

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN
MELALUI PERMAINAN DADU ANGKA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI KB TUNAS HARAPAN**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH:
SUKARTI
(2402102037L)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN
MELALUI PERMAINAN DADU ANGKA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI KB TUNAS HARAPAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**OLEH:
SUKARTI
(2402102037L)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sukarti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juli 2026

Dosen Pembimbing I,

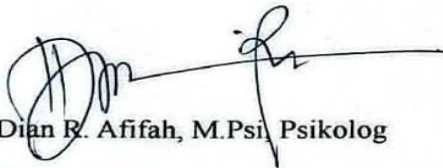


Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si

NIDN. 0729117801

Madiun, 23 Juli 2026

Dosen Pembimbing II,



Dian R. Afifah, M.Psi Psikolog

NIDN. 0705088402

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

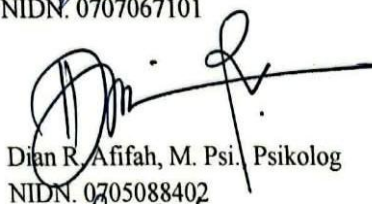
Skripsi oleh Sukarti dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat
tanggal 31 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Ketua



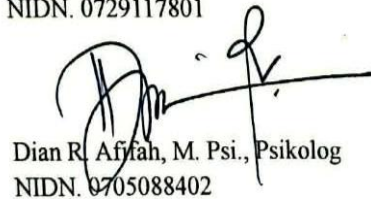
Dian R. Afifah, M. Psi. Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris



Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si.
NIDN. 0729117801

Anggota



Dian R. Afifah, M. Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Anggota



Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

Anggota

Mengetahui,

Dekan FKIP,



Dr. Mun. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan,

Kaprodi Pendidikan Guru PAUD



Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sukarti

NIM : 2402102037L

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Sukarti

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Biarkan mereka tersenyum bersama pencapaian kita, tanpa perlu tahu seberapa terjal jalan yang telah kita lalui.”

“Teruslah melangkah, teruslah berjuang, Karna bisa jadi langkah kecilmu hari ini akan berdampak besar dikemudian hari.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh rasa syukur,

karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

(Alm) Bapak, Ibu, dan keluarga tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan melalui doa, kasih sayang, perhatian, dan pengorbanan yang tidak pernah putus.

Suami dan anak-anak tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa dalam setiap langkah perjuangan saya.

Seluruh guru dan peserta didik KB Tunas Harapan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Almamater Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk belajar dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Permainan Dadu Angka pada Anak Usia 3-4 Tahun di KB Tunas Harapan” dengan baik tanpa ada halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 (S-1) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada Universitas PGRI Madiun.

Hambatan dan permasalahan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini banyak ditemui oleh penulis, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak atas segala bentuk bantuan yang telah meringankan penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Supri Wahyu Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito A, S.Pd., M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Alisa Alfina, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

4. Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si., Dosen Pembimbing 1 saya yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti dalam hal isi skripsi.
5. Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi, Psikolog., Dosen Pembimbing 2 saya yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti dalam hal sistematika penulisan skripsi.
6. Segenap dosen dan seluruh civitas akademika yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, sarana dan prasarana, ilmu, serta pendidikan pada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, Seluruh Guru dan Peserta Didik di KB Tunas Harapan yang telah sudi menerima penulis untuk melakukan penelitian guna menyempurnakan skripsi.
8. Ayahanda tercinta Alm. Bapak Kasimun, Ibunda tercinta Ibu Bibit, Kakak dan Adik tercinta dan seluruh keluarga penulis yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta do'a kepada penulis.
9. Suami tercinta Nurul Hadi Mursid yang selalu sabar dan setia mendampingi, serta memberi dukungan baik secara materil maupun spiritual kepada penulis dalam menyusun skripsi.
10. Anandaku Kayzan Dewi Khumairoh, Nazkya Dewi Khumairoh dan Muhammad Zyanka Aqiel Mursid, serta mbak Agustina Merdekawati yang selalu ikut mendampingi dan memberi semangat kepada penulis.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa UNIPMA RPL B 2025-2026 yang sama-sama berjuang dan saling memberikan dukungan yang tanpa kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.

12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Di luar itu, penulis sebagai manusia biasa menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan Skripsi ini, baik dari segi tata bahasa, susunan kalimat maupun isi. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati, penulis selaku penyusun menerima segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga Skripsi ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat nyata untuk masyarakat luas.

Madiun, Juli 2026



Sukarti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Prosedur Penelitian	39
F. Indikator Kinerja (Indikator Keberhasilan).....	41
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan	76
BAB V.....	82

PENUTUP	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
Lampiran 1 Data Anak Subyek Penelitian	89
Lampiran 2 Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I.....	90
Lampiran 3 Dokumentasi Foto Kegiatan Siklus I	93
Lampiran 4 Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II	95
Lampiran 5 Dokumentasi Foto Kegiatan Siklus II.....	98
RIWAYAT HIDUP	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Subyek Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak ..	37
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	38
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak pada Pra Tindakan.....	50
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak pada Siklus I	57
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak pada Siklus II	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas (Suharsimi, 2006)	34
Gambar 4.1 Tempat Penelitian	47
Gambar 4.2 Grafik Persentase Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Pra Siklus.....	53
Gambar 4.3 Grafik Persentase Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Siklus I	60
Gambar 4.4 Grafik Persentase Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Siklus II	68
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Persentase Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Anak Subyek Penelitian	88
Lampiran 2 Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I	90
Lampiran 3 Dokumentasi Foto Kegiatan Siklus I.....	93
Lampiran 4 Rancangan Perangkat Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II.....	95
Lampiran 5 Dokumentasi Foto Kegiatan Siklus II	98