

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas (edisi revisi)* (12th ed.). PT. Bumi Aksara.
- Arini, I., & Fajarwati, A. (2020). Media Bahan Alam untuk Mengembangkan Kemampuan Klasifikasi pada Anak Usia Dini. *JIV: Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 133–142.
- Asti Rahmayanti, & Fitri, R. (2023). *Pengaruh media loose part berdiferensiasi terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia dini usia 4-5 tahun*. 9, 268–275.
- Azwarna, A., & Mayar, F. (2019). Pembelajaran Seni Melalui Media Jerami Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1389–1396. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/137>
- Citrasari, S., Wahyuni, A., & Siregar, S. D. (2025). Penggunaan Media Bahan Alam Berbasis Saintifik pada Kreativitas Anak Usia Dini di Ra Yaa Bunayya. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(2), 2311–2323. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i2.2911>
- Depdiknas. (2010). *Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan untuk Taman Kanak-kanak dan Raudhatul Athfal*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. (2002). *Acuan Menu Pembelajaran Pada Anak Usia Dini (Menu Pembelajaran Generik)*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Fadhila, C. L., & Rahmawati, A. (n.d.). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI MEDIA MONOPOLI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN*. 13(4), 900–911.
- Hasbi Sjamsir, Budi Rahardjo, S. A. S. (2021). *Penerapan Metode STEAM berbasis Loose Parts dalam Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini*. CV. Amerta Media.
- Idris, M. H. (2016). Karakteristik Anak Usia Dini. *Permata: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 37–43. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/permata/article/view/4436>
- Jayanthi, I. A. M., Marsono, Jayadiningrat, M. G., & Suardika, I. K. (2022). Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Media Bahan Alam. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2). [https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2022.vol5\(2\).10218](https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2022.vol5(2).10218)

- Jubaedah, E., & Agnia, G. N. (2024). Peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui media pohon angka pada anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Anaking)*, 3(1).
- Kementerian Pendidikan Riset, dan Teknologi, K. (2022a). *Capaian Pembelajaran Fase Fondasi pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan Riset, dan Teknologi, K. (2022b). *Capaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.
- Kuku, A. M. P., Libunelo, S., Taha, S. M., Pakaya, I., Ardini, P. P., & Rawanti, S. (2025). Studi Literatur tentang Perkembangan dan Karakteristik Anak Usia Dini. *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 2(3), 268–281. <https://ejournal.aripi.or.id/index.php/inpaud/article/view/490>
- Kunandar. (2012). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Rajawali Pers.
- Madyawati, L. (2020). *Strategi Pengembangan Bahasa dan Kognitif Anak Usia Dini*. Kencana.
- Mulyasa, H. E. (2012). *Manajemen PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2009). *KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan): Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Bumi Aksara.
- Mutalib, A., Ma'rup, M., & Latief, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 4(2), 55–67.
- Nugraha, A. (2020). *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka.
- Oktariani, S., & Ilhami, A. (2025). Pengembangan media puzzle angka untuk pengenalan lambang bilangan anak usia 4-5 tahun. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021). *Experience Human Development* (15th ed.). McGraw-Hill Education.
- Pratiwi, A. N. (2023). Penggunaan Media Loose Parts Dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4-5 tahun di TK PGRI Pandeyan Tahun Pelajaran 2022/2023 [UIN Raden Mas Said Surakarta]. In *Skripsi*. <https://eprints.iain-surakarta.ac.id/12345/> (ganti dengan URL repositori jika ada)
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, A. (2022). *Penggunaan Media Bahan Alam untuk Meningkatkan*

Kemampuan Mengenal Simbol Angka 1-10 Anak Usia 4-5 tahun di TK Pertiwi Gembosan Boyolali. 1(1), 1–11.

- Rahma, T. D., & Widyasari, C. (2023). Analisis kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia 4-5 tahun melalui media kantong buah pintar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2293–2300. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4120>
- Salamah, U., Ifadah, A. S., & Lilawati, R. A. (2025). Implementasi Media Bahan Alam terhadap Pemahaman Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 19(2), 211–224.
- Soifah, U., & Aulina, C. N. (2025). Improving the ability to recognize number symbols through the media of natural objects in children aged 4-5 years at TK Islam Al-Faqih. *Academia Open*, 10(2).
- Sriningsih, N. (2009). *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini*. Pustaka Sebelas.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Indeks.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Kencana Prenada Media Group. https://books.google.co.id/books/about/Perkembangan_Anak_Usia_Dini.htm?id=GqHtAQAACAAJ
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya (Edisi Revisi)*. Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi. (2021). *Perencanaan dan Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, E. L. K. br, & Eza, G. N. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Loose Part Bahan Alam Terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kasih Bunda. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 3563–3574. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i1.44001>
- Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Kencana