

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR (KOORDINASI
KEPALA TANGAN DAN KAKI) MELALUI GERAK DASAR TARI
LOKAL SEDERHANA PADA ANAK USIA 4 – 5 TAHUN DI TK
NAWAKARTIKA XXVII TEGUHAN
SKRIPSI**



OLEH:

SETIYOWATI

NIM. 2402102050L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS GURU DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR (KOORDINASI
KEPALA TANGAN DAN KAKI) MELALUI GERAK DASAR TARI
LOKAL SEDERHANA PADA ANAK USIA 4 – 5 TAHUN DI TK
NAWAKARTIKA XXVII TEGUHAN
SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Study Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH:

SETIYOWATI

NIM. 2402102050L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS GURU DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

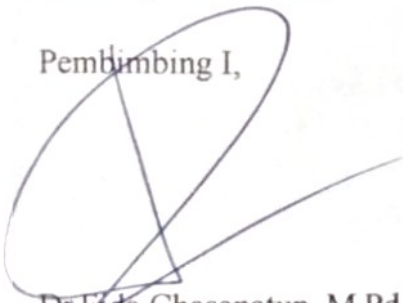
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Usulan Penelitian Oleh : SETIYOWATI
NIM : 2402102050L
Judul : “Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar
(Koordinasi Kepala Tangan Dan Kaki) Melalui Gerak Dasar Tari Lokal Sederhana
Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun Di Tk Nawakartika XXVII Teguhan”. Skripsi ini
telah diperiksa dan disetujui serta dinyatakan memenuhi syarat untuk di
seminarkan.

Madiun, 22 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Pembimbing II

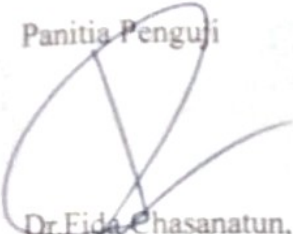


Dr. Rosyida Nurul Anwar, S.Pd, M.Pd, I
NIDN. 0727128804

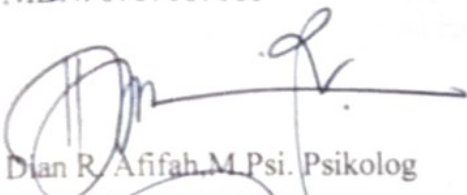
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Setiyowati telah dipertahankan didepan panitia penguji pada Hari Kamis Tanggal 30 Juli 2026.

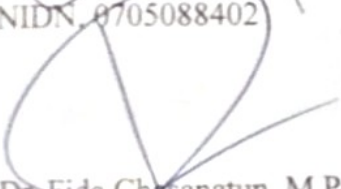
Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Ketua


Dian R. Afifah M.Psi. Psikolog
NIDN. 0705088402

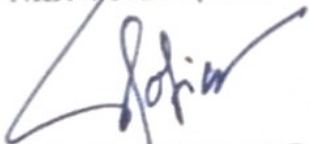
Sekretaris


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Anggota


Dr. Rosyida Nurul Anwar, S.Pd, M.Pd.I
NIDN. 0727128804

Anggota


Sofia Nur Afifah, M.Pd.
NIDN. 0728068802

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd
NIDN. 0725028401

Mengesahkan,
Kaprodik Pendidikan Guru-PAUD


Dr. Alisa Alfina, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SETIYOWATI

NIM : 2402102050L

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juli 2026

Yang menyatakan,



10000
SEPULUH RIBU RUPIAH
METER TEMPEL
C7874AMX389317886

SETIYOWATI

NIM. 2402102050L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Dalam setiap senyum, canda, tawa dan bermain anak anak, ada dunia pengetahuan besar yang sedang merajut masa depannya “

“ Lewat gerak dan lagu, kita belajar bahwa kreativitas adalah jembatan pertama menuju kecerdasan anak anak “

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

Ibunda Samirah dan Ibu mertua tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungannya , kepada kakakku Sri Wahyuni yang memberikan dukungan moril dan materiil, kepada Anakku Yoga Brahma Saputra yang selalu membantu dalam penyusunan skripsi, rekan guru yang selalu memberikan dukungan selama penelitian dan Almamater Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Koordinasi Kepala, Tangan, dan Kaki Melalui Gerak Dasar Tari Lokal Sederhana pada Anak Usia 4–5 Tahun di TK Nawakartika XXVII Teguhan" dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad SAW, Yang selalu kita nanti nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat akademis dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyu Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi , M.pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Alisa Alfina, S.Pd, M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

4. Dr. Fida Chasanatun, M. Pd, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Rosyida Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd.I, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran terhadap penulisan skripsi ini.
6. Bapak Sudibyo Syachridho selaku ketua yayasan TK Nawakartika XXVII Teguhan yang berkenan memberi izin pengambilan data skripsi ini.
7. Rekan guru TK Nawakartika XXVII Teguhan yang sudah membantu skripsi ini.
8. Kakak tercinta yang selalu mendoakan, memberikan dukungan moral maupun material demi tersusunnya penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah mendukung penyusunan skripsi ini dan tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Madiun, 17 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Istilah.....	14
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Pustaka	16
B. Hasil Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III.....	29

METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Prosedur Penelitian	38
F. Indikator Kinerja	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan	61
BAB V.....	63
PENUTUP.....	63
A. Simpulan	63
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.	30
Tabel 3.2 Data Peserta Didik Nawa Kartika XXVII Teguhan	33
Tabel 3.3 Interval Penelitian	42
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pada Prasiklus.....	47
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pada Siklus I.....	54
Tabel 4.3 Persentase Hasil Ketuntasan Belajar Anak Pada Siklus I.....	56
Tabel 4.4 Hasil Observasi Pada Siklus II.	58
Tabel 4.5 Persentase Hasil Ketuntasan Belajar Anak Pada Siklus II	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart.....	32
Gambar 4.1 Sekolah TK Nawa Kartika XXVII Teguhan	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1, Data Anak Subyek Penelitian	70
Lampiran 2, Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian Prasiklus	71
Lampiran 3, Dokumentasi Kegiatan Prasiklus	74
Lampiran 4, Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian Siklus I	75
Lampiran 5, Dokumentasi Kegiatan Siklus 1	78
Lampiran 6, Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian Siklus II	79
Lampiran 7, Dokumentasi Kegiatan Siklus II	82