

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN TANGAN  
MELALUI METODE KOLASE BERBAHAN *LOOSE PART* ANAK USIA  
4-5 TAHUN DI TK DHARMA WANITA PANGKUR**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Ari Kustiyana**

**NIM. 2402102031L**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN TANGAN  
MELALUI METODE KOLASE BERBAHAN *LOOSE PART* ANAK USIA  
4-5 TAHUN DI TK DHARMA WANITA PANGKUR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**Ari Kustiyana**

**NIM. 2402102031L**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN TANGAN  
MELALUI METODE KOLASE BERBAHAN *LOOSE PART* ANAK USIA  
4-5 TAHUN DI TK DHARMA WANITA PANGKUR**

**HALAMAN JUDUL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH:**

**Ari Kustiyana  
NIM. 2402102031L**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh ARI KUSTIYANA telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juli 2026

Pembimbing I,

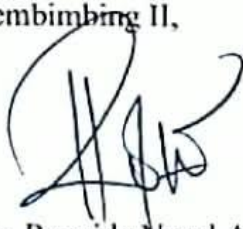


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.

NIDN. 0707067101

Madiun, 24 Juli 2026

Pembimbing II,



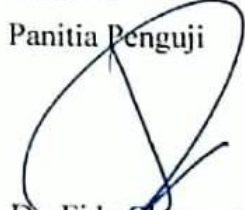
Dr. Rosyida Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd.I

NIDN. 0727128804

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

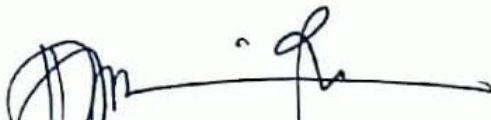
Skripsi oleh Ari Kustiyana dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026.

Panitia Penguji



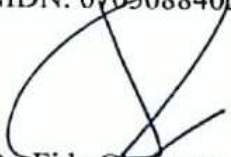
Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.  
NIDN. 0707067101

Ketua



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi. Psikolog  
NIDN. 0705088402

Sekretaris



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.  
NIDN. 0707067101

Anggota



Dr. Rosyida Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd.I  
NIDN. 0727128804

Anggota



Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.0725028401

Anggota

Mengetahui  
Dekan FKIP



Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.0725028401

Mengesahkan  
Kaprodik Pendidikan Guru PAUD



Dr. Alisa Alfina, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0718087202

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari kustiyana

NIM : 2402102031L

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tuliskan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



ARI KUSTIYANA

NIM. 2402102031L

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

1. Pendidikan adalah kunci utama meraih kesuksesan dimasa yang akan datang.
2. Pendidikan merupakan jembatan meraih kesuksesan
3. Pendidikan yang baik akan membentuk akhlak yang baik

### **SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:**

- ❖ Orang tua tercinta, yang tiada hentinya mengiringi doa dan semangat demi kesuksesan ananda
- ❖ Suami tercinta, terima kasih atas semangat, perhatian dan pengertiannya.
- ❖ Anakku tersayang yang selalu memberi dorongan, semangat dan canda tawanya
- ❖ Pembimbingku, terima kasih atas waktu dan bimbingannya yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
- ❖ Sahabat seperjuanganku (Rina, Titin, Bety, Likah, Yanti, Martini) yang selalu setia menyertai dan mendukungku menuju pintu kesuksesan, semoga persahabatan kit selalu terjaga
- ❖ Teman Teman FKIP Pendidikan Anak Usia Dini UNIPMA RPL Angkatan ke II, terima kasih atas partisipasi dan bantuan kalian semua. Semoga sukses dan selalu dilindungi ALLOH SWT, Aamiin.
- ❖ Almamaterku

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Koordinasi Mata Dan Tangan Melalui Metode Kolase Berbahan *Loose Part* Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Dharma Wanita Pangkur” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyu Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Alisa Alfina, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD
4. Dr. Fida Chasanatun, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Rosyida Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru PAUD yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pelayanan selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta, suami serta keluarga yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis
8. Suyanti S.Pd selaku kepala sekolah TK Dharma Wanita Pangkur yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, pembaca, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Madiun, 30 Juli 2026  
Yang membuat pernyataan,



ARI KUSTIYANA  
NIM. 2402102031L

## DAFTAR ISI

|                                                       |      |
|-------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL .....                                  | i    |
| HALAMAN JUDUL .....                                   | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....              | iii  |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ..... | iv   |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....                  | v    |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                           | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                                  | vii  |
| DAFTAR ISI.....                                       | ix   |
| DAFTAR TABEL.....                                     | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                   | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                  | xiv  |
| ABSTRAK .....                                         | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                               | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                        | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                               | 6    |
| C. Tujuan Penelitian .....                            | 6    |
| D. Kegunaan Penelitian .....                          | 7    |
| 1. Manfaat Teoritis.....                              | 7    |
| 2. Manfaat Praktis .....                              | 7    |
| E. Definisi Istilah.....                              | 8    |
| 1. Koordinasi Mata dan Tangan (Motorik Halus).....    | 8    |
| 2. Kegiatan Kolase .....                              | 9    |
| 3. <i>Loose Part</i> .....                            | 9    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                           | 11   |
| A. Kajian Pustaka .....                               | 11   |
| 1. Koordinasi Mata dan Tangan (Motorik Halus).....    | 11   |
| 2. Metode Kolase .....                                | 17   |
| 3. <i>Loose Part</i> .....                            | 22   |

