

DAFTAR PUSTAKA

- Afifi, R., Utami, M. S., Komara, E., Koswara, N., & Helmawati. (2025). Analisis perkembangan kognitif anak usia 5–6 tahun melalui penggunaan media Edukognitif Blocks (Studi deskriptif kualitatif pada TK Atraktif Bunda Tami Kabupaten Tasikmalaya). *Jurnal Wahana Pendidikan*, 12(2), 417–432. <https://doi.org/10.25157/jwp.v12i2.19443>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian tindakan kelas* (edisi revisi). Bumi Aksara.
- Asri Devi, N. M. I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 416–426. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28331>
- Cahyani, A. D. N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun Melalui Permainan Balok Angka. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(3), 181–190. <https://doi.org/10.23887/paud.v8i3.25070>
- Handayani, O. D., Garzia, M., & Masykuroh, K. (2025). *Bermain dan permainan anak usia dini*. CV Bintang Semesta Media.
- Hapsari, D. T., Palupi, W., & Fitrianingtyas, A. (2025). Peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan anak dengan media lotto angka berwarna. *Kumara Cendekia*, 13(1), 116–126.
- Hidayat, S. (2021). Meningkatkan kemampuan kognitif mengenal bilangan 1–10 melalui permainan dadu angka. *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan*, 1(2), 288–295.
- Huda, S. T., & Susdarwono, E. T. (2023). Hubungan antara teori perkembangan kognitif Piaget dan teori belajar Bruner. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1), 54–66. <https://muassis.jurnal.unusida.ac.id/index.php/jmpd>
- Jarwani. (2022). *Standar tingkat pencapaian perkembangan anak (STPPA) PAUD*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Katimah, K., Aisyah, D. S., & Riana, N. (2022). Kemampuan mengenal lambang bilangan 1–5 melalui media menjepit angka pada anak usia dini. *PAUD Lectura*, 5(3), 132–145.
- Machali, I. (2022). Bagaimana melakukan penelitian tindakan kelas bagi guru? *IJAR: Indonesian Journal of Action Research*, 1(2). <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>

- Muthalib, N., Nasief, N. L., Langindara, A. A., Astuti, N., & Ningsih, S. (2025). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap minat belajar anak usia 4–5 tahun di TK Negeri Pembina Kec. Duingi, Kota Gorontalo. *Inovasi Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 3(1), 49–58.
- Novitasari, K. (2023). Perkembangan kognitif anak usia dini. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Parnawi, A. (2020). Penelitian tindakan kelas (Classroom action research). Deepublish.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>
- Qiptiyah, T. M. (2024). Teori perkembangan kognitif anak (Vygotsky). *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 204–220.
- Rohmalina, R., Aprianti, E., & Lestari, R. H. (2021). Pendekatan open-ended dalam mempengaruhi kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.805>
- Rosfalia, N. A., & Rahmawati, F. (2025). Meningkatkan kemampuan mengenal bilangan menggunakan media dadu angka pada kelompok A. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1). <https://ejournal.uas.ac.id/index.php/gemati>
- Silaen, S. M. J. (2022). Bermain anak usia dini. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Susanto, A. (2017). Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori. PT Bumi Aksara.
- Suyadi, & Ulfah, M. (2013). Konsep dasar PAUD. PT Remaja Rosdakarya.
- Syafdaningsih, S., & Utami, F. (2021). The introduction for number symbols in children aged 4–5 years through mathematics play activities. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 10(2).
- Ula, K., Hasibuan, R., & Izzati, U. A. (2023). Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 3955–3962. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4918>
- Wardani, E. K., & Suryana, D. (2021). Permainan Edukatif Setatak Angka dalam Menstimulasi Kemampuan Berfikir Simbolik Anak Usia Dini. *Jurnal*

Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(3), 1790–1798.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1857>

Widayani, S. (2023). Upaya meningkatkan kemampuan mengenal konsep lambang bilangan melalui media puzzle lambang bilangan pada anak. *Jurnal Edu Talenta*, 2(1), 55–67.