

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT CENTERED*
LEARNING PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 TUMPUK
KECAMATAN SAWOO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
DENY BAGUS SUSANTO
NIM. 2501201142L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT CENTERED*
LEARNING PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 TUMPUK
KECAMATAN SAWOO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
DENY BAGUS SUSANTO
NIM. 2501201142L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT CENTERED*
LEARNING PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 TUMPUK
KECAMATAN SAWOO KABUPATEN PONOROGO

OLEH
DENY BAGUS SUSANTO
NIM. 2501201142L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN 0720097101

Pembimbing II

Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Deny Bagus Susanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Rabu tanggal 8 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Penguji 1



Dr. Emni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

Penguji 2



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Penguji 3



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Penguji 4



Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN 0727106403

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.,
NIDN 0704087802

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Emni Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deny Bagus Susanto

NPM : 2501201142L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

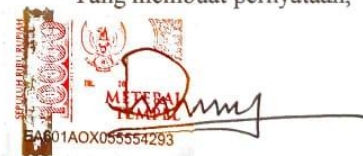
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT CENTERED*
LEARNING PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 TUMPUK
KECAMATAN SAWOO KABUPATEN PONOROGO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

A red official stamp from Universitas Ponorogo is visible, featuring the university's logo and the text "UNIVERSITAS PONOROGO". A handwritten signature in black ink is written over the stamp. Below the stamp, the text "BA601AOX055554293" is printed.

Deny Bagus Susanto

NIM. 2501201142L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“ Kejarlah ilmu setinggi tingginya, jangan pernah menyerah demi masa depan yang lebih cerah “

Persembahan

Tesis ini saya persembahkan untuk:“ Kedua orang tua tercinta, Almarhum Bapak Kaseri Rubiyanto dan Ibu Poniye, yang senantiasa menjadi jangkar di tengah badai. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak terukur, serta pengorbanan luar biasa hingga saya bisa melangkah sejauh ini.

Keluarga besar saya, Istri Vita Retno Endarwati dan Anak Stefany Denyta Laurencia, yang selalu menjadi sumber kekuatan, tawa, dan pemberi semangat di kala jenuh melanda.

Almamater tercinta, Universitas PGRI Madiun, tempat saya menimba ilmu dan mendewasakan diri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan berbicara menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student centered learning* pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Tumpuk Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd, Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa	8
2. Keterampilan Berbahasa.....	9
a. Keterampilan Menyimak.....	9
b. Keterampilan Membaca.....	9
c. Keterampilan Berbicara.....	10
d. Keterampilan Menulis.....	10
3. Keterampilan Berbicara.....	11
a. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	11

b. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	12
c. Aspek-Aspek Keterampilan Berbicara.....	13
d. Faktor Keterampilan Berbicara.....	14
e. Jenis-Jenis Berbicara.....	14
4. Model <i>Student Centered Learning</i>	16
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	16
b. Pengertian <i>Student Centered Learning</i>	16
c. Kelebihan Dan Kelemahan <i>Student Centered Learning</i>	17
d. Langkah <i>Student Centered Learning</i>	18
5. Hubungan Model Pembelajaran <i>Student Centered Learning</i> Dengan Keterampilan Berbicara.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan.....	21
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Indikator Kinerja.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	45
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Centered Learning</i> Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tumpuk Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo	45
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tumpuk Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo Dalam	

Pembelajaran Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Centered Learning</i>	94
B. Pembahasan	114
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Centered Learning</i> Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tumpuk Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo.....	114
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tumpuk Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Centered Learning</i>	120
BAB V PENUTUP	123
A. Simpulan.....	123
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	25
Tabel 3.2	Parameter Penelitian	36
Tabel 3.3	Skor Penilaian Individu.....	37
Tabel 3.4	Skor Penilaian Kelompok.....	37
Tabel 3.5	Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara (Informasi dari Teks Bacaan).....	38
Tabel 3.6	Penilaian Proses (Afektif).....	41
Tabel 4.1	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Pertama	52
Tabel 4.2	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Kedua.....	59
Tabel 4.3	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Ketiga	64
Tabel 4.4	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Pertama	72
Tabel 4.5	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Kedua.....	77
Tabel 4.6	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Ketiga	83
Tabel 4.7	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Mengungkapkan Kalimat Saran, Masukan, Dan Penyelesaian Masalah (Sederhana).....	94
Tabel 4.8	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara	95
Tabel 4.9	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Ucapan.....	96
Tabel 4.10	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Tata Bahasa..	97
Tabel 4.11	Klasifikasi Nilai Aspek Pemilihan Kata	98
Tabel 4.12	Klasifikasi Nilai Aspek Kelancaran Ucapan.....	99
Tabel 4.13	Klasifikasi Nilai Aspek Penguasaan Topik.....	100
Tabel 4.14	Klasifikasi Nilai Aspek Volume Suara.....	101
Tabel 4.15	Rekapitulasi Pencapaian Nilai Siswa Pada Siklus I.....	102
Tabel 4.16	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Mengungkapkan Kalimat Saran, Masukan, dan Penyelesaian Masalah (Sederhana).....	105

Tabel 4.17	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Mengungkapkan Kalimat Saran, Masukan, dan Penyelesaian Masalah (Sederhana).....	106
Tabel 4.18	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Ucapan.....	107
Tabel 4.19	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Tata Bahasa..	109
Tabel 4.20	Klasifikasi Nilai Aspek Pemilihan Kata	109
Tabel 4.21	Klasifikasi Nilai Aspek Kelancaran Ucapan.....	110
Tabel 4.22	Klasifikasi Nilai Aspek Penguasaan Topik.....	111
Tabel 4.23	Klasifikasi Nilai Aspek Volume Suara.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	128
Lampiran 2	Penilaian Proses (Afektif).....	176
Lampiran 3	Instrumen Observasi terhadap Guru	180
Lampiran 4	Instrumen Wawancara Guru	186
Lampiran 5	Instrumen Wawancara Siswa	188
Lampiran 6	Teks Bacaan	189
Lampiran 7	Kembar Kerja Peserta Didik.....	195