

DAFTAR PUSTAKA

- Asipi, A. (2024). *Penerapan strategi KWL untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa SD*. Jurnal Pendidikan dan Literasi, 8(1), 45–55.
- Hadimalini, R., & Salimi, D. (2025). *Strategi KWL dalam pembelajaran membaca di sekolah dasar: Studi implementasi dan efektivitasnya*. Jurnal Kajian Pendidikan, 12(2), 101–115.
- Jewaru, E., et al. (2023). *Refleksi pembelajaran membaca dengan strategi KWL di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 15(3), 67–79.
- Noviyanti, R., et al. (2022). *Pengaruh strategi KWL terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa SD*. Jurnal Teknologi dan Inovasi Pendidikan, 10(4), 33–44.
- Saragih, A., et al. (2025). *Strategi KWL sebagai model pembelajaran metakognitif untuk membaca narasi*. Jurnal Studi Pendidikan, 9(1), 12–24.
- Sari, L., & Setyaningtyas, H. (2023). *Meningkatkan keterampilan berpikir kritis melalui strategi KWL pada pembelajaran membaca*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 11(2), 88–98.
- Aisyah, S., et al. (2025). *Pengaruh pemahaman inferensial terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa SD*. Jurnal Pendidikan Dasar, 13(2), 56–67.
- Juliana, F., et al. (2025). *Strategi pengajaran membaca terbimbing untuk meningkatkan pemahaman teks*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 11(3), 78–89.
- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2025). *Pemahaman literal sebagai fondasi membaca pemahaman pada siswa SD*. Jurnal Teknologi dan Inovasi Pendidikan, 10(1), 33–44.
- Maryati, E., & Putra, R. (2024). *Pengembangan kemampuan evaluatif siswa melalui strategi membaca*. Jurnal Studi Pendidikan, 9(2), 12–23.
- Puspita, R. D., et al. (2025). *Integrasi pembelajaran tematik dan pengaruhnya terhadap membaca pemahaman*. Jurnal Pendidikan dan Literasi, 8(1), 45–55.
- Putra, R. A., & Taufiq, W. (2024). *Kebiasaan membaca dan pengaruhnya terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa SD*. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 12(1), 88–98.
- Sari, L., & Wulandari, H. (2023). *Pemahaman kontekstual dalam membaca dan implementasinya pada pembelajaran di SD*. Jurnal Kajian Pendidikan, 12(2), 101–115.

Rikmasari, R., et al. (2024). *Strategi membaca pemahaman untuk meningkatkan literasi siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar, 15(3), 67–79.

Anggraeni, D. T., et al. (2025). *Interaksi pembaca dan teks dalam pembelajaran membaca pemahaman*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 11(2), 33–44.