

ABSTRAK

Deny Bagus Susanto. 2026. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Centered Learning Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tumpuk Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *berbicara, kooperatif, dan student centered learning*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) model pembelajaran kooperatif tipe *Student centered learning* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tumpuk Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo dan (2) hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Tumpuk Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo dalam pembelajaran berbicara menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student centered learning*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *student centered learning* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 1 Tumpuk Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo mengalami peningkatan baik dalam tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Hal ini dibuktikan dengan proses pelaksanaan pembelajaran siklus II lebih efektif dan memuaskan dengan hasil yang maksimal. Siswa lebih antusias dan termotivasi untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran, dan siswa mulai memiliki keberanian dan percaya diri untuk berbicara dalam mengungkapkan pendapatnya, dan (2) hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Tumpuk Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo dalam pembelajaran berbicara menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student centered learning* mengalami peningkatan. Rata-rata nilai siswa secara keseluruhan pada siklus I sebesar 70,3 sedangkan nilai pada siklus II sebesar 87,76 dengan persentase peningkatan 17,46%. semua aspek penilaian tergolong sedang pada siklus I dan meningkat ke kategori sangat tinggi pada siklus II.

ABSTRACT

Deny Bagus Susanto. 2026. *Improving Speaking Skills of Grade IV Students at SD Negeri 1 Tumpuk, Sawoo District, Ponorogo Regency, Using a Student-Centered Cooperative Learning Model.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *speaking, cooperative, and student centered learning*

This study aims to describe (1) how the student-centered cooperative learning model can improve the speaking skills of fourth-grade students at SD Negeri 1 Tumpuk, Sawoo District, Ponorogo Regency, and (2) the learning outcomes of these students in speaking lessons using this model. This study is a classroom action research project conducted over two cycles. The results indicate that (1) the use of the student-centered cooperative learning model led to improvements in the students' speaking skills across the planning, implementation, and evaluation stages. This was evidenced by the fact that the implementation of the second cycle was more effective and satisfactory, yielding optimal results; students showed greater enthusiasm and motivation to participate actively, and they began to demonstrate the courage and confidence to speak up and express their opinions. Furthermore, (2) the students' learning outcomes in speaking improved; the overall average score rose from 70.3 in the first cycle to 87.76 in the second cycle, representing an increase of 17.46%. All assessment aspects shifted from the "medium" category in the first cycle to the "very high" category in the second cycle.