

ABSTRAK

Nurtiasih Kasanah. 2026. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Media Bahan Alam di KB Kamboja I Babadan Pangkur Ngawi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si., (II) Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berhitung anak usia 3-4 tahun di KB Kamboja I Babadan Pangkur Ngawi karena pembelajaran masih menggunakan media konvensional yang kurang memberikan pengalaman belajar secara konkret. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui penerapan media bahan alam. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 12 anak usia 3-4 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berhitung anak mengalami peningkatan pada setiap siklus. Pada pra siklus, rata-rata kemampuan berhitung anak sebesar 33,3%, meningkat menjadi 50% pada Siklus I, dan mencapai 100% pada Siklus II. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa media bahan alam mampu membantu anak memahami konsep berhitung melalui benda-benda konkret, meningkatkan keaktifan, minat, dan antusiasme dalam belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media bahan alam efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 3-4 tahun di KB Kamboja I Babadan Pangkur Ngawi.

Kata kunci: kemampuan berhitung, media bahan alam, anak usia dini.

ABSTRACT

Nurtiasih Kasanah. 2026. Efforts to Improve the Numeracy Skills of 3-4 Year-Old Children Through Natural Materials at the Kamboja I Babadan Pangkur Ngawi Kindergarten. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Sc., (II) Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.

This research is motivated by the low numeracy skills of 3-4 year-old children at the Kamboja I Babadan Pangkur Ngawi Kindergarten, due to the use of conventional media that lack concrete learning experiences. This study aims to improve children's numeracy skills through the application of natural materials. The method used was Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and McTaggart model, implemented in two cycles, including planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were 12 children aged 3-4 years. Data collection techniques used observation and documentation, while data analysis was conducted using descriptive qualitative and quantitative methods. The results showed that children's numeracy skills improved in each cycle. In the pre-cycle, the average numeracy skill was 33.3%, increasing to 50% in Cycle I, and reaching 100% in Cycle II. This improvement indicates that natural materials media can help children understand numeracy concepts through concrete objects, increasing their activeness, interest, and enthusiasm in learning. Therefore, it can be concluded that the application of natural materials media is effective in improving the numeracy skills of children aged 3–4 years at the Kamboja I Babadan Pangkur Ngawi Kindergarten.

Keywords: numeracy skills, natural materials media, early childhood.