

ABSTRAK

Betty Lupita Sari. 2026. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dengan Teknik Membaca Nyaring Melalui Media *Big Book* Pada Anak Di KB Melati Pangkur Kabupaten Ngawi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dahlia Novarianing Asri, M. Si., (II) Dian R. Afifah, M. Psi., Psikolog.

Kemampuan berbicara merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan bahasa anak usia dini yang perlu dikembangkan sejak dini. Namun, kemampuan berbicara anak di KB Melati Pangkur masih perlu ditingkatkan. Salah satu penyebabnya adalah pembelajaran yang masih kurang memberikan kesempatan kepada anak untuk aktif berbicara serta penggunaan media pembelajaran yang belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak dengan teknik membaca nyaring (*Read Aloud*) melalui media *Big Book*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan siklus yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak Kelompok Bermain (KB) Melati Pangkur yang berjumlah 18 anak. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan penilaian kemampuan berbicara anak yang meliputi kemampuan menyusun 3-4 kata menjadi 1 kalimat sederhana dan menyebutkan nama-nama benda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik membaca nyaring melalui media *Big Book* mampu meningkatkan kemampuan berbicara anak. Peningkatan terlihat dari hasil observasi yang menunjukkan nilai total pada Pra Siklus 48,6%, pada Siklus I nilai total naik menjadi 59,7%, dan Siklus II naik menjadi 81,3%. Dengan demikian, teknik membaca nyaring melalui media *Big Book* dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang efektif dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia dini di KB Melati Pangkur.

Kata kunci : Berbicara, Membaca Nyaring, *Big Book*

ABSTRACT

Betty Lupita Sari. 2026. Efforts to Improve Speaking Ability Using the Read Aloud Technique Through Big Book Media for Children in KB Melati Pangkur, Ngawi Regency. Thesis. Study Program of Early Childhood Teacher Education, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Dr. Dahlia Novarianing Asri, M. Si., (II) Dian R. Afifah, M. Psi., Psychologist.

Speaking ability is one of the important aspects in early language development that needs to be developed early. However, children's speaking ability at KB Melati Pangkur still needs to be improved. One cause is that the learning process does not adequately provide opportunities for children to speak actively, and the use of teaching media is not optimal. This study aims to improve children's speaking ability using the Read Aloud technique through Big Book media. The research method used is Classroom Action Research (PTK) with a cyclic approach consisting of planning, action implementation, observation, and reflection. The

subjects are children of Playgroup (KB) Melati Pangkur totaling 18 children. Data were collected through observation, documentation, and assessment of children's speaking abilities, including the ability to compose 3-4 words into a simple sentence and naming objects. The results showed that applying the Read Aloud technique through Big Book media could improve children's speaking ability.

Improvements were seen from observations showing total scores of Pre-Cycle 48.6%, Cycle I total score rising to 59.7%, and Cycle II rising to 81.3%. Thus, the Read Aloud technique using Big Book media can be an effective alternative learning strategy in developing early childhood speaking abilities at KB Melati Pangkur..

Keywords: Speaking; Read Aloud; Big Book