

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SCRAMBLE DENGAN MEDIA *DIGEST BOOK* TERHADAP
LITERASI IPA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
SISWA SD**

SKRIPSI



**OLEH:
FEBI LESTARI
NIM. 2202101069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SCRAMBLE DENGAN MEDIA *DIGEST BOOK* TERHADAP
LITERASI IPA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

FEBI LESTARI

NIM. 2202101069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Febi Lestari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 6 Juli 2026

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rissa Prima Kurniawati'.

Dr. Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0714078702

Madiun, 6 Juli 2026

Pembimbing II

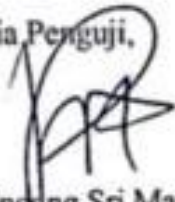
A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Naniek Kusumawati'.

Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Azza Nabilatun Ni'mah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 1 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

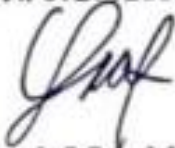
Sekretaris


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota


Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota




Diketahui:
Dr. Muhi Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Febi Lestari
NIM : 2202101069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 6 Juli 2026

Yang membuat pernyataan


Febi Lestari

NIM. 2202101069

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah SWT tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah SWT berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“Bukan tentang kuliah buat apa, tetapi ini tentang usaha menjadi sarjana pertama di keluarga”

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Khomarudin dan Ibu Samiatin atas doa, kasih sayang, pengorbanan dan kasih sayang tiada henti. Skripsi juga penulis persembahkan kepada keluarga, sahabat dan almamater tercinta yang telah memberikan dukungan serta ilmu yang bermanfaat. Tidak lupa, skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri Febi Lestari yang sudah berusaha bertahan melangkah meskipun tidak selalu mudah dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Dengan Media *Digest Book* Terhadap Literasi IPA Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa SD” tepat waktu tanpa ada halangan dan sesuai dengan harapan.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada peneliti dalam menempuh pendidikan.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan akademik.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses perkuliahan di Program Studi PGSD.
4. Ibu Dr. Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberi saran, dan membantu dalam menyempurnakan skripsi.
5. Ibu Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.

6. Seluruh dosen Program Studi PGSD Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman selama proses perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SDN Jiwan 02, beserta Bapak dan Ibu guru yang terlibat, atas izin, kerja sama, dan dukungan selama pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. Terima kasih kepada kedua orang tua penulis, Bapak Khomarudin dan Ibu Samiatin atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti. Meskipun Bapak Ibu tidak pernah merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun selalu memberikan yang terbaik dalam hal apapun. Perjalanan hidup kita memang tidak mudah, tetapi segala hal yang dilalui membuat penulis sebagai pelajaran yang sangat berarti bagaimana menjadi perempuan yang kuat. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat bapak ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan satu satunya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan.
9. Kakek Nenek kesayangan penulis, yaitu Kakek Gunawan, Nenek Tumiyem, Alm. Kakek Miswari, Nenek Katiyah. Seseorang yang selalu hidup dalam ingatan dan hati penulis. Terima kasih atas doa, perhatian, dan kasih sayang. Kehadiranmu menjadi salah satu penyemangat dalam setiap proses yang penulis jalani. Untuk Alm. Kakek Miswari yang telah lebih dahulu berpulang, semoga engkau dapat melihat dan bangga atas setiap langkah yang kuperjuangkan.
10. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, yaitu pemilik nama Furqan Yosha Fadilla. Terima kasih atas kehadirannya sudah menjadi bagian disetiap prosesku dan senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat di

setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, serta memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi keberkahan dan membawa kita pada masa depan yang lebih baik lagi.

