

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, N. P., Hamzah, R. A., & Hasanah, J. (2025). Mengembangkan Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. *Abuya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 1–13.
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72–80.
- Barzun, Jacques. (2009). *Program Paedia: Sebuah Silabus Pedagogi, Esai-esai Karya Kelompok Paedia*. Jakarta: PT Indonesia Publishing.
- Dalman. (2014). *Keterampilan membaca*. PT RajaGrafindo Persada.
- Fidesrinur. (2009). *Kemampuan berbicara anak usia dini*. Jakarta: Universitas Al Azhar Indonesia.
- Hidayat, Y., & Nurlatifah, L. (2023). *Analisis Komparasi Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini (STPPA) Berdasarkan Permendikbud No. 137 Tahun 2014 dengan Permendikbudristek No. 5 Tahun 2022*. *Jurnal Intisabi*, 1(1), 29–40.
- Hoff, E. (2013). *Language Development* (5th ed.). Cengage Learning.
- Hurlock, E. B. (2016). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Kurnia, Rita. 2019. *Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, I. (2019). Interaksi sosial dan kemampuan berbahasa anak. *Jurnal PAUD*, 4(3), 215.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Jakarta: Kencana.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak usia dini*. Prenadamedia Group.
- Mahsun, M., & Khoiriyah, M. (2019). Meningkatkan keterampilan membaca melalui media Big Book pada siswa kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 60–78.

- Medan, M., & Irawan, A. (2018). Upaya meningkatkan keterampilan berbicara dengan metode bernyanyi pada anak kelompok A di RA Jauharah Pasar 3 B Mabar Hilir Medan.
- Murnisma. (2021). Pemerolehan kosakata bahasa Indonesia anak usia tiga sampai empat tahun. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(2).
- Santrock, J. W. (2019). *Life-Span Development* (17th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sari, N., et al. (2022). *Penggunaan Media Audio-Visual Interaktif dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini / Jurnal Obsesi.
- Sari, N. T. A., Wulan, N. S., & Ashari, D. (2024). Penerapan metode *read aloud* berbantuan media *big book* dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 105–115.
- Septiyani, S., & Kurniah, N. (2017). Pengaruh Media Big Book terhadap Kemampuan Berbicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 47–56.
- Setiyaningsih, G., & Syamsudin, A. (2019). Pengembangan media Big Book untuk meningkatkan kemampuan literasi anak usia 5–6 tahun. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 19–28.
- Siregar, M. W., Hasibuan, H. Br., & Nasution, R. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Hasanah Desa Marenu. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 5(4), 48–60.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational Psychology: Theory and Practice* (12th ed.). Pearson.
- Solehuddin dkk, *Pembaharuan Pendidikan TK*. (Jakarta: Universitas Terbuka, 2018), h. 7.
- Sulistyawati, & Amelia. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2).
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Bumi Aksara.
- Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran Pemerolehan Bahasa* (Edisi revisi). Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2012). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Trelease, J. (2013). *The Read-Aloud Handbook* (7th ed.). Penguin Books.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yulianti, F., et al. (2019). Urgensi penggunaan media Big Book dalam mengembangkan kemampuan menulis eksposisi. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 519-520.
- Zubaidah, E. (2004). *Perkembangan bahasa anak usia dini dan teknik pengembangan di sekolah*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 23(3).
- Zubaidah, Enny. 2013. Draf Penulisan Buku Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Diagnosa dan Cara Mengatasinya. <https://staff.uny.ac.id>.