

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH ANAK
USIA 3-4 TAHUN MELALUI PERMAINAN PAPAN TITIAN DI KB
TUNAS HARAPAN WARUKTENGAH KEC. PANGKUR KAB. NGAWI**

SKRIPSI



OLEH:
ENIK PRASTIWININGTYAS
NIM. 2402102035L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH ANAK USIA
3-4 TAHUN MELALUI PERMAINAN PAPAN TITIAN DI KB TUNAS
HARAPAN WARUKTENGAH KEC. PANGKUR KAB. NGAWI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH:

ENIK PRASTIWININGTYAS

(2402102035L)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENDAMPING

Skripsi oleh Enik Pratiwiningtyas telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juli 2026

Dosen Pembimbing I,



Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si

NIDN. 0729117801

Madiun, 23 Juli 2026

Dosen Pembimbing II,



Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd

NIDN. 0712078006

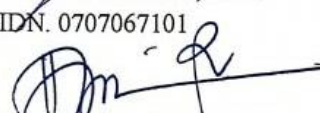
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Enik Prastiwiningtyas dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 31 Juli 2026

Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

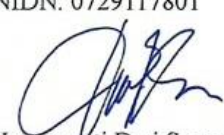
Ketua


Dian R. Afifah, M. Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris


Dr. Dahlia Novarjaning Asri, M.Si.
NIDN. 0729117801

Anggota


Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0712078006

Anggota


Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

Anggota

Mengetahui,

Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan,

Kaprodi Pendidikan Guru PAUD


Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Enik Pratiwiningtyas
NIM : 2402102035L
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan


Enik Pratiwiningtyas

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan." (QS. Al-Insyirah: 6)

"Setiap langkah kecil anak adalah awal dari perkembangan yang besar; setiap usaha yang dilakukan dengan ikhlas akan membuahkan hasil yang bermakna"

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Bapak dan Ibu, keluarga, tercinta, suami anak- anak tercinta atas doa dan dukungannya, teman guru atas kerjasamanya selama penelitian dan Almamater Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Keseimbangan Tubuh Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Permainan Papan Titian di KB Tunas Harapan Waruktengah Kec. Pangkur Kab. Ngawi” dengan baik tanpa ada halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 (S-1) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada Universitas PGRI Madiun.

Hambatan dan permasalahan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini banyak ditemui oleh penulis, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak atas segala bentuk bantuan yang telah meringankan penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Supri Wahyu Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Alisa Alfina, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Dr. Dahlia Novarianing Asri, M. Si., selaku Dosen Pembimbing 1 saya yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti dalam hal isi skripsi.

4. Hermawati Dwi Susari, S.Psi.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 saya yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti dalam hal sistematika penulisan skripsi.
5. Segenap dosen dan seluruh civitas akademika yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, sarana dan prasarana, ilmu, serta pendidikan pada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Rekan Guru dan Peserta Didik di KB Tunas Harapan Waruktengah Kec. Pangkur Kab. Ngawi yang telah sudi menerima penulis untuk melakukan penelitian guna menyempurnakan skripsi.
7. Ayahanda tercinta Marjono, Ibunda tercinta Suminem ,Adik tercinta Daffa Jamaluddin Asyraf dan seluruh keluarga penulis yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta do'a kepada penulis.
8. Suami tercinta Juara yang selalu sabar dan setia mendampingi penulis dalam menyusun skripsi.
9. Anandaku Syahla Rana Julian Maharani dan Syakira Fatimah Az-Zahra yang selalu ikut mendampingi penulis dengan sejuta canda dan tawanya.
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa UNIPMA RPL B 2025-2026 yang sama-sama berjuang dan saling memberikan dukungan yang tanpa kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Di luar itu, penulis sebagai manusia biasa menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan Skripsi ini, baik dari segi tata bahasa, susunan kalimat maupun isi. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati, penulis selaku penyusun menerima segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga Skripsi ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat nyata untuk masyarakat luas.

Madiun, Juli 2026

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENDAMPING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Hakikat Anak Usia Dini	12
2. Keseimbangan Tubuh	15
3. Bermain bagi Anak Usia Dini.....	22
4. Papan Titian sebagai Media Pembelajaran.....	25
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian.....	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
C. Subjek Penelitian.....	36

D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Prosedur Penelitian	40
F. Indikator Kinerja	44
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Deskripsi Situasi dan Tempat Penelitian.....	47
2. Deskripsi Kondisi Awal Anak Pra tindakan.....	50
3. Siklus I.....	56
4. Siklus II	72
5. Perbandingan Hasil Penelitian Siklus,1 dan Siklus II	88
B. PEMBAHASAN	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	34
Tabel 3. 2 Nama Subyek Penelitian	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen kemampuan keseimbangan	38
Tabel 3. 4 Lembar Hasil Observasi Kemampuan Keseimbangan.....	39
Tabel 3. 5 Lembar Daftar Isi Dokumentasi	40
Tabel 3. 6 Rubrik penilaian latihan keseimbangan statis dan dinamis	45
Tabel 4. 1 Data Observasi Keseimbangan Pra Siklus	51
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Kemampuan Keseimbangan Pra Siklus	53
Tabel 4. 3 Data Observasi Latihan Keseimbangan Statis Siklus I Pertemuan I	63
Tabel 4. 4 Data Observasi Keseimbangan Dinamis Siklus 1 Pertemuan II.....	64
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Kemampuan Keseimbangan Siklus I.....	66
Tabel 4. 6 Data Observasi Keseimbangan Statis Siklus II Pertemuan 1	79
Tabel 4. 7 Data Observasi Keseimbangan Dinamis Siklus II Pertemuan II	80
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Kemampuan Keseimbangan Siklus II	82
Tabel 4. 9 Perbandingan Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bentuk Papan Titian.....	27
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3. 1 Skema Tindakan Kelas (Arikunto, 2013).....	40
Gambar 4. 1 Tempat Penelitian.....	48
Gambar 4. 2 Grafik Kemampuan Keseimbangan Pra Siklus.....	55
Gambar 4. 3 Grafik Kemampuan Keseimbangan Siklus 1	69
Gambar 4. 4 Grafik Kemampuan Keseimbangan Siklus II.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Anak	101
Lampiran 2 RPPH Siklus I Pertemuan 1	102
Lampiran 3 RPPH Siklus I Pertemuan II	105
Lampiran 4 RPPH Siklus II Pertemuan I	108
Lampiran 5 RPPH Siklus II Pertemuan II	111
Lampiran 6 Tabel Observasi Kemampuan Keseimbangan Siklus I	114
Lampiran 7 Tabel Observasi Kemampuan Keseimbangan Siklus II	116
Lampiran 8 Perbandingan Pra Siklus ,Siklus I Dan Siklus II	118
Lampiran 9 Dokumentasi	119
Lampiran 10 Riwayat Hidup	122