

ABSTRAK

Anik Sulistyowati. 2026. *Upaya Meningkatkan Kemampuan bahasa Anak Melalui Metode Bercerita di TK PKK Kedungputri 1 Kabupaten Ngawi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr.Dahlia Novarianing Asri, M.Si. , (II) Dian R. Afifah, M.Psi., Psikolog

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa dan berkomunikasi anak dan untuk meningkatkan keaktifan anak dalam proses belajar mengajar melalui metode bercerita. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang bersifat kualitatif dengan mengambil latar TK PKK Kedungputri 1. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini diambil dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian dengan menerapkan metode bercerita, dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak di TK PKK Kedungputri 1. Hal tersebut dapat dilihat dengan adanya peningkatan indikator kemampuan berbahasa yang dicapai masing-masing anak yaitu dari pra siklus yang rata-rata hanya empat kemampuan (26,6%), pada siklus I meningkat menjadi delapan kemampuan (53,3%) dan pada siklus II meningkat menjadi sebelas kemampuan (73,3%).

Peningkatan tersebut terlihat pada kemampuan anak dalam mengungkapkan ide atau pendapat dan menjawab pertanyaan. Melalui kegiatan bercerita, anak diberikan kesempatan untuk berkomunikasi secara langsung, menyampaikan gagasan, mengungkapkan pendapat, menjawab pertanyaan, serta berinteraksi dengan guru dan teman sebaya dalam suasana yang menyenangkan. Kegiatan ini juga mendorong anak untuk lebih percaya diri dalam berbicara dan menggunakan kosakata dalam situasi yang bermakna dan dapat disimpulkan bahwa kegiatan bercerita dapat meningkatkan kemampuan Bahasa Anak.

Kata kunci: Kemampuan Berbahasa, Metode Bercerita, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Anik Sulistyowati. 2026. *Efforts to Improve Children's Language Ability Through Storytelling Method at TK PKK Kedungputri 1 Ngawi Regency. Undergraduate*. Thesis. Early Childhood Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si., (II) Dian R. Afifah, M.Psi., Psychologist.

This study aims to improve children's language and communication skills and to increase children's active participation in the teaching and learning process through the storytelling method. This research is a qualitative Classroom Action Research conducted at TK PKK Kedungputri 1. The study was carried out in two cycles, each consisting of planning, action, observation, and reflection. Data obtained in this study were gathered through observations, interviews, and documentation. The results of the research show that applying the storytelling method can improve children's language skills at TK PKK Kedungputri 1. This is evident from the increase in children's language skill indicators achieved by each child, from pre-cycle which averaged only four skills (26.6%), increasing to eight skills in Cycle I (53.3%), and reaching eleven skills in Cycle II (73.3%).

This improvement is seen in children's ability to express ideas or opinions and answer questions. Through storytelling activities, children are given the opportunity to communicate directly, convey ideas, express opinions, answer questions, and interact with teachers and peers in an enjoyable atmosphere. This activity also encourages children to be more confident in speaking and using vocabulary in meaningful situations, leading to the conclusion that storytelling activities can improve children's Language Skills.

Keywords: Language Skills, Storytelling Method, Early Childhood.