

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peningkatan kemampuan kognitif (mengenal warna) melalui pemanfaatan bahan alam pada anak usia 3-4 tahun di Kelompok Bermain (KB) Mutiara Hati Klitik, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Pemanfaatan media bahan alam (seperti daun, bunga, tanah, dan buah-buahan) terbukti dapat meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak usia 3-4 tahun secara signifikan. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase ketuntasan belajar anak dari tahap Prasiklus, Siklus I, hingga Siklus II yang mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan.

Perbaikan Proses Pembelajaran atau aktivitas bermain sambil belajar menggunakan bahan alam penunjang stimulasi visual dan kognitif anak. Anak-anak menjadi lebih antusias, aktif, dan fokus saat mengelompokkan, menyebutkan, dan membedakan warna karena media yang digunakan bersifat konkret, familier, dan menarik bagi mereka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa saran yang dapat diberikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya adalah:

1. Bagi Guru

Diharapkan dapat terus berinovasi dan memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran yang ekonomis namun kaya manfaat.

Perlu memberikan stimulasi yang lebih sabar dan individual bagi anak yang memiliki ritme belajar lebih lambat.

2. Bagi Kepala Sekolah

Disarankan untuk mendukung para guru dalam memfasilitasi sarana dan prasarana berbasis alam (misalnya membuat eco-garden kecil di sekolah). Mengadakan pelatihan atau workshop internal terkait pembuatan media pembelajaran kreatif dari bahan alam.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua dapat melanjutkan stimulasi pengenalan warna di rumah dengan mengajak anak mengenali warna sayuran, buah, atau tanaman yang ada di sekitar rumah saat beraktivitas bersama.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya:

Peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan subjek yang lebih luas atau mengombinasikannya dengan aspek perkembangan anak lainnya, seperti motorik halus atau kemampuan kognitif tingkat lanjut.