11. Sahabat penulis selama berada di bangku perkuliahan, yaitu Azza Nabilatun Ni'mah dan Fanida Zahrotul Mufidah. Terima kasih atas tawa, cerita, kebersamaan, dan kenangan yang telah tercipta selama masa perkuliahan. Terima kasih karena selalu saling menguatkan, membantu, dan menemani dalam berbagai situasi. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga dan menjadi cerita indah yang akan selalu di kenang.
12. Sahabat seperjuangan yang tinggal bareng di kost selama perkuliahan ini, Nur Anifah Khoirunnisa, Artika Dwi Damayanti, Auliya Putri Erlinawati. Terima kasih telah menjadi teman dalam setiap proses, berbagi cerita, pengalaman, tawa, serta saling memberikan dukungan selama menjalani kegiatan perkuliahan ini. Kebersamaan, kerja sama, dan semangat yang telah kita bangun bersama menjadi bagian berharga dalam perjalanan akademik ini. Semoga persahabatan dan kenangan baik yang telah terjalin dapat terus terjaga serta menjadi langkah awal menuju kesuksesan di masa depan.
13. Untuk sahabat-sahabat penulis SD, SMP, SMA yang tidak pernah terlupakan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan cerita yang telah kita bagi. Setiap pengalaman dan kenangan yang tercipta menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini. Semoga persahabatan yang terjalin tetap terjaga dan membawa kebaikan bagi kita semua.

14. Semua pihak yang turut berperan dalam membantu peneliti selama proses penyusunan hingga pelaksanaan penelitian, baik secara langsung maupun tidak langsung.
15. Terakhir, diri saya sendiri Febi Lestari terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut ketakutan, kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terimakasih kepada raga yang telah melangkah, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Ribuan terimakasih untuk diri sendiri karena sudah mampu mempertanggung jawabkan semua kepercayaan yang telah di berikan termasuk menyelesaikan skripsi ini

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan penulis. Maka dari itu penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata yang kurang berkenan dan memohon kritik dan saran untuk perbaikan Skripsi telah penulis buat di masa yang akan datang, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya.

Madiun, 6 Juli 2026

Febi Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional Variabel.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	14
A. Kajian Pustaka.....	14
B. Kerangka Berpikir	48
C. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Desain Penelitian.....	53
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	56
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Instrumen Penelitian.....	59

F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Deskripsi Data.....	73
B. Hasil Uji Instrumen.....	75
C. Deskripsi Data Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	79
D. Hasil Uji Prasyarat	83
E. Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan.....	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	18
Tabel 2.2 Indikator Motivasi Belajar	35
Tabel 2.3 Indikator Literasi IPA	38
Tabel 3.1 Tahapan dan Waktu Penelitian	53
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	55
Tabel 3.3 Data Populasi	56
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	65
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Beda.....	67
Tabel 3.8 Kategori Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	68
Tabel 4.1 Persentase Tingkat Kesukaran Soal	78
Tabel 4.2 Persentase Daya Pembeda Soal.....	79
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	85
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis <i>Two-Way</i> ANOVA	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Digest Book</i> Tampak Depan	22
Gambar 2.2 Isi Media <i>Digest Book</i>	24
Gambar 2.3 Alur Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 4.1 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	80
Gambar 4.3 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	108
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	110
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Eksperimen	111
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	120
Lampiran 6 Materi.....	129
Lampiran 7 LKPD.....	132
Lampiran 8 Kisi – Kisi dan Soal Posttest.....	133
Lampiran 9 Media Pembelajaran Digest Book.....	143
Lampiran 10 Angket Skala Motivasi Belajar IPAS	145
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	147
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	148
Lampiran 13 Uji Validitas.....	149
Lampiran 14 Uji Reabilitas	151
Lampiran 15 Uji Hipotesis	154
Lampiran 16 Uji Daya Beda	155
Lampiran 17 Uji Tingkat Kesukaran.....	156
Lampiran 18 Uji Normalitas dan Homogenitas	157
Lampiran 19 Dokumentasi.....	158
Lampiran 20 Validasi Daftar Pustaka	159
Lampiran 21 Lembar Cek Plagiasi.....	170
Lampiran 22 Berita Acara Bimbingan dan validasi halaman	171
Lampiran 23 Lembar Persetujuan pembimbing terhadap artikel ilmiah yang dipublikasikan	172
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup.....	173