

DAFTAR PUSTAKA

- Anak & Dini, 2020; Asbari, 2019; Brenton & Müller, 2018; Budiarti et al., 2025; by A. Jean Ayres, n.d.; Csp et al., 2024; Didik & Athfal, 2024; Fitriana, n.d.; Hayati & Putro, 2021; Iii et al., 2022; Jl et al., 2024; Mayar et al., 2023; Nanda et al., n.d.; Rahayu, 2016; Sosial et al., 2021; Tiara Yuliarsih¹, Sedya Santosa² et al., 2024; Yayasan et al., 2025) Anak, I., & Dini, U. (2020). *Dewantara : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 2 Nomor 2 Tahun 2020 e-ISSN: 26556332*. 2.
- Asbari, M. (2019). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan The effect of parenting style and genetic personality on children character development*. 23(2). <https://doi.org/10.21831/pep.v23i2.28151>
- Brenton, J., & Müller, S. (2018). *Is visual – perceptual or motor expertise critical for expert anticipation in sport ? August*, 739–746. <https://doi.org/10.1002/acp.3453>
- Budiarti, R. A., Gowinda, D., & Safitri, L. (2025). *Halus Melalui Kegiatan Mencocok Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. 3(1), 22–28.
- by A. Jean Ayres, P. D. (n.d.). *Sensory Integration and the Child*.
- Csp, D., Baker, K., Baker, K., & Paul, S. (2024). *Outdoor Play for All Outdoor Play for All*.
- Didik, P., & Athfal, R. (2024). *Analisis Dampak Bermain Pasir terhadap Pengembangan Motorik Halus*. 5(2), 65–74.
- Fitriana, N. (n.d.). *Penerapan Model Game Based Learning untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini*. 102–111.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). *Bermain dan permainan anak usia dini*. 4.
- Iii, B. A. B., Penelitian, M., & Penelitian, J. (2022). *No Title*. 27–44.
- Jl, A., Iskandar, W., Estate, M., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D., & Utara, S. (2024). *Penerapan Media Loose Parts dalam Meningkatkan Motorik Halus dan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam Terpadu Geranio Medan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara , Indonesia Diperlukan adanya pendampingan dari guru dengan strategi tertentu agar loose parts bisa digunakan sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak usia dini*. 2(3).
- Mayar, F., Yulianti, K. N., Sari, S., Livia, R., Lubis, N. A., Elza, D., & Arnis, P. Y. (2023). *Analisis Kegiatan Finger Painting terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. 7(5), 6033–6040. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.3756>
- Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D. S., Mulasi, S., Warlizasusi, J.,

- Hurit, R. U., Arianto, D., Wahab, A., Aini, A. N., Gede, D., Rai, A., Editor, B., & Prasetyo, A. H. (n.d.). *No Title*.
- Rahayu, S. W. (2016). *yang akan melaksanakan TGA di MPH sebagai Mata Kuliah Wajib bagi*.
- Sosial, P., Usia, A., Sari, S. L., & Kurniawan, N. A. (2021). *Mitra Ash-Shibyan* : 4(02), 91–102.
- Tiara Yuliarsih¹, Sedya Santosa², D. M., ¹Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, ²Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, ³Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto, & E-mail: (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar, Pada Fisik-Motorik, Kognitif, Bahasa, Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Tiara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 328–346.
- Yayasan, K. X.-, Jaya, K., Yonif, X., & Xxii, R. K. (2025). *No Title*.