

BAB V

PENUTUP

A.Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan mengenai upaya peningkatan kemampuan Bahasa Anak melalui kegiatan bercerita pada anak usia 5–6 tahun di TK PKK Kedungputri 1, dapat disimpulkan bahwa kegiatan bercerita dapat meningkatkan kemampuan Bahasa Anak.

Peningkatan tersebut terlihat pada kemampuan anak dalam mengungkapkan ide atau pendapat dan menjawab pertanyaan. Melalui kegiatan bercerita, anak diberikan kesempatan untuk berkomunikasi secara langsung, menyampaikan gagasan, mengungkapkan pendapat, menjawab pertanyaan, serta berinteraksi dengan guru dan teman sebaya dalam suasana yang menyenangkan. Kegiatan ini juga mendorong anak untuk lebih percaya diri dalam berbicara dan menggunakan kosakata dalam situasi yang bermakna.

B.Saran

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan metode bercerita sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan Bahasa Anak. Pemilihan tema yang dekat dengan kehidupan sehari-hari serta penggunaan

media yang menarik dapat meningkatkan keaktifan, keberanian berbicara, dan kemampuan berkomunikasi anak selama proses pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan metode bercerita dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti alat permainan edukatif, media pembelajaran, dan ruang bermain yang mendukung kegiatan bercerita sehingga perkembangan kemampuan Bahasa Anak dapat dioptimalkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai metode bercerita dengan menggunakan tema, media, maupun variasi kegiatan yang berbeda sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan mampu meningkatkan aspek perkembangan anak lainnya, seperti kemampuan sosial, emosional, maupun kognitif.