

**UPAYA PENINGKATAN KOORDINASI MATA DAN TANGAN MELALUI
KEGIATAN *FINGER PAINTING* TEKNIK *TAP-TAP* PADA ANAK
USIA 4 TAHUN DI TKIT RADEN SYAHID XI TAWUN**

SKRIPSI



**OLEH:
KISWATI
NIM. 2402102040L**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**UPAYA PENINGKATAN KOORDINASI MATA DAN TANGAN MELALUI
KEGIATAN *FINGER PAINTING* TEKNIK *TAP-TAP* PADA ANAK
USIA 4 TAHUN DI TKIT RADEN SYAHID XI TAWUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Strata I Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH:

KISWATI

NIM. 2402102040L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENDAMPING

Skripsi oleh Kiswati telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 17 Juli 2026

Pembimbing I

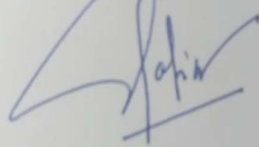


Dr. Rischa Pramudia Trisnani, M.Pd

NIDN. 0724058801

Madiun, 17 Juli 2026

Pembimbing II



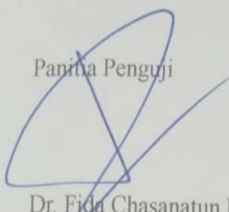
Sofia Nur Afifah, M.Pd

NIDN. 0728068801

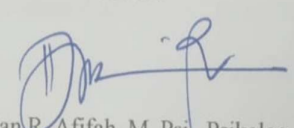
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Kiswati dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat
tanggal 24 Juli 2026

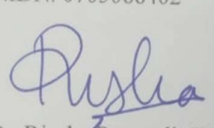
Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

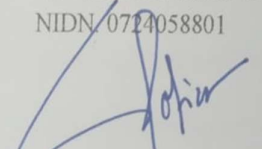
Ketua


Dian R. Afifah, M. Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

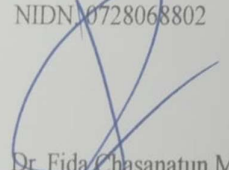
Sekretaris


Dr. Rischia Pramudia Trisnani, M.Pd.
NIDN. 0724058801

Anggota


Sofia Nur Afifah, M.Pd
NIDN. 0728068802

Anggota


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Anggota

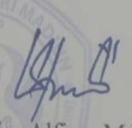
Mengetahui,

Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan,

Kaprodi Pendidikan Guru PAUD


Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kiswati
NIM : 2402102040L
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan


Kiswati

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Khairunnas Anfa'uhum Linnas, Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.” (HR. Ahmad)

“Adab sebelum ilmu. Karena ilmu tanpa adab hanya akan melahirkan kesombongan, sedangkan adab dengan ilmu akan melahirkan kemuliaan.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- 1. Bapak (Almarhum) dan Ibu keluarga tercinta*
- 2. Suami anak- anak tercinta atas doa dan dukungannya*
- 3. Teman guru atas kerjasamanya selama penelitian*
- 4. Almamater Universitas PGRI Madiun*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting Teknik Tap-Tap pada Anak Usia 4 Tahun di TK IT Raden Syahid XI Tawun” dengan baik tanpa ada halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 (S-1) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada Universitas PGRI Madiun.

Hambatan dan permasalahan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini banyak ditemui oleh penulis, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak atas segala bentuk bantuan yang telah meringankan penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyu Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh Waskito Ardhi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Alisa Alfina, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

4. Ibu Dr. Rischa Pramudia Trisnani, M.Pd ., selaku Dosen Pembimbing 1 saya yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti dalam hal isi skripsi.
5. Ibu Sofia Nur Afifah, M.Pd ., selaku Dosen Pembimbing 2 saya yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti dalam hal sistematika penulisan skripsi.
6. Segenap dosen dan seluruh civitas akademika yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, sarana dan prasarana, ilmu, serta pendidikan pada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Kepala Sekolah, Seluruh Guru dan Peserta Didik di TK IT Raden Syahid XI Tawun yang telah sudi menerima penulis untuk melakukan penelitian guna menyempurnakan skripsi.
8. Ibunda tercinta Kalinem, Serta kakak-kakak penulis dan seluruh keluarga penulis yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta do'a kepada penulis.
9. Suami tercinta Purwanto yang selalu sabar dan setia mendampingi penulis dalam menyusun skripsi.
10. Anandaku Alfarizie Zidan Ibrahim Pasha yang selalu ikut mendampingi penulis dengan sejuta canda dan tawanya.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa UNIPMA RPL B 2025-2026 yang sama-sama berjuang dan saling memberikan dukungan yang tanpa kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Di luar itu, penulis sebagai manusia biasa menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan Skripsi ini, baik dari segi tata bahasa, susunan kalimat maupun isi. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati, penulis selaku penyusun menerima segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga Skripsi ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat nyata untuk masyarakat luas.

Madiun, 20 Juli 2026



Kiswati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir	23
C. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	27

A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
C. Desain Penelitian	30
D. Subyek Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Prosedur Penelitian	34
G. Indikator Kinerja	41
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	98
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Defini Istilah	7
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Observasi	33
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Observasi	36
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Observasi	39
Tabel 3.5 Indikator Keberhasilan PTK	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Bagan Alur Penelitian Tindakan	31
Gambar 4.1 Tempat Penelitian.....	45
Gambar 4.2 Prasiklus	48
Gambar 4.3 Grafik Prasiklus.....	49
Gambar 4.4 Kegiatan Siklus I.....	53
Gambar 4.5 Grafik Siklus I.....	54
Gambar 4.6 Kegiatan Siklus II	60
Gambar 4.7 Grafik siklus II	61
Gambar 4.8 Perbandingan Hasil Tindakan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Anak Subyek Penelitian	75
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian(RPPH) Prasiklus....	76
Lampiran 3. Data Hasil Penialain	81
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Prasiklus	82
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian(RPPH) Siklus I.....	83
Lampiran 6. Data Hasil Penilaian	88
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan Siklus I	89
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian(RPPH) Siklus II....	90
Lampiran 9. Data Hasil Penilaian	95
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Siklus II	96
Lampiran 11. Dokumentasi Hasil Karya	97