|                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. Langkah-langkah Penerapan Metode Kolase Berbahan <i>Loose Part</i><br>Untuk Meningkatkan Koordinasi Mata dan Tangan Anak Usia Dini.. | 27 |
| B. Kerangka Berpikir.....                                                                                                               | 28 |
| C. Hipotesis Tindakan .....                                                                                                             | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                                                                                          | 32 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                                    | 32 |
| 1. Tempat Penelitian .....                                                                                                              | 32 |
| 2. Waktu Penelitian .....                                                                                                               | 32 |
| B. Pendekatan Jenis Penelitian .....                                                                                                    | 33 |
| C. Subjek Penelitian .....                                                                                                              | 35 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                         | 36 |
| 1. Observasi.....                                                                                                                       | 36 |
| 2. Dokumentasi .....                                                                                                                    | 38 |
| E. Prosedur Penelitian .....                                                                                                            | 38 |
| F. Indikator Kinerja.....                                                                                                               | 44 |
| G. Teknik Analisis Data.....                                                                                                            | 45 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....                                                                                             | 47 |
| A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....                                                                                 | 47 |
| 1. Deskripsi Tempat Penelitian .....                                                                                                    | 47 |
| 2. Kepegawaian.....                                                                                                                     | 48 |
| 3. Proses Belajar Mengajar .....                                                                                                        | 48 |
| B. Hasil Penelitian .....                                                                                                               | 49 |
| 1. Pra Siklus .....                                                                                                                     | 49 |
| 2. Siklus I .....                                                                                                                       | 52 |
| 3. Siklus II .....                                                                                                                      | 58 |
| C. Pembahasan.....                                                                                                                      | 63 |
| 1. Deskripsi Penerapan Pembelajaran Dengan Metode Kolase Guna<br>Meningkatkan Motorik Halus Anak .....                                  | 63 |
| 2. Adapun Kekurangan dan Kelebihan Penerapan Metode Kolase<br>Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia                 |    |

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Pangkur Rt.01, Rw.01, Desa.<br>Pangkur, Kab. Ngawi..... | 69 |
| BAB V PENUTUP .....                                                                   | 73 |
| A. Simpulan .....                                                                     | 73 |
| B. Saran .....                                                                        | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                  | 76 |
| LAMPIRAN.....                                                                         | 78 |

## DAFTAR TABEL

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....                           | 33 |
| Tabel 3.2 Nama Anak TK Dharma Wanita Pangkur .....          | 36 |
| Tabel 3.3 Observasi Anak.....                               | 37 |
| Tabel 3.4 Dokumentasi Berupa Foto Lampiran.....             | 38 |
| Tabel 3.5 Perkembangan Pencapaian Anak Usia 4-5 Tahun ..... | 44 |
| Tabel 4.1 Data Siswa Kelompok A Usia 4-5 Tahun.....         | 48 |
| Tabel 4.2 Hasil Pra Sklus.....                              | 50 |
| Tabel 4.3 Hasil Siklus I.....                               | 55 |
| Tabel 4.4 Hasil Siklus II .....                             | 61 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....    | 29 |
| Gambar 3.1 Skema Tindakan Kelas..... | 38 |
| Gambar 4.1 Hasil Pra Siklus.....     | 51 |
| Gambar 4.2 Hasil Siklus I.....       | 56 |
| Gambar 4.3 Hasil Siklus II.....      | 62 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|              |                                                                                                         |    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran I   | Daftar Nama Siswa Kelompok A TK Dharma Wanita Pangkur<br>Rt. 01, Rw. 01, Desa. Pangkur, Kab. Ngawi..... | 79 |
| Lampiran II  | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Pra Siklus ..                                            | 80 |
| Lampiran III | Dokumentasi Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran<br>(RPPH) Pra Siklus.....                        | 82 |
| Lampiran IV  | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I .....                                           | 84 |
| Lampiran V   | Dokumentasi Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran<br>(RPPH) Siklus I.....                          | 86 |
| Lampiran VI  | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II .....                                          | 88 |
| Lampiran VII | Dokumentasi Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran<br>(RPPH) Siklus II .....                        | 90 |
| Lampiran IX  | Permohonan Izin Penelitian .....                                                                        | 92 |
| Lampiran X   | Balasan Permohonan Izin Penelitian .....                                                                | 93 |
| Lampiran XI  | Berita Acara Sumber Validasi Pustaka .....                                                              | 94 |
| Lampiran XII | Riwayat Hidup .....                                                                                     | 99 |