

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GAME-BASED LEARNING*
(GBL) BERBANTUAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP
KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA JAWA SISWA KELAS 3
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

GRESTIAN PUTRI LARASATI

NIM 2202101052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GAME-BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP
KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA JAWA KELAS 3 SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

**OLEH
GRESTIAN PUTRI LARASATI
NIM. 2202101052**

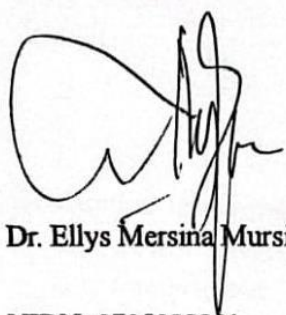
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Grestian Putri Larasati telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 3 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Ellys Mersina Mursidik, M.Pd..

NIDN. 0705038201

Madiun, 3 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd.

NIDN. 0706128801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Grestian Putri Larasati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 14 Juli 2026

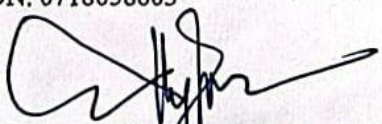
Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718058603

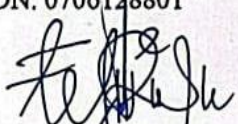
Sekretaris


Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0705038201

Anggota


Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128801

Anggota


Dr. Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:



Kaprosid Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Grestian Putri Larasati

NIM : 2202101052

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Grestian Putri Larasati

NIM. 2202101052

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan." (QS. Al-Insyirah: 6) "Berusaha dengan ilmu, menyelesaikan dengan doa, dan menyerahkan hasil kepada Allah SWT."

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Allah SWT, sebagai wujud rasa syukur atas segala rahmat, nikmat, kekuatan, pertolongan, dan kemudahan yang senantiasa diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Ichwan Sulistiyanto dan Ibu Wiwik Indahyanti, orang tua tercinta, panutan, sekaligus sumber kekuatan terbesar bagi penulis, yang selalu mengiringi setiap langkah dengan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta kepercayaan tanpa batas. Terima kasih atas segala perjuangan, kerja keras, dan cinta yang telah diberikan hingga penulis dapat menempuh pendidikan tinggi dan menyelesaikan studi ini. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu bentuk bakti dan rasa terima kasih penulis kepada Bapak dan Ibu.
3. Muhammad Sendy Pratama, sosok yang berharga dengan segala kesabarannya menemani perjalanan hidup saya sejak SMP hingga di titik akhir perkuliahan ini, yang senantiasa memberikan doa, semangat, motivasi, perhatian, dukungan, serta kesabaran dalam menemani setiap proses yang

penulis lalui. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, pendengar yang baik, dan selalu hadir memberikan kekuatan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

4. Findya Merlina, Ria Aulia, Roken Sacti Udhiyanny, dan Imilia Fitri, S.Pd., sahabat-sahabat terbaik penulis yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, dukungan, serta kebersamaan yang penuh makna. Terima kasih atas waktu, perhatian, bantuan, dan cerita yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, khususnya Dr. Ellys Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Hendra Erik, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan ilmu, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga besar MI PSM Sukosari, khususnya Kepala Madrasah, dewan guru, serta seluruh siswa kelas III yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Grestian Putri Larasati, yang telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Game-Based Learning* (GBL) Berbantu Media *Crossword Puzzle* Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Jawa Kelas 3 Sekolah Dasar" dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingan.
4. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingan.
5. Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan ilmu, saran, kritik, motivasi dan evaluasi selama penulis dalam masa perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu yang berharga, dan staf yang telah banyak membantu dalam menjalankan masa perkuliahan
7. Kepala Sekolah SDN Kedungrejo 02 beserta Bapak/Ibu Guru, staf, dan siswa-siswi kelas III Kedungrejo 02 yang telah memberikan izin, dukungan, bantuan, serta kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Kepala Sekolah MI PSM Sukosari, guru, dan seluruh warga MI PSM Sukosari yang telah memberikan izin, dukungan, bantuan, serta kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan, kerja sama, semangat, doa, motivasi, serta

kebersamaan selama penulis menempuh pendidikan, khususnya dalam proses penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan dengan baik.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan, nasihat, dan semangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 1 Juli 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	16
A. Latar Belakang Masalah	16
B. Batasan Masalah	21
C. Rumusan Masalah	21
D. Tujuan Penelitian	22
E. Kegunaan Penelitian.....	22
1. Bagi Siswa	22
2. Bagi Guru.....	23
3. Bagi Sekolah.....	23
4. Bagi Peneliti.....	24
5. Bagi Peneliti Lain	24
F. Definisi Operasional Variabel	24
1. Kemampuan Kosakata Bahasa Jawa.....	24
2. Model Pembelajaran Game-Based Learning berbantuan Media Crossword Puzzle.....	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	26
A. Kajian Pustaka	26
1. Model Pembelajaran <i>Game-Based Learning</i> (GBL)	26
2. Media Crossword Puzzle	30
3. Kemampuan Kosakata Bahasa Jawa.....	33
4. Hubungan Model GBL dan Media <i>Crossword Puzzle</i> terhadap	

Kemampuan Kosakata Bahasa Jawa	38
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Desain Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
1. Populasi	47
2. Sampel.....	48
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Tes (Pretest dan Posttest)	49
E. Instrumen Penelitian	50
F. Teknik Analisis Data.....	52
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Hipotesis.....	52
3. Uji Wilcoxon Signed Ranks Test	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data	57
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	60
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Hipotesis.....	62
a. Rumusan Hipotesis	62
c. Interpretasi Hasil	64
C. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jenis Penelitian	45
Tabel 3.2 Tahapan dan Waktu Penelitian	47
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	48
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Data Pretest dan Posttest	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.3 <i>Ranks Uji Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	63
Tabel 4.4 Test Statistics Uji Wilcoxon Signed Ranks Test	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	78
Lampiran 3 Modul Ajar	80
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	86
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Tes	87
Lampiran 6 Instrumen Tes (Pretest dan Posttest)	89
Lampiran 7 Pedoman Penskoran	92
Lampiran 8 Validasi Instrumen Oleh Ahli	94
Lampiran 9 Hasil Revisi Instrumen	100
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas.....	102
Lampiran 11 0 Hasil Uji Reliabilitas	102
Lampiran 12 Data Pretest-Posttest	103
Lampiran 13 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	104
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas	104
Lampiran 15 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank.....	105
Lampiran 16 Dokumentasi	106
Lampiran 17 Validasi Pustaka	107
Lampiran 18 Daftar Riwayat	108