

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemendikbudristek.
- Dewi, N. K., & Yetti, E. (2020). Pengaruh metode bermain dengan media loose part terhadap kemampuan kognitif anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 833-842. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456>
- Dewi, R., & Suyadi. (2021). *Media Pembelajaran PAUD dan SD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No. 23 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemendikbud.
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Panduan Guru Fase A Kelas 1 Matematika Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Mulyasa, E. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nicholson, S. (1972). The theory of loose parts, an important principle for design methodology. *Studies in Design Education Craft & Technology*, 4(2), 5-14.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukayati. (2018). *Pembelajaran Matematika SD dengan Media*. PPPPTK Matematika.
- Suyanto, S. (2017). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Falah Pratiwi.
- Uno, H. B. (2016). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.
- Widyastuti, E. (2021). Peningkatan kemampuan berhitung permulaan melalui permainan tradisional pada anak kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45-56.
- Zahroh, A. (2019). *PTK Penelitian Tindakan Kelas*. Yuma Pustaka.

- Pratama, B., & Lestari, P. (2023). Penggunaan metode permainan dengan media loose part dalam pembelajaran matematika fase A. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(3), 1124-1135.
- Rahmawati, D., & Fitriani, A. (2024). Efektivitas media loose part terhadap kemampuan berhitung permulaan siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12(1), 78-89.
- Sari, M. K., et al. (2024). Penerapan media loose part untuk meningkatkan literasi numerasi siswa kelas rendah. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(2), 45-58.
- Trianto. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Kepala BSKAP No. 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran*. Kemendikbudristek.
- Muijs, D., & Reynolds, D. (2017). *Effective Teaching: Bukti dan Praktik*. Pustaka Pelajar.
- Ruseffendi, E. T. (2019). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Tarsito.
- Wahyudin. (2020). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. UPI Press.
- Nicholson, S. (1971). How Not To Cheat Children - The Theory of Loose Parts. *Landscape Architecture*, 62 (1), 30-34.
- Siantajani, Y. (2010) *Loose Parts: Material Lepas Otentik Stimulasi PAUD*. Universita Pelita Harapan.
- Siantajani, Y. (2020). *Loose parts: Material lepasan otentik stimulasi PAUD*. Sarang Seratus Aksara.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan anak* (Edisi ke-6, Jilid 1). (M. Meitasari Tjandrasa, Penerj.). Erlangga. (Karya asli diterbitkan 1956)