

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG
BILANGAN MENGGUNAKAN MEDIA BAHAN ALAM ANAK USIA 4-5
TAHUN
DI KB BUNDA PLESET**

SKRIPSI



OLEH:

WINARTI

NIM. 2402102028L

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN
MENGUNAKAN MEDIA BAHAN ALAM ANAK USIA 4 TAHUN
DI KB BUNDA PLESET**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Srata 1
Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH:

WINARTI

NIM. 2402102028L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

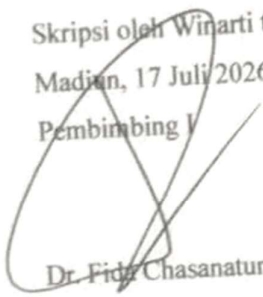
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENDAMPING

Skripsi oleh Winarti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 17 Juli 2026

Pembimbing I

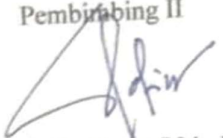


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.

NIDN. 0727106403

Madiun, 17 Juli 2026

Pembimbing II



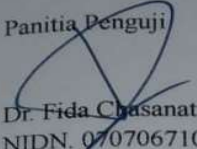
Sofia Nur Afifah, M.Pd.

NIDN. 0728068802

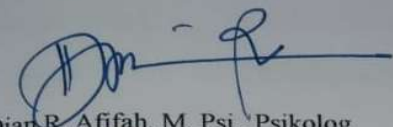
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Winarti dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 24 Juli 2026

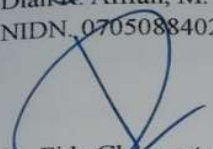
Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

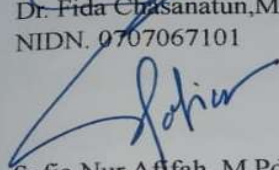
Ketua


Dian R. Afifah, M. Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

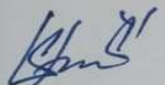
Sekretaris


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Anggota


Sofia Nur Afifah, M.Pd
NIDN. 0728068802

Anggota


Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

Anggota

Mengetahui:

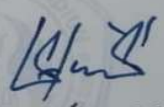
Dekan FKIP,




Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru PAUD


Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Winarti
NIM : 2402102028L
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan


Winarti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bermain Adalah Bentuk Penelitian Tetinggi ”(Albert Einstein)

“Petualangan Adalah Kombinasi Peta dan Kompas Peta Terbaik Adalah Keberanian dan Kompas Terbaik Adalah Rasa Ingin Tahu” (Riri Kartun Anak)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

Kedua Orangtua, Ibu (Alm) dan Bapak yang selalu memberikan kasih sayang dan doanya

Suami dan Ananda tercinta atas doa dan dukungan dukungan moral, dan semangat tanpa henti. Pengorbanan,perhatiannya

Teman guru atas kerjasamanya selama penelitian

Kawan sesama Alamamater Universitas PGRI Madiun Seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Menggunakan Media Bahan Alam Anak Usia 4-5 Tahun Di KB Bunda Pleset” dengan baik tanpa ada halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 (S-1) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada Universitas PGRI Madiun.

Hambatan dan permasalahan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini banyak ditemui oleh penulis, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak atas segala bentuk bantuan yang telah meringankan penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyu Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Alisa Alfina, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

4. Ibu Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 saya yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti dalam hal isi skripsi.
5. Ibu Sofia Nur Afifah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 saya yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti dalam hal sistematika penulisan skripsi.
6. Segenap dosen dan seluruh civitas akademika yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, sarana dan prasarana, ilmu, serta pendidikan pada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Rekan Guru dan Peserta Didik di KB Bunda Pleset Pangkur yang telah sudi menerima penulis untuk melakukan penelitian guna menyempurnakan skripsi.
8. Ayahanda Ngari tercinta, Ibunda Kasih (Alm) tercinta, dan seluruh keluarga penulis yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta do'a kepada penulis.
9. Suami tercinta Mas Kholid Kuslani yang selalu sabar dan setia mendampingi penulis dalam menyusun skripsi.
10. Anandaku Tsalisa Nur Hayuningtyas yang selalu ikut mendampingi penulis dengan sejuta canda dan tawa dan kepolosannya.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa UNIPMA RPL B 2025-2026 yang sama-sama berjuang dan saling memberikan dukungan yang tanpa kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Di luar itu, penulis sebagai manusia biasa menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan Skripsi ini, baik dari segi tata bahasa, susunan kalimat maupun isi. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati, penulis selaku penyusun menerima segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga Skripsi ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat nyata untuk masyarakat luas.

Madiun, 17 Juli 2026

Winarti

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
C. Subek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Prosedur Penelitian	32
F. Indikator Kinerja	36

G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel.3.1 Rekapitulasi Estimasi Waktu Penelitian	28
Tabel 3.2 Indikator Kinerja	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Observasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	38
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Hasil Observasi.....	39
Tabel. 4.1 Siswa KB Bunda Pleset	42
Tabel. 4.2 Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Prasiklus.....	44
Tabel. 4.3 Gambaran Hasil Observasi Prasiklus	45
Tabel. 4.4 Data Hasil Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Siklus I.....	57
Tabel. 4.5 Gambaran Hasil Observasi Siklus I.....	57
Tabel. 4.6 Perbandingan Presentase PraSiklus, Tindakan Siklus I.....	61
Tabel. 4.7 Kemampuan mengenal lambang bilangan Siklus II.....	72
Tabel. 4.8 Gambaran Tabel 4.8 Hasil Observasi Siklus II	57
Tabel. 4.9 Perbandingan PraSiklus, Tindakan siklus I, dan Siklus II.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Alur Siklus PTK.	36
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen , Rubrik Penilain dan Lembar Observasi.....	92
Lampiran 2 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	95
Lampiran 3 Perhitungan Rata-rata	99
Lampiran 4 Silabus (RPPM dan RPPH)	102
Lampiran 5 Dokumentasi Pembelajaran Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	109