

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN OUTDOOR LEARNING
DI RA AL-HADID KOTA MADIUN**

SKRIPSI



OLEH :

UMMA MASRUROH

NIM. 2202102018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN OUTDOOR LEARNING DI
RA AL-HADID KOTA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH :

UMMA MASRUOH

NPM. 2202102018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Umma Masruroh telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, Juli 2026

Pembimbing I,



Sofia Nur Afifah, M.Pd.
NIDN. 0728068802

Madiun, Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

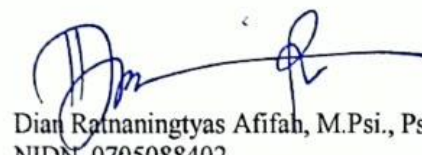
Skripsi oleh Umma Masruroh dipertahankan didepan panitia penguji pada hari rabu tanggal 8 Juli 2026

Panitia-Penguji



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Ketua



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris



Sofia Nur Afifah, M.Pd.
NIDN. 0728068802

Anggota



Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

Anggota



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP



Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodi PG PAUD



Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umma Masruroh
NIM : 2202102018
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 7 Juli 2026

Yang Membuat Peryataan



Umma Masruroh

NIM. 2202102018

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 2:286)

“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini”

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdir ku, dan apa yang ditakdirkan untuk ku tidak akan pernah melewatkan ku”

(Umar Bin Khattab)

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA

Bapak, Ibu, dan Kakak

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkah Rahmat, karunia-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Outdoor Learning di RA Al-Hadid Kota Madiun” sebagai salah satu tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Skripsi ini tidak akan sampai di titik akhir tanpa dukungan dan doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar- besarnya pada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini peneliti tunjukan kepada :

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo,M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan fasilitas selama masa studi.
3. Ibu Sofia Nur Afifah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Alisa Alfina, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Rosyida Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah sabar dan tulus membimbing, menuntun, serta memberikan dedikasi, dukungan moral, saran konstruksi, dan motivasi.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi PG PAUD, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta bantuan selama masa studi. Terima kasih atas dedikasi, perhatian, dan kerja keras Bapak/Ibu setiap pelajaran dan pengalaman yang diberikan sangat berarti dalam perjalanan saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Pihak sekolah RA Al-Hadid Kota Madiun, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan sebagai lokasi penelitian.
8. Terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta penulis yaitu Bapak Darmanto dan ibu Suratin, terimakasih sebesar – besarnya yang sudah mendidik penulis, memberikan semangat, motivasi, tenaga yang tiada henti sehingga dapat menyelesaikan studi ini, maafkan penulis jika perjuangan ini terasa begitu lama, begitu sulit, dan penuh air mata.
9. Terima kasih yang sebesar – besarnya kepada saudara tercinta serta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, perhatian, motivasi, dan dukungan baik moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Terimakasih kepada almarhumah mbah tercinta dan almarhum sepupu yang semasa hidupnya selalu memberikan kasih sayang, doa, nasihat, dan semangat kepada penulis. Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat, ampunan, serta menempatkan beliau di tempat terbaik disisi-Nya. Aamiin.
11. Teman-teman seperjuangan selama masa kuliah, khususnya teman-teman dari Program Studi PG PAUD Akt 2022 yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Teruntuk Berlian Prisil N dan Winda Eka S, teman yang baru penulis temui keberadaanya melalui KKN. Terimakasih telah hadir membawa kehangatan baru di penghujung masa perkuliahan ini yang selalu memberikan dukungan moral, doa, serta motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Terimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dengan penuh kesabaran, semangat, dan ketekunan dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih karena tidak menyerah, terus belajar, dan berusaha memberikan yang terbaik hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat memperbaiki

demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini.

Madiun, 7 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Sumber Data.....	31
D. Instrument Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Validitas Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
H. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Deskripsi Subyek dan Obyek Penelitian	50
C. Pengelolaan Pembelajaran Outdoor Learning.....	51

D. Keabsahan Data.....	106
BAB V PEMBAHASAN	110
A. Perencanaan Pembelajaran Outdoor Learning	110
B. Pengorganisasian pembelajaran Outdoor Learning	112
C. Pelaksanaan Pembelajaran Outdoor Learning	114
D. Pengawasan Pembelajaran Outdoor Learning	117
E. Evaluasi Pembelajaran Outdoor Learning	119
BAB VI PENUTUP	125
A. Simpulan	125
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	184

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi	37
Tabel 4.1 Subyek Penelitian.....	51
Tabel 4.2 Keabsahan Data.....	106
Tabel 4.3 Hasil Confirmability	108
Tabel 5.1 Perencanaan Outdoor Learning.....	112
Tabel 5.2 Pengornasisasian Outdoor Learning	114
Tabel 5.3 Pelaksanaan Outdoor Learning	116
Tabel 5.4 Pengawasan Outdoor Learning	119
Tabel 5.5 Evaluasi Outdoor Learning	121
Tabel 4.6 SOP Pembelajaran Outdoor Learning Di RA AL-Hadiid Kota Madiun	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	49
Gambar 4.2 Modul Ajar	66
Gambar 4.3 RPPH.....	66
Gamabr 4.4 Kegiatan Koordinasi Guru	75
Gambar 4.5 Pelaksanaan Kegiatan Outdoor Learning.....	86
Gambar 4.6 Pengawasan Guru Dalam Kegiatan Outdoor Learning.....	94
Gambar 4.7 Indikator Perilaku Yang Diamati Dalam RPPH Untuk Bahan Evaluasi Berikutnya	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	126
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	130
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	136
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan	139
Lampiran 5 Dokumentasi Saat Wawancara Dengan Guru	140
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	141
Lampiran 7 Balasan Permohonan Izin	142
Lampiran 8 Hasil Observasi.....	144
Lampiran 9 Hasil Wawancara	148
Lampiran 10 Instrumen Observasi	151
Lampiran 11 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	155
Lampiran 12 Instrumen Wawancara Guru	158
Lampiran 13 RPPH Dan Modul Ajar.....	163
Lampiran 14 Surat Pernyataan	170
Lampiran 15 Lembar Confirmability	172
Lampiran 16 Validasi Sumber Pustaka	173