17	I	✓	
5	Krystiandini dan Mukthar, Z (2024). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Kegiatan Kores Pondensi Satu-Satu Menggunakan Bahan Alam	13	I	✓	

	Untuk Anak Usia 3-4 Tahun				
6	Asnia, dkk (2023). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia dini Menggunakan Media Bahan Alam	160	I	✓	
7	Dewi, dkk (2024) Bahan Alam Sebagai Media Stimulasi Kemampuan Berhitung Permulaan Anak	31-32	I	✓	
8	Zaman, B., & Eliyawati, C. (2010). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Bandung: UPI Press.		I		
9	Susanto, A. (2017). Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori. Jakarta: Bumi Aksara.		I		
10	Sriningsih, N. (2009). <i>Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini</i> . Bandung: Pustaka Sebelas.		II		
11	Setiani dan Limiansih (2024) Analisis Kemampuan Berhitung Anak Usia 3-4 Tahun Menggunakan Media Montessori	178-180	II	✓	
12	Hasanah, dkk (2021) Analisis faktor penyebab kesulitan berhitung permulaan pada anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 14 Surabaya	116-123	II	✓	
13	Fatimah, F.N (2023) Analisis Faktor Penyebab Anak Usia Dini Mengalami Kesulitan Dalam Berhitung Di TK Siaga Muda Kecamatan Percut seu tuan	2-3	II	✓	
14	Fauziah, N (2013) Penggunaan Media Bahan Alam Untuk meningkatkan kreatifitas anak	23-25	II	✓	
15	Jayanthi, I.A.M dkk (2022) peningkatan kemampan berhitung permulaan melalui media bahan alam	21-26	II	✓	
16	Salamah, U, dkk (2025) Implementation of Natural Material Media for Understanding Number Concepts in Early Childhood 2-3 Years at SPS Al-Wildan Manyarsidomukti	111	II	✓	
17	Kusuma, A, SHM dan Nurmawanti, I(2023) penelitian tindakan Kelas	22-26	III	✓	
18	Utomo, P, dkk (2024) Metode penelitian Tindakan Kelas (PTK) :	1-3	III	✓	

	Panduan Praktis Unuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan				
19	Suharsimi Arikunto Suhardjono Supardi (2019): Penelitian Tindakan Kelas	41-42	III	✓	

Catatan Dosen Pembimbing:

Layak/~~Tidak Layak~~ untuk diuji (coret yang tidak perlu)

Madiun, 28 Juli 2016

Dosen Pembimbing



Hermawati Dwi Susari, S.Psi, M. Pd

NIDN. 0712078006

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nurtiasih Kasanah dilahirkan di Dusun Nganti RT 01 RW 01 Desa Babadan Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi. Pada hari Jum'at, 10 Mei 1996, anak kedua dari tiga bersaudara pasangan Bapak Kusni dan Ibu Rakinem. Nurtiasih Kasanah menyelesaikan Sekolah Dasar di SDN Puhti II Desa Puhti pada tahun 2008 pada tahun itu melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Karangjati lulus pada tahun 2011, melanjutkan pendidikan di SMKN 1 Kasreman lulus pada tahun 2014, dan pendidikan berikutnya ditempuh di salah satu Perguruan Tinggi yang berada di Madiun, tepatnya di Universitas PGRI Madiun (UNIPMA) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG – PAUD).