

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL MELALUI
PERMAINAN BOWLING HURUF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TK ISLAM TERPADU RADEN SYAHID IV GANDRI, KAB. NGAWI**

SKRIPSI



**OLEH :
DYAH AYU PUTRI LESTARI
NIM. 2402102052L**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL
MELALUI PERMAINAN BOWLING HURUF PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TK ISLAM TERPADU RADEN SYAHID IV GANDRI, KAB.
NGAWI**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH :
DYAH AYU PUTRI LESTARI
NIM. 2402102052L

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

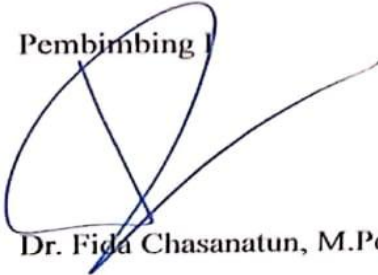
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENDAMPING

Skripsi oleh Dyah Ayu Putri Lestari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd

NIDN. 0707067101

Madiun, 23 Juli 2026

Pembimbing II



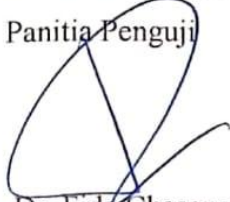
Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd

NIDN. 0712078002

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

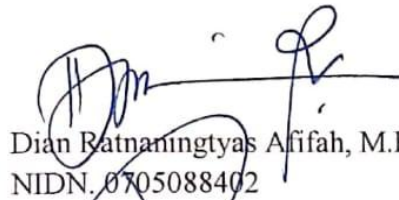
Skripsi oleh Dyah Ayu Putri Lestari dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026.

Panitia Penguji



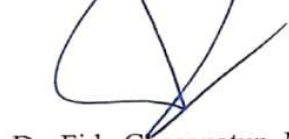
Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Ketua



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi. Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Anggota



Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0712078002

Anggota



Dr. Alisa Alfina, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0718087202

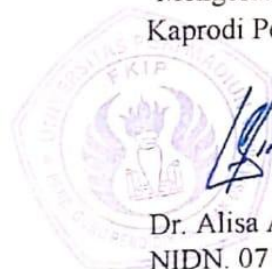
Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0725028401

Mengesahkan,
Kaprodik Pendidikan Guru PAUD



Dr. Alisa Alfina, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dyah Ayu Putri Lestari
NIM : 2402102052L
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Dyah Ayu Putri Lestari

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Khairunnas Anfa'uhum Linnas, Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.” (HR. Ahmad)

“Adab sebelum ilmu. Karena ilmu tanpa adab hanya akan melahirkan kesombongan, sedangkan adab dengan ilmu akan melahirkan kemuliaan.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Bapak dan Ibu keluarga tercinta
2. Suami anak- anak tercinta atas doa dan dukungannya
3. Teman guru atas kerjasamanya selama penelitian
4. Almamater Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Permainan Bowling Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam Terpadu Raden Syahid IV Gandri, Kab.Ngawi” dengan baik tanpa ada halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 (S-1) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada Universitas PGRI Madiun.

Hambatan dan permasalahan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini banyak ditemui oleh penulis, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak atas segala bentuk bantuan yang telah meringankan penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Supri Wahyu Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Alisa Alfina, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

4. Dr.Fida Chasanatun, M.Pd , selaku Dosen Pembimbing 1 saya yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti dalam hal isi skripsi.
5. Hermawati Dwi Susari,S.Psi,. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 saya yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti dalam hal sistematika penulisan skripsi.
6. Segenap dosen dan seluruh civitas akademika yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, sarana dan prasarana, ilmu, serta pendidikan pada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Kepala Sekolah, Seluruh Guru dan Peserta Didik di TK IT Raden Syahid IV Gandri yang telah sudi menerima penulis untuk melakukan penelitian guna menyempurnakan skripsi.
8. Ayahanda tercinta Kaeran, Ibunda tercinta Samini , Adik tercinta Septian Agung Wijayanto dan seluruh keluarga penulis yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta do'a kepada penulis.
9. Suami tercinta Dodik Marshodik yang selalu sabar dan setia mendampingi penulis dalam menyusun skripsi.
10. Anandaku Adrian Pradifta Amzari yang selalu ikut mendampingi penulis dengan sejuta canda dan tawanya.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa UNIPMA RPL B 2025-2026 yang sama-sama berjuang dan saling memberikan dukungan yang tanpa kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Di luar itu, penulis sebagai manusia biasa menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan Skripsi ini, baik dari segi tata bahasa, susunan kalimat maupun isi. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati, penulis selaku penyusun menerima segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga Skripsi ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat nyata untuk masyarakat luas.

Madiun, 28 Juli 2026



Dyah Ayu Putri Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka	13
B. Kerangka Berpikir	39
C. Hipotesis Tindakan	41

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
C. Subyek Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Prosedur Penelitian	52
F. Indikator Kinerja	54
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan	99
BAB V PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	135
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	44
Tabel 3.3 Pendoman Observasi Kemampuan Mengenal Huruf Vokal.....	49
Tabel 3.4 Rubik Penilaian Observasi Kemampuan Mengenal Huruf Vokal..	50
Tabel 3.5 Pendoman Wawancara	51
Tabel 3.6 Indikator Kinerja Penelitian	55
Tabel 3.7 Tabel Indikator kinerja dan Rubik	56
Tabel 4.3 Observasi Pra Siklus	68
Tabel 4.6 Observasi Siklus I	79
Tabel 4.9 Observasi Siklus II	90
Tabel 4.11 Perbandingan Pra Siklus, Siklus I , Siklus II	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Permainan Bowling	32
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir	41
Gambar 3. 2 Bagan Siklus PTK.....	45
Gambar 4.1 Tempat Penelitian.....	61
Gambar 4.2 Kegiatan Pra Siklus	68
Gambar 4.4 Grafik PraSiklus	71
Gambar 4.5 Kegiatan Siklus I	77
Gambar 4.7 Grafik Siklus I	82
Gambar 4.8 Kegiatan Siklus II	90
Gambar 4.10 Grafik Siklus II	92
Gambar 4.12 Grafik Perkembangan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Anak Subyek Penelitian	116
Lampiran 2. Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian (RPPH) Prasiklus	117
Lampiran 3. Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I	121
Lampiran 4. Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II	125
Lampiran 5. Hasil Penelitian Pra Siklus.....	129
Lampiran 6. Hasil Penelitian Siklus I.....	130
Lampiran 7. Hasil Penelitian Siklus II.....	131
Lampiran 8. Dokumentasi Foto Kegiatan Prasiklus	132
Lampiran 9. Dokumentasi Foto Kegiatan Siklus I	133
Lampiran 10. Dokumentasi Foto Kegiatan Siklus II	134