

ABSTRAK

Sriatun.. 2026. *“Peningkatan Kemampuan berbicara Menggunakan Media Cerita Bergambar pada anak Usia 5 – 6 tahun di TK I Roudlotus Salamah Desa Banjaransari ”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd. (II) Sofia Nur Afifah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara menggunakan media cerita bergambar pada anak usia 5–6 tahun di TK I Roudlotus salamah Ds banjaransari, Kec. Padas, Kab. Ngawi dan apa kekurangan dan kelebihan menggunakan media cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan bahasa pada anak usia 5 – 6 tahun di TK I Roudlotus Salamah Ds Banjaransari.

Jenis penelitian yang di gunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*action Research*) yang di lakukan secara peneliti sekaligus guru kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan setiap siklusnya di laksanakan tiga kali pertemuan. dengan model Kemmis dan McTaggart yang terdiri dari siklus perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitiSubyek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK I Roudlotus Salamah yang terdiri dari 5 anak laki – laki dan 7 anak perempuan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang di gunakan adalah lembar observasi. Teknik analisis data di lakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Indikator keberhasilan dari penelitian ini apabila perhitungan presentase menunjukkan 75% anak mengalami peningkatan dalam kemampuan berbicara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berbicara setelah pembelajaran menggunakan media cerita bergambar. Hasil observasi pada pra tindakan menunjukkan bahwa tidak ada anak yang berkriteria berkembang sangat baik atau yang mendapatkan presentase 81 – 100%. Setelah adanya tindakan siklus Iikemampuan berbicara anak yang berkriteria berkembang sangat baik meningkat menjadi 83,3%. Langkah – langkah yang di tempuh sehingga dapat meningkatkan kemampuan berbicara adalah guru mempersiapkan buku gambar yang berwarna dan menarik. Dengan demikian, dapat di simpulkan bahwa menggunakan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia 5 – 6 tahun di TK I Roudlotus Salamah Ds. banjaransari, Kec. Padas, Kab. Ngawi.

Kata kunci : *kemampuan Berbicara, media Cerita Bergambar, Anak Usia 5 – 6 Tahun*

ABSTRACT

Sriatun. 2026. "Improving Speaking Skills Through Picture Story Media in Children Aged 5–6 Years at TK I Roudlotus Salamah, Banjaransari Village." Undergraduate Thesis. Early Childhood Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd. and (II) Sofia Nur Afifah, M.Pd.

This study aimed to determine the improvement of speaking skills through picture story media in children aged 5–6 years at TK I Roudlotus Salamah, Banjaransari Village, Padas District, Ngawi Regency, and to identify the advantages and disadvantages of using picture story media to improve children's language skills. This study employed Classroom Action Research (CAR), conducted by the researcher, who also served as the classroom teacher. The research consisted of two cycles, with each cycle comprising three meetings. The study followed the Kemmis and McTaggart model, which consists of four stages: planning, action, observation, and reflection. The subjects were 12 children in Group B at TK I Roudlotus Salamah, consisting of five boys and seven girls. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research instrument was an observation sheet. The data were analyzed using descriptive qualitative and quantitative methods. The success criterion was that at least 75% of the children demonstrated improvement in their speaking skills.

The results showed an improvement in children's speaking skills after learning activities using picture story media. Observations during the pre-action stage indicated that no children were categorized as developing very well, with scores in the range of 81–100%. Following the implementation of Cycle I, the percentage of children categorized as developing very well increased to 83.3%. The steps taken to improve speaking skills included preparing colorful and attractive picture storybooks. Therefore, it can be concluded that picture story media can improve speaking skills in children aged 5–6 years at TK I Roudlotus Salamah, Banjaransari Village, Padas District, Ngawi Regency.

Keywords: *speaking skills, picture story media, children aged 5–6 years.*