

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN TANGAN
MELALUI KEGIATAN MENGANYAM SEDERHANA USIA 4-5 TAHUN
DI TK RADEN SYAHID IV GANDRI**

SKRIPSI



**OLEH:
LILIK SUGIARTI
NIM. 2402102046L**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN TANGAN
MELALUI KEGIATAN MENGANYAM SEDERHANA USIA 4-5 TAHUN
DI TK RADEN SYAHID IV GANDRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

dalam Menyelesaikan Program Strata I Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH:

LILIK SUGIARTI

NIM. 2402102046L

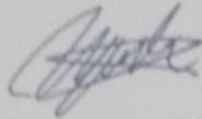
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENDAMPING

Skripsi Oleh Lilik Sugiarti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 15 Juli 2026

Pembimbing I

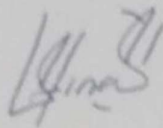


Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd. Kons

NIDN. 0704118503

Madiun 15 Juli 2026

Pembimbing II



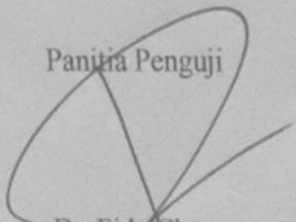
Dr. Alisa Alfina, M.Pd.

NIDN. 0718087202

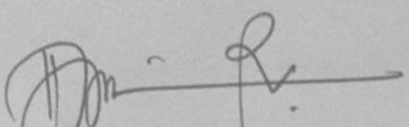
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Lilik Sugiarti dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 23 Juli 2026.

Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

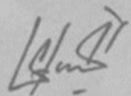
Ketua


Dian R. Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

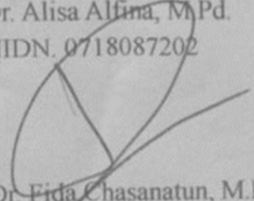
Sekretaris


Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd., Kons
NIDN. 0704118503

Anggota


Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

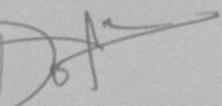
Anggota


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

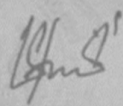
Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP




Dr. Muhi Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan,
Kaprosdi Pendidikan Guru PAUD


Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lilik Sugiarti
NIM : 24021020461
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Lilik Sugiarti

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Khairunnas Anfa'uhum Linnas, Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.” (HR. Ahmad)

“Adab sebelum ilmu. Karena ilmu tanpa adab hanya akan melahirkan kesombongan, sedangkan adab dengan ilmu akan melahirkan kemuliaan.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Bapak dan Ibu tercinta
2. Suami dan anak tercinta atas doa dan dukungannya
3. Ibu mertua tercinta
4. Teman guru atas kerjasamanya selama penelitian
4. Almamater Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan melalui Motorik Halus Menganyam Daun Pisang Secara sederhana Usia 4-5 Tahun Di TK Raden Syahid IV Gandri” dengan baik tanpa ada halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 (S-1) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada Universitas PGRI Madiun.

Hambatan dan permasalahan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini banyak ditemui oleh penulis, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak atas segala bentuk bantuan yang telah meringankan penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada:

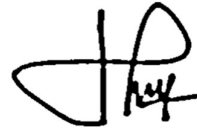
1. Bapak Dr. Supri Wahyu Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Alisa Alfina, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

4. Ibu Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd, Kons. selaku Dosen Pembimbing 1 saya yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti dalam hal isi skripsi.
5. Ibu Dr. Alisa Alfina, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 saya yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti dalam hal sistematika penulisan skripsi.
6. Segenap dosen dan seluruh civitas akademika yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, sarana dan prasarana, ilmu, serta pendidikan pada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Kepala Sekolah, Seluruh Guru dan Peserta Didik di TK Raden Syahid IV Gandri yang telah sudi menerima penulis untuk melakukan penelitian guna menyempurnakan skripsi.
8. Bapak dan Ibunda tercinta Yasin, Ngatini, Serta kakak-kakak penulis dan seluruh keluarga penulis yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta do'a kepada penulis.
9. Suami tercinta Abu Nasucha yang selalu sabar dan setia mendampingi dalam menyusun skripsi.
10. Anandaku Zafira Nailatul Husna yang selalu mendoakan Ibu walaupun jauh dipondok.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa UNIPMA RPL B 2025-2026 yang sama-sama berjuang dan saling memberikan dukungan yang tanpa kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Di luar itu, penulis sebagai manusia biasa menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan Skripsi ini, baik dari segi tata bahasa, susunan kalimat maupun isi. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati, penulis selaku penyusun menerima segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga Skripsi ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat nyata untuk masyarakat luas.

Madiun, 20 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, representing the name Lilik Sugiarti.

Lilik Sugiarti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMANJUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Berpikir	16
C. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
C. Desain Penelitian.....	20
D. Subyek Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Prosedur Penelitian	27

G. Indikator Kinerja	33
H. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	75
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rubrik Instrumen Observasi	24
Tabel 3.2 Penilaian Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan	25
Tabel 3.3 Jumlah Skor Kreteria	25
Tabel 3.4 Rubrik Presentase	26
Tabel 3.5 Rubrik Instrumen Observasi	28
Tabel 3.6 Penilaian Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan	29
Tabel 3.7 Jumlah Skor Kreteria	30
Tabel 3.8 Rubrik Instrumen Observasi	32
Tabel 3.9 Penilaian Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan	32
Tabel 3.10 Jumlah Skor Kreteria	33
Tabel 3.11 Indikator Keberhasilan PTK	34
Tabel 4.1 Instrumen Observasi Prasiklus	43
Tabel 4.2 Instrumen Observasi Siklus 1	50
Tabel 4.3 Instrumen Observasi Siklus 2	59
Tabel 4.4 Perbandingan Prasiklus, Siklus 1, Siklus 2	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Tempat Penelitian	39
Gambar 4.2 Kegiatan Prasiklus	43
Gambar 4.3 Grafik Perkembangan Motorik Halus Anak (Prasiklus)	44
Gambar 4.4 Kegiatan Menganyam Daun Pisang.....	49
Gambar 4.5 Grafik Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus I	52
Gambar 4.6 Siklus II.....	58
Gambar 4.7 Grafik Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus II	60
Gambar 4.8 Grafik Perbandingan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Anak Subyek Penelitian.....	77
Lampiran 2. Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian (RPPH) Prasiklus....	78
Lampiran 3. Rancangan RPPH Prasiklus.....	79
Lampiran 4. Hasil Penilaian Kemampuan menganyam Daun Pisang Prasiklus	82
Lampiran 5. Dokumentasi Foto Kegiatan Prasiklus	83
Lampiran 6. Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I...	84
Lampiran 7. Hasil Penilaian Siklus I	88
Lampiran 8. Dokumentasi Foto Kegiatan Siklus I.....	89
Lampiran 9. Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II..	90
Lampiran 10. Hasil Penilaian Peningkatan motorik halus Siklus II	94
Lampiran 11. Dokumentasi Foto Kegiatan Siklus II.....	95