

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 6
TAHUN MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA GEOMETRI DI
CENDEKIA KIDS SCHOOL MADIUN TAHUN 2026**

SKRIPSI



Disusun oleh :

LINDA AGUSTINA KURNIASARI NIM 2402102021L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI
MADIUN 2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 6
TAHUN MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA GEOMETRI DI
CENDEKIA KIDS SCHOOL MADIUN TAHUN 2026**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH :

LINDA AGUSTINA KURNIASARI NPM. 2402102021L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI
MADIUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Linda Agustina Kurniasari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 28 Juli 2026
Pembimbing I,



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Madiun, 28 Juli 2026
Pembimbing II,

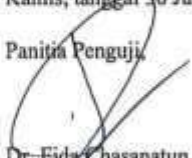


Dr. Rosyida Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd.I.
NIDN. 0727128804

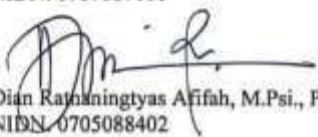
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Linda Agustina Kurniasari dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Kamis, tanggal 30 Juli 2026

Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN: 0707067101

Ketua


Dian Ratumaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0705088402

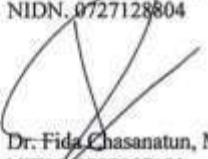
Sekretaris


Dian Ratumaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0705088402

Anggota


Dr. Rosyida Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd.I.
NIDN: 0727128804

Anggota


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN: 0707067101

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP


Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodi PG PAUD


Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN: 0718087202

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Linda Agustina Kurniasari
NIM : 2402102021L
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Linda Agustina Kurniasari

NIM. 2402102021L

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus pada Anak Usia 6 Tahun melalui Kegiatan Menggunting Pola Geometri di Cendekia Kids School Madiun Tahun 2026” dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan fasilitas selama masa studi.
3. Ibu Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Rosyida Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Alisa Alfina, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah sabar dan tulus membimbing, menuntun, serta memberikan dedikasi, dukungan moral, saran konstruksi, dan motivasi.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi PG PAUD, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta bantuan selama masa studi. Terima kasih atas dedikasi, perhatian, dan kerja keras Bapak/Ibu setiap pelajaran dan pengalaman yang diberikan sangat berarti dalam perjalanan saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepala Sekolah, guru, dan staf, serta seluruh peserta didik kelompok B Cendekia Kids School Madiun, yang telah memberikan izin, kesempatan, dan kerja sama yang baik selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua, suami, anak dan keluarga tercinta serta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, perhatian, motivasi, dan dukungan baik moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Teman-teman seperjuangan selama masa kuliah, khususnya teman-teman dari Program Studi RPL PG PAUD UNIPMA yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dengan penuh kesabaran, semangat, dan ketekunan dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih karena tidak menyerah, terus belajar, dan berusaha memberikan yang terbaik hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi, dunia pendidikan anak usia dini, serta pembaca pada umumnya.

Madiun, Juli 2026
Penulis

Linda Agustina Kurniasari
NIM 2402102021L

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Motorik Halus	7
2. Kegiatan Menggunting	23
B. Kerangka Berpikir	34
C. Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian	40
B. Desain Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Prosedur Penelitian	47
F. Indikator Kinerja	49
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Deskripsi Kondisi Awal (Pra Siklus)	58
2. Hasil Penelitian Siklus I	63
3. Hasil Penelitian Siklus II	68
4. Rekapitulasi Peningkatan Antar Siklus	73
5. Analisis Ketercapaian Indikator Keberhasilan	76
B. Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kemampuan Menggunting Pra Siklus	59
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Menggunting Siklus I	64
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Menggunting Siklus I	69
Tabel 4.4 Analisis Ketercapaian Indikator Keberhasilan	76
Tabel 4.5 Peningkatan Kategori Perkembangan Anak	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Menggunting Seluruh Kelas Pra Siklus	61
Gambar 4.2 Grafik Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Menggunting Seluruh Kelas Siklus I	66
Gambar 4.3 Grafik Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Menggunting Seluruh Kelas Siklus II	72

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Riwayat Hidup	98
Media Pembelajaran	99
Dokumentasi Pembelajaran	102
Surat Permohonan Ijin Penelitian	105
Surat Balasan Ijin Penelitian.....	106
Validasi Pustaka	107