

**SINERGI PENGASUHAN ANAK USIA DINI DI DAYCARE DAN
DI RUMAH : PERSEPSI ORANG TUA DAN PENGASUH DAYCARE BALE
BOCAH MADIUN**

SKRIPSI



OLEH :

ASIYAH APRILIA HAJARWATI

2202102017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2026**

**SINERGI PENGASUHAN ANAK USIA DINI DI DAYCARE DAN
DI RUMAH : PERSEPSI ORANG TUA DAN PENGASUH DAYCARE BALE
BOCAH MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

Asiyah Aprilia Hajarwati

2202102017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Asiyah Aprilia Hajarwati telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2026
Pembimbing I,



Sofia Nur Afifah, M.Pd.
NIDN. 0728068802

Madiun, 24 Juni 2021
Pembimbing II,

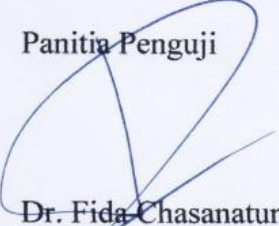


Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

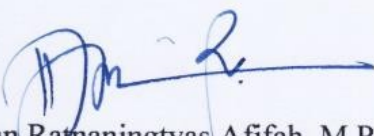
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Asiyah Aprilia Hajarwati telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari, Rabu tanggal 8 Juli 2026.

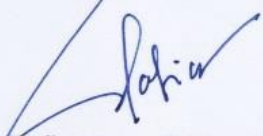
Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Ketua


Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

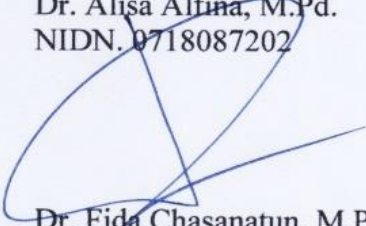
Sekretaris


Sofia Nur Afifah, M.Pd.
NIDN. 0728068802

Anggota

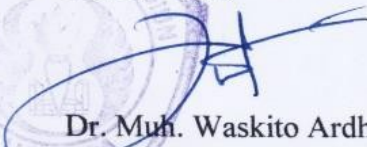

Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

Anggota


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, SPd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru-PAUD


Dr. Alisa Alfina, M.Pd
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asiyah Aprilia Hajarwati

NIM : 2202102017

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Asiyah Aprilia Hajarwati

NIM. 2202102017

MOTTO :

“Skripsi bukan tentang cepat selesai, tapi tentang berani memahami satu hal sampai tuntas”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Orang Tua, Keluarga, Sahabat , Anak Tersayang
(Muhammad Elzan Alfarisky) dan Suami Tercinta Nur Iksan

Atau

MOTTO:

"A thesis is not about finishing quickly, but about having the courage to understand one thing thoroughly."

DEDICATION TO:

Parents, Family, Friends, Beloved Child

(Muhammad Elzan Alfarisky)
and Beloved Husband Nur Iksan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *"Studi Kasus Sinergi Pengasuhan Anak Usia Dini Usia Di Daycare Dan Di Rumah : Persepsi Orang tua dan Pengasuh Daycare Bale Bocah Madiun"* dengan baik. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan fasilitas selama masa studi.
3. Ibu Sofia Nur Afifah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah dengan sabar memberikan arahan, ilmu, serta motivasi yang sangat berarti hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Dr. Alisa Alfina, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan sabar memberikan arahan, ilmu, serta motivasi yang sangat berarti hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Pengelola Daycare Bale Bocah Kota Madiun, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan data yang dibutuhkan.
6. Para Pengasuh dan Orang Tua di Daycare Bale Bocah, selaku informan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berbagi pengalaman dan informasi yang berharga bagi penelitian ini.
7. Suami dan anak tercinta, yang telah menjadi Support System terbaik dan terima kasih atas setiap doa tulus yang di panjatkan dan dukungan penuh kasih yang menjadi berkah dalam perjalanan penyusunan proposal ini.
8. Kedua Orang Tua dan Keluarga Tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan moril, materil, serta doa yang tidak pernah putus demi keberhasilan penulis.
9. Rekan dan Sahabat, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan dan semangatnya selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penulisan maupun materi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu komunikasi serta bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 1 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Asiyah Aprilia Hajarwati

NIM. 2202102017

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Sumber Data.....	51
D. Instrumen Penelitian.....	52
E. Pengumpulan Data.....	53
F. Validitas Data.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Prosedur Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Deskripsi Lokasi.....	56

B. Karakteristik Informan.....	63
C. Hasil Penelitian.....	67
BAB V PEMBAHASAN.....	79
A. Implementasi Sinergi Pengasuhan antara Orang Tua dan Pengasuh Daycare.....	79
B. Bentuk Sinergi Pengasuhan: Aspek yang Diselaraskan.....	80
C. Tantangan dan Hambatan dalam Mewujudkan Sinergi Pengasuhan.....	81
D. Pola Asuh Anak di Rumah: Perspektif Orang Tua.....	82
E. Pola Asuh di Daycare Bale Bocah Madiun.....	83
F. Ketidakselarasan dan Tantangan dalam Sinergi Pengasuhan.....	84
G. Strategi Pengasuhan Sinergis antara Rumah dan Daycare.....	85
BAB VI PENUTUP.....	89
A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	96
Lampiran 1. Instrumen Observasi Pengasuh Daycare.....	97
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Daycare dan Orang Tua.....	99
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Orang tua.....	101
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Orang tua.....	102
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Orang tua.....	103
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Orang tua.....	104
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Orang tua.....	105
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Orang tua.....	107
Lampiran 9. Rangkuman Hasil Temuan.....	108
Lampiran 10. Hasil Wawancara dengan Pengasuh.....	112
Lampiran 11. Hasil Observasi.....	116
Lampiran 12. Dokumentasi.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	42
Tabel 3.1 Rencana Penyusunan Penelitian	50
Tabel 4.1 Manajemen Tenaga Pendidik dan Pengasuh	62