

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., & Mayar, F. (2021). Perkembangan motorik halus melalui metode finger painting pada anak usia dini.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khadijah. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah, & Amelia, N. (2021). (Referensi ini merujuk pada pembahasan mengenai perkembangan koordinasi mata dan tangan).
- Liastiyowati, & Sugiyanto. (2024). (Referensi ini merujuk pada prosedur pembuatan dan langkah kegiatan finger painting teknik tap-tap).
- Lindawati. (2013). (Referensi ini merujuk pada faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik halus).
- Mursid. (2018). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuraeni, R., dkk. (2024). Studi literatur pengaruh kegiatan finger painting terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini.
- Rahmaniah, N. F. (2025). (Referensi ini merujuk pada penegasan kemampuan motorik halus sebagai keterampilan yang membutuhkan ketelitian tinggi).
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Rudiyanto. (2016). *Perkembangan Motorik Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.

Ruminingsih, & Utaminingsih, S. (2024). (Referensi ini merujuk pada manfaat finger painting).

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Sumanto. (2018). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Wahyuningsih, S., Wahyuni, N., & Siregar, R. (2023). Pengaruh kegiatan finger painting terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini.