

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN TEKNIK
MEMBACA NYARING MELALUI MEDIA *BIG BOOK* PADA ANAK DI KB
MELATI PANGKUR KABUPATEN NGAWI

SKRIPSI



OLEH:
BETTY LUPITA SARI
NIM. 2402102036L

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juni 2026

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN
TEKNIK MEMBACA NYARING MELALUI MEDIA *BIG BOOK* PADA
ANAK DI KB MELATI PANGKUR KABUPATEN NGAWI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH:

BETTY LUPITA SARI

NIM. 2402102036L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Betty Lupita Sari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juli 2026

Dosen Pembimbing I,



Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si

NIDN. 0729117801

Madiun, 23 Juli 2026

Dosen Pembimbing II,



Dian R. Afifah, M.Psi, Psikolog

NIDN. 0705088402

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Betty Lupita Sari dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis 30 Juli 2026.

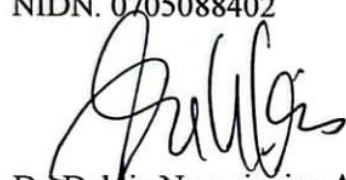
Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Ketua


Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris


Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si
NIDN. 0729117801

Anggota


Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Anggota


Dwi Rosita Sari, M.Pd., Ph.D
NIDN. 0726078701

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru PAUD


Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Betty Lupita Sari

NIM : 2402102036L

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tuliskan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Betty Lupita Sari
NIM. 2402102036L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN:

“Keberhasilan adalah sebuah proses. Niat adalah awal dari keberhasilan. Peluh dan keringat adalah penyedapnya. Tetesan air mata adalah pewarnanya. Do’a adalah bara api yang menguatkannya. Kegagalan disetiap langkah adalah pembelajarannya. Dan kesabaran adalah akar yang mengkokohkan semuanya.”

Skripsi ini kupersembahkan untuk suamiku dan anakku tercinta. Terima kasih telah menjadi rumah, penyemangat, dan alasan untuk terus bangkit dalam setiap perjuangan. Semoga setiap lelah yang telah kita lalui bersama menjadi berkah dan kebahagiaan untuk masa depan keluarga kita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dengan Teknik Membaca Nyaring Melalui Media *Big Book* Di KB Melati Pangkur Kabupaten Ngawi” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyu Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Alisa Alfina, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD
4. Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dian R. Afifah, M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat

berharga selama proses penyusunan skripsi ini dan selama perkuliahan berlangsung.

6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru PAUD yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pelayanan selama masa perkuliahan.
7. Orang tua dan adik saya yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis.
8. Suamiku tersayang, atas segala doa, kasih sayang, dukungan, kesabaran, pengorbanan, serta motivasi yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan semangat yang diberikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berusaha hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Teruntuk putraku Kaisar Henry, yang senantiasa menjadi sumber energi dalam pengerjaan skripsi dan kuliah selama ini.
10. Team Skripsitulation bu Titin, bu Ana, dan bu Rina atas dukungan, bantuan, kebersamaannya selama ini dan team sukses di perkuliahan, *thanks for all*.
11. Pangkur Squad Team, bu Sri, bu Yanti, bu Likah, bu Yat, yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan ini.
12. Markas, “Nona Gallery” yang sudah menjadi saksi bisu perjuangan dalam perkuliahan ini.

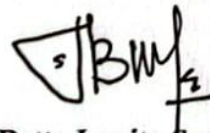
13. Sahabat, teman-teman RPL-B PG PAUD, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, pembaca, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Madiun, 25 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Betty Lupita Sari' with a stylized initial 'B' and a flourish at the end.

Betty Lupita Sari

NIM. 2402102036L

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
1. Manfaat Praktis	8
2. Manfaat Teoritis.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
1. Kemampuan Berbicara Dengan Teknik Membaca Nyaring	9
2. Media <i>Big Book</i>	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Pengertian Kemampuan Berbicara.....	11
2. Teknik Membaca Nyaring.....	21
3. Media <i>Big Book</i>	27
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30

A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Peneltian	31
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Observasi.....	34
2. Dokumentasi	38
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Indikator Kinerja	41
G. Teknik Analisia Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Sitiasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	44
1. Deskripsi Tempat Penelitian	46
2. Data Tenaga Pendidik	47
3. Proses Belajar Mengajar	49
B. Hasil Penelitian	49
1. Pra Siklus	56
2. Deskripsi Penelitian Siklus I	66
3. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	83
DAFATAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Kemampuan Berbicara Anak	36
Tabel 3. 3 Rubrik Observasi Kemampuan Berbicara Pada Anak.....	36
Tabel 4. 1 Data Anak Usia 3-4 Tahun KB Melati Pangkur Kab. Ngawi.....	46
Tabel 4. 2 Data Tenaga Pendidik KB Melati Pangkur	47
Tabel 4. 3 Perhitungan Kemampuan Berbicara pada Pra Tindakan.....	52
Tabel 4. 4 Perhitungan Kemampuan berbicara anak pada Siklus I.....	61
Tabel 4. 5 Perhitungan Kemampuan berbicara anak pada siklus II	72
Tabel 4. 6 Perbandingan Hasil Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4. 1 Grafik Persentase Kemampuan Berbicara Panak Pra Siklus	53
Gambar 4. 2 Anak melihat media big book.....	61
Gambar 4. 3 Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Pada Siklus 1	62
Gambar 4. 4 Anak menyebutkan kalimat sederhana.....	71
Gambar 4. 5 Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Pada Siklus II	73
Gambar 4. 6 Perbandingan hasil Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Anak Subyek Penelitian	89
Lampiran 2 Media Big Book Siklus I	90
Lampiran 3 Media Big Book Siklus II	91
Lampiran 4 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I	92
Lampiran 5 Foto Dokumentasi Kegiatan Siklus I	95
Lampiran 6 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II	96
Lampiran 7 Foto Dokumentasi Kegiatan Siklus II	99
Lampiran 8 Permohonan Izin Penelitian	100
Lampiran 9 Balasan Permohonan Izin Penelitian	101
Lampiran 10 Berita Acara Sumber Validasi Pustaka	102
Lampiran 11 Riwayat Hidup Penulis	115