

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil Peneliatian Tindakan Kelas menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan keseimbangan tubuh anak melalui permainan papan titian pada usia 3-4 tahun di KB Tunas Harapan Waruktengah Keamatan Pangkur Kabupaten Ngawi. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan. Berdasarkan hasil penilaian pada Siklus I dan Siklus II, kemampuan keseimbangan tubuh anak mengalami peningkatan pada seluruh indikator, baik keseimbangan statis maupun keseimbangan dinamis. Pada keseimbangan statis, indikator 1 meningkat dari 65% menjadi 92,5%, sedangkan indikator 2 meningkat dari 60% menjadi 95%. Pada keseimbangan dinamis, indikator 1 meningkat dari 57,5% menjadi 93%, dan indikator 2 meningkat dari 62,5% menjadi 95%.

Secara keseluruhan, hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan permainan papan titian efektif dalam meningkatkan kemampuan keseimbangan tubuh anak usia 3–4 tahun. Seluruh indikator pada Siklus II telah mencapai persentase di atas 90%, sehingga target keberhasilan penelitian telah tercapai.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus menerapkan dan mengembangkan kegiatan latihan keseimbangan statis maupun dinamis secara rutin dan bervariasi, agar kemampuan motorik kasar anak, khususnya keseimbangan tubuh, dapat terus berkembang secara optimal. Guru juga perlu memberikan motivasi dan bimbingan yang konsisten kepada anak selama proses kegiatan berlangsung.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan dan melengkapi sarana serta media pembelajaran yang mendukung kegiatan latihan keseimbangan, seperti papan titian dan media sejenisnya, agar kegiatan pembelajaran motorik kasar dapat berjalan lebih optimal dan menyenangkan bagi anak.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat mendukung perkembangan keseimbangan tubuh anak dengan cara memberikan kesempatan dan mendampingi anak berlatih kegiatan fisik sederhana di rumah, seperti berjalan di atas garis lurus atau berdiri dengan satu kaki, sehingga stimulasi yang diperoleh anak di sekolah dapat berkelanjutan di lingkungan keluarga.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan variasi kegiatan atau media pembelajaran yang

berbeda, subjek penelitian dengan jumlah yang lebih banyak, atau rentang usia yang lebih luas, sehingga dapat memperkaya hasil penelitian mengenai upaya peningkatan kemampuan keseimbangan tubuh pada anak usia dini.