

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengelolaan pembelajaran *outdoor learning* di RA Al-Hadid Kota Madiun, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan pembelajaran telah dilaksanakan secara baik dan terstruktur sesuai dengan fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru menyusun tujuan pembelajaran, modul ajar, menentukan tema, lokasi kegiatan, media pembelajaran, serta prosedur keselamatan yang akan digunakan. Pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas guru, pengaturan kelompok anak, serta koordinasi yang baik antara guru dan kepala sekolah.

Pelaksanaan *outdoor learning* dilakukan melalui berbagai kegiatan yang memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar sehingga anak memperoleh pengalaman belajar secara langsung, aktif, dan menyenangkan. Selama kegiatan berlangsung, guru dan kepala sekolah melakukan pengawasan secara intensif untuk menjamin keamanan, ketertiban, dan ketercapaian tujuan pembelajaran. Selanjutnya, evaluasi dilakukan melalui observasi perkembangan anak, dokumentasi kegiatan, refleksi guru, serta penyampaian hasil perkembangan kepada orang tua. Dengan demikian, pengelolaan pembelajaran *outdoor learning* di RA Al-

Hadid Kota Madiun mampu mendukung perkembangan anak usia dini secara optimal serta memberikan pengalaman belajar yang bermakna.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan memberikan beberapa saran. :

1. Bagi Sekolah, diharapkan dapat terus mendukung pelaksanaan pembelajaran *outdoor learning* dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai serta menciptakan lingkungan belajar yang aman dan nyaman bagi anak.
2. Bagi Guru, diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam merancang kegiatan *outdoor learning* sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik, menyenangkan, dan mampu mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak usia dini.
3. Bagi Orang Tua, diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap kegiatan *outdoor learning* yang dilaksanakan sekolah serta bekerja sama dengan guru dalam memantau perkembangan anak.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam terkait pengelolaan maupun efektivitas pembelajaran *outdoor learning* pada pendidikan anak usia dini sehingga dapat menjadi referensi bagi penelitian berikutnya.