

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, dapat disimpulkan bahwa penerapan permainan bowling huruf mampu meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokal pada anak usia 4–5 tahun di TK Islam Terpadu Raden Syahid IV Gandri. Peningkatan terlihat dari kemampuan anak dalam mengenal, menyebutkan, membedakan, dan mencocokkan huruf vokal A, I, U, E, dan O dengan lebih baik.

Permainan bowling huruf juga menciptakan suasana belajar yang aktif, menyenangkan, dan berpusat pada anak sehingga meningkatkan antusiasme serta keterlibatan mereka dalam pembelajaran. Dengan demikian, permainan bowling huruf efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokal pada anak usia dini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru menggunakan permainan bowling huruf sebagai media pembelajaran dalam mengenalkan huruf vokal serta mengembangkan media yang kreatif dan menyenangkan agar anak lebih aktif dan mudah memahami huruf vokal.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung penggunaan media pembelajaran yang inovatif dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai serta mendorong guru mengembangkan permainan edukatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di PAUD.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan memberikan stimulasi mengenal huruf vokal di rumah melalui kegiatan bermain yang menyenangkan serta menjalin kerja sama dengan guru untuk mendukung perkembangan bahasa anak.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi atau menerapkan permainan bowling huruf pada aspek perkembangan anak lainnya, serta melibatkan jumlah subjek yang lebih banyak agar hasil penelitian lebih luas dan optimal.