

ABSTRAK

Mujiati 2026. *Meningkatkan Kemampuan Kognitif (Mengenali Warna) Melalui Bahan Alam pada Anak Usia 3-4 Tahun.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., (II) Dr. Alisa Alfina, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan mengenali warna pada anak usia 3-4 tahun di Kelompok Bermain (KB) Mutiara Hati, Hal tersebut disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi dan cenderung monoton. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenali warna pada anak usia 3-4 tahun melalui pemanfaatan media bahan alam (seperti daun, bunga, tanah, dan buah-buahan). Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi), dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak usia 3-4 tahun di Kelompok Bermain (KB) Mutiara Hati Klitik yang berjumlah 7 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan unjuk kerja. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media bahan alam dapat meningkatkan kemampuan mengenali warna pada anak secara signifikan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar anak. Pada kondisi prasiklus, persentase kemampuan anak hanya sebesar 42%. Setelah dilakukan tindakan pada Siklus I, kemampuan anak meningkat menjadi 57%, dan mengalami peningkatan yang optimal pada Siklus II hingga mencapai 85% yang telah memenuhi indikator keberhasilan yang ditetapkan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan bahan alam efektif dalam meningkatkan kemampuan mengenali warna pada anak usia 3-4 tahun. Media bahan alam tidak hanya menarik perhatian anak, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang konkret dan bermakna.

Kata Kunci: Kemampuan Mengenali Warna, Bahan Alam, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Mujiati 2026. Enhancing Cognitive Ability (Color Recognition) in 3–4-Year-Old Children Through the Use of Natural Materials. Undergraduate Thesis, Early Childhood Education Teacher Training Program, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., (II) Dr. Alisa Alfina, M.Pd.

This research was motivated by the low level of color recognition ability among 3–4-year-old children at the Mutiara Hati Playgroup (KB), which stemmed from the use of limited and monotonous learning media. The study aimed to improve color recognition skills in 3–4-year-old children by utilizing natural materials (such as leaves, flowers, soil, and fruits) as learning media. A Classroom Action Research (CAR) methodology was employed, conducted over two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were 7 children aged 3–4 years at the Mutiara Hati Klitik Playgroup. Data collection techniques included observation, documentation, and performance assessment. Data were analyzed using both qualitative and quantitative descriptive methods. The results indicate that the use of natural materials significantly enhances children's color recognition abilities, as evidenced by an increase in the percentage of children achieving learning mastery. In the pre-cycle phase, the children's mastery level was only 42%. Following the interventions in Cycle I, this figure rose to 57%, and it reached an optimal level of 85% in Cycle II—thereby meeting the established success indicators. Based on these findings, it can be concluded that instruction utilizing natural materials is effective in improving color recognition skills in 3–4-year-old children. Natural material media not only attracts children's attention, but also provides concrete and meaningful learning experiences.

Keywords: Ability to Recognize Colors, Natural Materials, Early Childhood.

