

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MENGGUNAKAN MEDIA
CERITA BERGAMBAR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK I ROUDLOTUS SALAMAH
DS BANJARANSARI**

SKRIPSI



OLEH :

SRIATUN

NIM. 2402102029L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MENGGUNAKAN MEDIA
CERITA BERGAMBAR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK I ROUDLOTUS SALAMAH
DS BANJARANSARI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Srata 1 Pendidikan Anak Usia
Dini**

OLEH

SRIATUN

NIM. 2402102029L

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

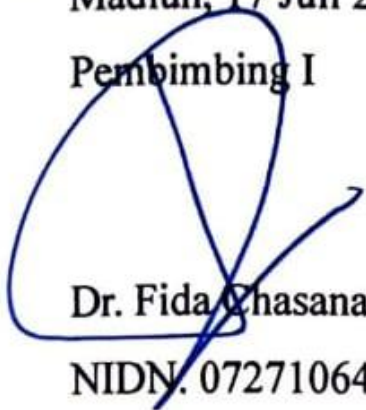
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENDAMPING

Skripsi oleh Sriatun telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 17 Juli 2026

Pembimbing I

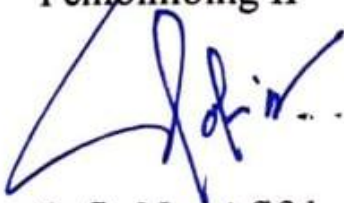
A large, stylized handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop and a long horizontal stroke.

Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.

NIDN. 0727106403

Madiun, 17 Juli 2026

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, featuring a large loop and a long horizontal stroke.

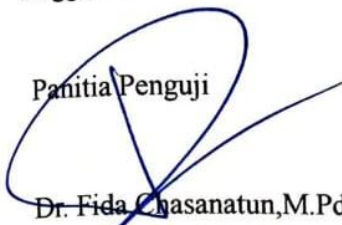
Sofia Nur Afifah, M.Pd.

NIDN. 0728068802

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Sriatun dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 24 Juli 2026

Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Ketua


Dian R. Afifah, M. Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Anggota


Sofia Nur Afifah, M.Pd.
NIDN. 0728068802

Anggota


Dwi Rosita Sari, M.Pd., Ph.D
NIDN. 0726048701

Anggota

Mengetahui:



Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru PAUD


Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sriatun

NIM : 2402102029L

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Sriatun

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Berbicara adalah jendela ilmu, cerita bergambar menjadi jembatan yang membukanya.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Allah SWT atas segala rahmat dan petunjuknya.
2. Suami tercinta atas semangat, doa, dan kesabaran.
3. Orang tua yang senantiasa mendo'akan dan mendukung.
4. Guru dan rekan pendidik di TK.I Roudlotus Salamah atas kerjasamanya selama penelitian
5. Anak – anak didik yang menjadi semangat dalam penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat dan karunia-Nya, penelitian yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Media Cerita Bergambar pada Anak Usia 5–6 Tahun di TK I Roudlotus Salamah Desa Banjarsari” dapat diselesaikan dengan baik.

Penelitian ini disusun untuk mengatasi kesulitan anak dalam menyampaikan gagasan secara lisan, serta mencari cara pembelajaran yang menyenangkan dan efektif. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penelitian ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi dunia pendidikan anak usia dini.

Peneliti menyadari tersusunnya skripsi ini tidak luput bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini dengan tulus penulis bermaksud untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyu Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Alisa Alfina, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Guru PAUD
4. Dr. Fida Chasanatun, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran terhadap penulisan skripsi ini.
5. Sofia Nur Afifah, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran terhadap penulisan skripsi ini.

6. Segenap dosen dan seluruh civitas akademika yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, sarana dan prasarana, ilmu, serta pendidikan pada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Ali Musthofa sebagai ketua yayasan Roudlotul Musthofa dan ibu siti kasanah sebagai kepala sekolah TK I Roudlotus Salamah Ds Banjaransari yang berkenan memberi izin pengambilan data skripsi ini.
8. Rekan guru TK I Roudlotus Salamah Banjaransari yang sudah membantu skripsi ini.
9. Ibunda tercinta Jinem yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta do'anya
10. Suami tercinta M. Rokib yang selalu mendampingi, mendoakan, memberikan dorongan moral maupun material demi tersusunnya penulisan skripsi ini.
11. Anandaku Hayyina istaji washoina, Faza liyanatul qolbi dan Zahida lana ifa bashiroh yang selalu menemani ,memberi semangat dan mendo'akan
12. Semua pihak yang telah mendukung penyusunan skripsi ini dan tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa yang membacanya.

Madiun, 17 Juli 2026



Sriatun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah	5
C.Tujuan Penelitian	5
D.Manfaat Penelitian	6
E.Definisi Istilah	7
BAB IIAKAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Berpikir	38
C. Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A.Tempat dan Waktu Penelitian	41
B.Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
C.Desain Penelitian	44

D.Subyek Penelitian	45
E.Teknik Pengumpulan Data	46
F.Prosedur Penelitian	48
G.Indikator Kinerja	55
H.Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A.Hasil Penelitian	59
B.Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	91
A.Kesimpulan	92
B.Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen observasi kemampuan anak.....	42
Tabel 3.2 Rubrik penilaian	46
Tabel 3.3 pedoman wawancara	50
Tabel 4.1 hasil observasi prasiklus	53
Tabel 4.2 Hasil observasi siklus II	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh buku cerita bergambar	39
Gambar 2.2 Kerangka berfikir.....	45
Gambar 3.1 Jadwal rencana kegiatan penelitian.....	61
Gambar 4.1 Gambar tempat penelitian.....	64
Gambar 4.2 gambar Prasiklus	67
Gambar 4.3 Hasil keampuan berbicara anak prasiklusI	70
Gambar 4.4 Gambar siklus 1.....	73
Gambar 4.5 Gambar hasil peningkatan kemampuan berbicara anak.....	77
Gambar 4.6 Gambar Siklus II	81
Gambar 4.7 Gambar hasil peningkatan kemampuan berbicara anak.....	84
Gambar 4.8 Perbandingan Hasil Tindakan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Pustaka.....	87
Lampiran 1	
Data Anak Subyek Penelitian	89
Lampiran 2.	
Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian(RPPH)Prasiklus.....	90
Lampiran 3.	
Hasil Penilaian Kemampuan berbicara Anak Prasiklus.....	92
Lampiran 4.	
Dokumentasi Foto Kegiatan Prasiklus.....	93
Lampiran 5.	
Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I.....	94
Lampiran 6.	
Hasil Penilaian Kemampuan berbicara Anak Siklus I.....	96
Lampiran 7.	
Dokumentasi Foto Kegiatan Siklus I	97
Lampiran 8.	
Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II	98
Lampiran 9.	
Hasil Penilaian kemampuan berbicara Anak Siklus II.....	100
Lampiran 10.	
Foto Kegiatan Siklus II	101
Riwayat hidup.....	102