

**MENINGKATKAN KELENTURAN OTOT JARI TANGAN ANAK
(MOTORIK HALUS)
MELALUI KEGIATAN MENJEPIT DENGAN MEDIA *LOOSE PARTS*
PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB AMANAH
SKRIPSI**



**OLEH:
TRI WAHYUNI
NIM. 2402102042L
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS GURU DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**MENINGKATKAN KELENTURAN OTOT JARI TANGAN ANAK
(MOTORIK HALUS)
MELALUI KEGIATAN MENJEPIT DENGAN MEDIA *LOOSE PARTS*
PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB AMANAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Study Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH:

TRI WAHYUNI

NIM. 2402102042L

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS GURU DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Usulan Penelitian Oleh : TRI WAHYUNI
NIM : 2402102042L
Judul : “ Meningkatkan Kelenturan Otot Jari Tangan Anak
(Motorik Halus) Melalui Kegiatan Menjepit Dengan Media *Loose Parts* Pada
Anak Usia 3-4 Tahun Di Kb Amanah ”. Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui
serta dinyatakan memenuhi syarat untuk di seminarkan.

Madiun, 22 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Rischha Pramudia Trisnani, M.Pd
NIDN. 0724058801

Pembimbing II

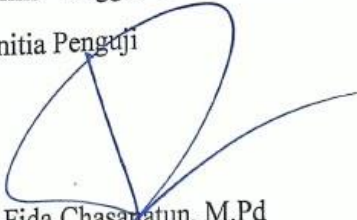


Dr. Rosyda Nurul Anwar, S.Pd, M.Pd. I
NIDN. 0727128804

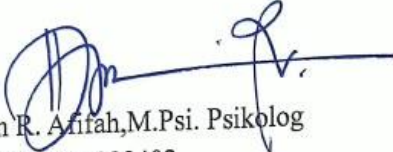
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Tri Wahyuni telah dipertahankan didepan panitia penguji pada Hari Kamis Tanggal 30 Juli 2026.

Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Ketua


Dian R. Afifah, M.Psi. Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris


Dr. Risha Pramudia Trisnani, M.Pd
NIDN. 0724058801

Anggota


Dr. Rosyida Nurul Anwar, S.Pd, M.Pd.I
NIDN. 0727128804

Anggota


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 07299106403

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd
NIDN. 0725028401

Mengesahkan,
Kaprodi Pendidikan Guru-PAUD



Dr. Alisa Alfina, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tri Wahyuni

NIM : 2402102042L

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juli 2026

Yang menyatakan,



TRI WAHYUNI

NIM.2402102042L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Setiap anak berkembang dengan kecepatan nya sendiri. Tugas kita bukan memaksa mereka berlari, melainkan memastikan langkah mereka kokoh.”

“Tetaplah berbuat baik. Fokus pada prosesmu, bukan pada penilaian mereka yang enggan mengerti.”

“Hasil tidak akan mengkhianati usaha tapi kalau hasilnya belum ada, berarti usahanya perlu di tambah.”

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

Seluruh guru-guru saya yang senantiasa membimbing dan memberikan dukungannya. Kepada Suami saya terkasih atas dukungan dan kesabarannya dan dua bintang hati saya tercinta, serta seluruh keluarga besar saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Kelenturan Otot Jari Tangan Anak (Motorik Halus) Melalui Kegiatan Menjepit Dengan Media *Loose Parts* Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Kb Amanah ” sebagai salah satu tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Skripsi ini tidak akan sampai di titik akhir tanpa dukungan dan do’a dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya pada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Unuversitas PGRI Madiunn yang telah memberikan tempat dan fasilitas bagi penulis dalam menuntut ilmu.
2. Bapak Dr. Muh. WaskitoArdhi, M.pd. selaku Dekan Fakulta Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr.Alisa Alfina,S.Pd,M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Dr.Rischa Pramudia Trisnani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr.Rosyida Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd.I. selaku Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, masukan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi yang dilakukan oleh peneliti hingga selesai dengan baik.

5. Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan mendidik penulis selama masa studi, sehingga penulis memiliki bekal ilmu dan pengalaman untuk menyusun skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Kepala Sekolah Kb Amanah dan peserta didik yang telah memberikan izin penelitian serta bantuan yang luar biasa selama saya mengambil data di lapangan.
7. Suami saya terkasih dan dua bintang hati saya atas segala dukungan dan kesabaran yang diberikan selama saya menyusun skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan Kelas RPL B PG-PAUD angkatan 2025 serta semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu.
9. Diri sendiri, yang sudah berusaha dengan teguh menyelesaikan perjalanan. Semoga Allah SWT selalu menunjukkan jalan dan melapangkan dada dengan limpahan rahmat serta karunia-Nya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan semua pihak yang membutuhkan. Aamiin.

Madiun, 17 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Berfikir	41
C. Hipotesis Tindakan.....	44

BAB III	46
METODE PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
C. Desain Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Prosedur Penelitian	55
F. Indikator Kinerja	58
G. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian.....	61
B. Pembahasan	75
BAB V.....	82
PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Data Peserta Didik	51
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	52
Tabel 3.4 Lembar Instrumen Penelitian.....	54
Tabel 3.5 Interval Ketuntasan Belajar	60
Tabel 4.1 Data hasil pra tindakan kelenturan otot jari	66
Tabel 4.2 Persentase Kelenturan Otot Jari Anak Kegiatan Siklus I	70
Tabel 4.3 Persentase Hasil Ketuntasan Belajar Anak Pada Siklus I.....	71
Tabel 4.4 Persentase Kelenturan Otot Jari Anak Kegiatan Siklus II.....	73
Tabel 4.5 Persentase Hasil Ketuntasan Belajar Anak Pada Siklus II	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart	50
Gambar 4.1 Diagram distribusi pencapaian dan nama anak prasiklus	65
Gambar 4.2 Diagram Persentase pencapaian hasil awal persiswa	65
Gambar 4.3 Diagram distribusi pencapaian dan nama anak siklus I.....	69
Gambar 4.5 Diagram distribusi pencapaian dan nama anak siklus II	72
Gambar 4.6 Diagram Persentase pencapaian hasil siswa siklus II	73
Gambar 4.7 Diagram Perbandingan persentase pencapaian	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1, Data Anak Subyek Penelitian	88
Lampiran 2, Wawancara Siklus I	89
Lampiran 3, Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian Prasiklus	92
Lampiran 4, Hasil Penilaian Kelenturan Otot Jari Tangan Prasiklus.....	96
Lampiran 5, Dokumentasi Prasiklus.....	98
Lampiran 6, Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian Siklus I.....	99
Lampiran 7, Dokumentasi Siklus I	105
Lampiran 8, Wawancara Siklus II	106
Lampiran 9, Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian Siklus II	107
Lampiran 10, Hasil Penilaian Peningkatan Kelenturan Jari Siklus II	111
Lampiran 11, Dokumentasi Siklus II	113